

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Terjemahan Ayat Al-Qur'an dan Hadis

No	Hal	Keterangan	Terjemah
1	97	HR. Al-Bukhari. No. 1968	...Sesungguhnya Rabb-mu memiliki hak atasmu, dirimu memiliki hak atasmu, dan keluargamu memiliki hak atasmu; maka berikanlah kepada setiap pemilik hak akan haknya."Lalu (Abu ad-Darda') mendatangi Nabi SAW dan menceritakan hal tersebut kepada beliau. Maka Nabi SAW bersabda: "Salman benar.
2	100	QS. Yusuf ayat 111	Sungguh, pada kisah mereka benar-benar terdapat pelajaran bagi orang-orang yang berakal sehat...
3	104	HR. Muslim. No. 2821	Sesungguhnya Rasulullah SAW dahulu senantiasa berselang-seling (mengatur interval waktu) dalam memberikan nasihat kepada kami pada hari-hari tertentu karena khawatir timbulnya kebosanan/kejenuhan pada kami.
4	111	QS. An-Nahl ayat 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

Pedoman Observasi

1. Mengamati bentuk fisik dan lingkungan MA Al-Istiqamah Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana MA Al-Istiqamah Banjarmasin.
3. Mengamati kegiatan proses pembelajaran MA Al-Istiqamah Banjarmasin.
4. Mengamati problematika pembelajaran SKI dan upaya Guru SKI dalam mengatasi pembelajaran SKI di MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Tenaga Pendidik SKI MA Al-Istiqamah Banjarmasin

1. Bagaimana proses pembelajaran SKI yang biasanya berlangsung di kelas Bapak?
2. Apa tujuan utama yang ingin Bapak capai dalam pembelajaran SKI?
3. Menurut Bapak, bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran SKI secara umum?
4. Apa saja kesulitan atau problematika yang paling sering muncul saat pembelajaran SKI berlangsung?
5. Faktor apa yang paling mempengaruhi rendahnya pemahaman siswa terhadap materi SKI?
6. Bagaimana karakter siswa di kelas mempengaruhi jalannya proses pembelajaran?

7. Metode pembelajaran apa yang paling sering digunakan dalam mengajar SKI, dan mengapa Bapak memilih metode tersebut?
8. Apakah Bapak pernah mencoba model pembelajaran interaktif atau berbasis media? Bagaimana hasilnya?
9. Kendala apa saja yang membuat pembelajaran SKI sulit untuk dibuat lebih menarik?
10. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana sekolah mempengaruhi efektivitas pembelajaran SKI?
11. Bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam pelajaran SKI sejauh ini?
12. Bagaimana respon dan tingkat keaktifan siswa ketika pembelajaran berlangsung?
13. Apakah terdapat siswa yang kurang aktif atau kurang termotivasi? Bagaimana bentuk perilakunya di kelas?
14. Bagaimana cara Bapak mengatasi siswa yang bosan atau tidak fokus saat pembelajaran?
15. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Bapak dalam mengajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)?
16. Apakah Bapak menggunakan modul ajar ketika mengajar di kelas?
17. Apakah Bapak menggunakan jurnal mengajar harian?
18. Apakah setiap selesai pembelajaran Bapak langsung membuat rekap nilai siswa, dan bagaimana Bapak membagi perhatian terhadap siswa saat pembelajaran berlangsung?

19. Bagaimana pengelolaan presensi siswa, tingkat kehadiran mereka, serta bagaimana penanganan untuk siswa yang harus mengikuti program remedial?
20. Terkait jadwal pelajaran SKI, apakah waktunya lebih banyak ditempatkan pada waktu pagi atau siang hari?
21. Apakah Bapak menyusun dan menggunakan Program Tahunan (Prota) serta Program Semester (Promes)?
22. Ketika selesai proses pembelajaran per sesi atau per semester, adakah evaluasi atau assessment penilaian khusus bagi siswa?
23. Apa saja sumber belajar yang Bapak gunakan demi menunjang proses pembelajaran di kelas?
24. Berapa lama Bapak telah mengajar mata pelajaran SKI di MA Al-Istiqamah Banjarmasin?
25. Bagaimana riwayat pendidikan yang pernah Bapak tempuh? Apakah linier dengan peran Bapak saat ini sebagai guru SKI?
26. Jika Program Tahunan (Prota) dan Program Semester (Promes) yang telah dibuat tidak terpenuhi target materinya karena keterbatasan waktu atau kendala tak terduga, bagaimana tindakan atau respon yang Bapak lakukan?
27. Dalam merancang pembelajaran (baik tertulis dalam administrasi maupun yang direncanakan dalam pikiran), apa saja hambatan dan tantangan yang Bapak hadapi?

