

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin

Kota Banjarmasin merupakan pusat kota yang padat penduduknya, kota Banjarmasin juga mempunyai beberapa perguruan tinggi salah satu di antaranya perguruan tinggi IAIN Antasari yang berlokasi di Jl. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin Kalimantan Selatan Telp. 0511- 32533939 atau Fax. 0511- 3274492,

IAIN Antasari merupakan kepanjangan dari Institut Agama Islam Negeri Antasari, kemudian IAIN antasari terbagi beberapa Fakultas dan jurusan, salah satu di antaranya Fakultas Tarbiyah.

Sejak pertama berdirinya Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari tahun 1965. jurusan yang dibuka adalah Jurusan Pendidikan Agama Islam. Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) diselenggarakan pertama kali pada tanggal 22 juli 1967 dengan SK Menteri Agama RI No. 81 tahun 1967 pada tanggal 21 Agustus 1967 yang diresmikan oleh Sekjen Depag RI Brigjen A. Manan.

1. Visi dan Misi Jurusan

Jurusan pendidikan agama Islam bertujuan membentuk sarjana pendidikan Islam yang berkemampuan dalam melaksanakan dan mengembangkan pendidikan Islam pada setiap jenjang pendidikan dan memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengembangkan pendidikan pada umumnya.

Adapun visi dan misi dari jurusan ini adalah:

Visi: Unggul dalam melahirkan sarjana PAI yang kreatif dan responsif terhadap perkembangan (bidang pendidikan, penelitian, dan pengembangan pendidikan ilmu-ilmu agama Islam) dan berakhlak mulia.

Misi:

- a. Menyiapkan sarjana PAI yang berkompeten dan berwawasan IPTEK,
- b. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang PAI,
- c. Menciptakan jurusan yang kondusif terhadap penyelenggaraan pendidikan,
- d. Mengembangkan keilmuan bidang PAI melalui kegiatan penelitian,
- e. Menyebarluaskan hasil kajian keilmuan bidang PAI melalui program *Inservice Training* dan program latihan yang relevan.

2. Kurikulum Jurusan

Pertumbuhan Fakultas dan jurusan di lingkungan IAIN selalu menuntut penyempurnaan dan peningkatan mutu pendidikan sesuai dengan keperluan. Jurusan Pendidikan Agama Islam saat ini mengacu kurikulum tahun 2003 KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin mengalokasikan. Mata kuliah jurusan yang ada pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Lihat lampiran 2.

3. Keadaan Dosen

Dosen tetap yang memberi kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam dari latar belakang keahlian yang beragam. Lihat lampiran 3.

4. Keadaan Mahasiswa

Jumlah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam yang tercatat aktif berubah pada tiap tahun akademik. Lihat lampiran 4.

5. Sarana dan Prasarana

Fasilitas adalah penunjang yang sangat penting dalam kegiatan pendidikan formal. Adapun sarana dan prasarana yang disediakan dan dipergunakan dalam proses belajar dan mengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam. Lihat lampiran 5.

B. Penyajian Data

Pengumpulan data melalui teknik observasi, angket, wawancara dan dokumentasi telah dilakukan dan terlaksana dengan baik sesuai rencana berdasarkan pedoman yang ditentukan.

Angket yang disampaikan kepada responden yaitu mahasiswa angkatan 2010/ 2011 jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin sebagai sampel sebanyak 27 buah telah kembali seluruhnya.

Data yang telah terkumpul dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk tabel- tabel yang dilengkapi dengan keterangan-keterangan seperlunya. Penyajian data ini penulis kelompokkan sesuai dengan perumusan masalah yang telah di buat sebelumnya.

1. Penggunaan Media LCD dalam Pembelajaran Angkatan 2010/ 2011
Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Untuk mengetahui lebih lanjut bagaimana penggunaan media LCD dalam pembelajaran angkatan 2010/ 2011 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dapat di lihat dari indikator sebagai berikut:

- a. Kemampuan dosen PAI Fakultas Tarbiyah dalam menggunakan media LCD.

Berdasarkan hasil observasi pada hari senin, tanggal 26 september 2011 dan 29 september 2011 serta hasil dari wawancara dengan dosen PAI angkatan 2010/ 2011 yaitu bapak Drs. H. Burhanuddin Abdullah, H. Gusti Makmur, Lc. M. Fil. I, H. Fahmi hamdi, Lc. MA dan bapak Drs. Suriansyah Salati, M. Ag, maka dapat diketahui bahwa dosen cukup mampu dalam menggunakan media LCD. Terlihat dari dosen cukup mengetahui tentang fungsi dan manfaat media LCD dan dosen cukup memahami cara menggunakan media LCD dalam pembelajaran PAI. Untuk mengetahui lebih jelas tentang kemampuan dosen dalam menggunakan media LCD ini, dapat dilihat dari jawaban yang diberikan para mahasiswa melalui angket pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.1 Data Kemampuan Dosen PAI Fakultas Tarbiyah dalam Menggunakan Media LCD Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

No.	Kategori	F	%
1.	Sangat mampu	14	51.85
2.	Cukup mampu	12	44.45
3.	Kurang mampu	1	3.70
Jumlah		27	100

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa dosen PAI sangat mampu dalam menggunakan media LCD dalam pembelajaran ada 14 orang (51.85%) termasuk kategori cukup baik, yang menyatakan cukup mampu ada 12 orang (44.45%) termasuk kategori kurang baik, dan yang menyatakan bahwa kurang mampu ada 1 orang (3.70%) termasuk kategori sangat kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan dosen PAI dalam menggunakan media LCD termasuk kategori cukup baik.

- b. kesesuaian materi kuliah angkatan 2010/ 2011 dengan penggunaan media LCD.

Berdasarkan hasil observasi pada hari selasa, tanggal 26 September 2011 dan 27 September 2011 serta dari hasil wawancara dengan dosen PAI angkatan 2010/