B. Wawancara dengan Peserta Didik kelas XI MA Al-Istiqamah Banjarmasin

1. Bagaimana pendapat kalian mengenai mata pelajaran SKI? Apakah menurut kalian pelajaran ini menarik dan penting untuk dipelajari? Mohon berikan alasannya.
2. Apa yang kalian rasakan ketika mengikuti pembelajaran SKI di kelas? Apakah kalian sering merasa bosan atau malas, dan apa yang menyebabkannya?
3. Bagian atau materi apa dari pelajaran SKI yang dirasa paling sulit untuk dipahami atau diingat?
4. Faktor apa saja yang biasanya membuat kalian kurang fokus atau terganggu konsentrasinya saat jam pelajaran SKI berlangsung (baik faktor internal diri sendiri maupun lingkungan)?
5. Bagaimana penilaian kalian terhadap cara, metode, penyampaian, atau intonasi guru saat menjelaskan materi SKI di kelas?
6. Media, fasilitas, atau model pembelajaran seperti apa yang sebenarnya paling kalian sukai dan harapkan agar pelajaran SKI menjadi lebih seru dan mudah dipahami?
7. Bagaimana kondisi ruang kelas atau lingkungan sekolah mempengaruhi kenyamanan dan kefokusannya kalian dalam belajar SKI?
8. Apakah penggunaan gawai (HP), game, atau media sosial turut mempengaruhi fokus dan waktu belajar kalian, baik di rumah maupun di sekolah?

Pedoman Dokumentasi

1. Deskripsi dan Sejarah singkat MA Al-Istiqamah Banjarmasin
2. Visi, misi dan tujuan MA Al-Istiqamah Banjarmasin
3. Dokumen struktur organisasi MA Al-Istiqamah Banjarmasin
4. Dokumen bahan ajar MA Al-Istiqamah Banjarmasin
5. Dokumen data tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik
MA Al-Istiqamah Banjarmasin
6. Dokumen sarana dan prasarana MA Al-Istiqamah Banjarmasin

Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian



Peneliti dengan Drs. Maksad, Guru SKI.



Peneliti dengan peserta didik



Lampiran 4: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 548 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|----------------------------|
| Nama | : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA |
| NIP/NIDN | : 198412182023212030 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tk.I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Ahmad Riyadi Purnawan |
| NIM | : 200101010733 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : PERAN GURU AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DALAM MENCEGAH PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA DI MAN 2 BANJARMASIN |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 389/Un.14/III.1.d/PP.00.9/10/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Riyadi Purnawan
NIM : 200101010733
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Gg.IV Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA AL-Istiqamah
Banjarmasin**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 16 Oktober 2025
Tempat : Gedung C ruangan 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
Banjarmasin, 16 Oktober 2025
Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 6: Surat Persetujuan Riset

Surat Persetujuan Riset

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di
MA Al-Istiqamah Banjarmasin
Ditulis oleh : Ahmad Riyadi Purnawan
NIM : 200101010733
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : XII (Dua Belas)
Alamat : Jl. Mr. Cokrokusumo Komp. Cempaka Indah RT.003
RW.001 kel/kec. Cempaka Kota Banjarbaru Provinsi
Kalimantan Selatan

Setelah dilakukan penilaian dan pertimbangan sebagaimana mestinya, kami memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian di bawah arahan dan bimbingan dosen pembimbing, yang akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MA Al-Istiqamah Banjarmasin
Alamat Riset : Jl. Prona 4, Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 22 Mei 2026

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi



Noor Hasanah S.Pd.I, MA.
NIP. 198412182023212030

Lampiran 7: Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 860 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Riyadi Purnawan
NIM : 200101010733
Semester : XII (Dua Belas)

Alamat : Jl. Mr. Cokrokusumo Komp. Cempaka Indah RT.003 RW.001
Kel/kec. Cempaka Kota Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan.

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MA Al-Istiqamah Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 16 Maret 2026
Sampai Tanggal : 15 Mei 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Mei 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Riyadi Purnawan
200101010733

Lampiran 8: Surat Keterangan Selesai Riset



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 261/MA/P2.AI/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama	: AHMAD RIYADI PURNAWAN
NIM	: 200101010733
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: S-1/Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, pada tanggal 11 April 2026 s/d 11 Juni 2026, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA. Al-Istiqamah Banjarmasin

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Mei 2026

Kepala,

Zainal Ilmi, S.Ag, M. Pd
Nip. 19690812 199803 1 009

Lampiran 9: Sertifikat Bukti Lulus Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-3732/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

AHMAD RIYADI PURNAWAN

NIM 200101010733

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Tahap II Tahun 2026. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **85,96**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
18 Juni 2026

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 19721211 20080110 09

Lampiran 10: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ahmad Fiyadi Purnawan

NIM : 200101010733

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Surat Penetapan :

Tanggal Seminar Proposal : 16 October 2025

Dosen Pembimbing : Noor Haronah, S.Pd.I., MA.

Judul Skripsi :
 Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
 di MA Al-Istiqamah Banjarmasin

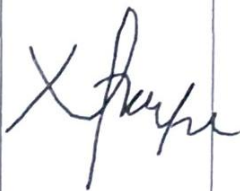
.....

.....

.....



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	13 Agustus 2025	1) Perbaiki judul dan isi 2) Tentukan judge baru sesuai dg konsentrasi jurusan yg diambil	X 
2	26 Agustus 2025	1) Lakukan Observasi awal 2) Urus surat pengajuan proposal / observasi 3) Latar belakang harus piramida terbalik	X 
3	10 September 2025	1) Dalam latar belakang harus ada alasan kenapa memilih di sana 2) Basis keutuhan - 1 hr fokus penelitian bukan peminatan mahasiswa	X 
4	24 September 2025	1) Detailkan lagi juga disertai referensi 2) Kondisi-kondisi masalah harus ada foto / gambar 3) Perkuat lagi sub bab sesuai dg penelitian	X 

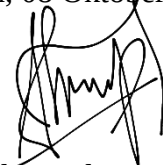
5	01 Oktober 2025	1) Fokus Penelitian kaitan perancangan dan perancangan 2) Perlu lihat Skripsi yg lain agar penulisan lebih bagus	X <i>[Signature]</i>
6	20 Mei 2026	1) Perbaiki Bahasa Ams (Ihuc) 2) Perbaiki BAB II Pd media Pembelajaran 3) Perbaiki Pd BAB III, angka Pati Purus / Informan 4) Pengalihan stl. berbeda di sejarah penelitian	X <i>[Signature]</i>
7	03 Juni 2026	1) Pd BAB I bagian observasi, sertakan tanggal observasi 2) Perbaiki Penulisan yg masih ada kesalahan (font, huruf, dll) 3) Sejarahan rata kni penulisan	X <i>[Signature]</i>
8	08 Juni 2026	1) Pasikan kembali Informan utama di bagian setting penelitian / pengantar tahapan 2) Sebagian masih belum italic bahasa asing.	X <i>[Signature]</i>
9	24 Juni 2026	1) Update tanggal penelitian 2) Pd beberapa ss belum disebutkan referensi 3) pengalihan tahapan penelitian sertakan saja langsung lokasi penelitian	X <i>[Signature]</i>

10	23 September 2026	1) Sejarah Madrasah, trust pendiri / Update Himpun^{belian} 2) Murni, " Penelitian ditambahkan - " Struktur Eksistensi 3) Penggunaan teori BAB IV himpun ada dua teori BAB I	X _{himpun}
11	30 September 2026	1) BAB IV, nama Samaran ganti dg nama asli 2) Penggunaan bahasa asing the diterjemahkan ke kemudian 3) Sub bab himpun sesuai center penggunaan Data 2 Analisis hasil	X _{himpun}
12	07 Oktober 2026	1) Pengajian dan plusus penempatan data UG kerangka analisis peneliti 2) Kerangka Piki	X _{himpun}

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Ahmad Riyadi Purnawan
NIM : 200101010733
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 16 Oktober 2001
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. H. Mr. Cokrokusumo Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan
Nomor HP : 083163647196
Alamat email : 200101010733@uin-antasari.ac.id
Pengalaman Organisasi : 1.Sekretaris Umum Forum Muda FTK 2021-2022
2.Komisariat Himpunan Mahasiswa Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2021-2022
3.Staff Advokasi dan Hukum DEMA FTK 2022-2023
4.Wakil Sekretaris Bidang PTKP HMI Cabang Banjarmasin 2023-2024
5.Menteri Bidang Advokasi Kesejahteraan Mahasiswa DEMA UIN Antasari 2023-2024
6.Ketua OC PBAK UIN Antasari 2023-2024

Banjarmasin, 08 Oktober 2026



Ahmad Riyadi Purnawan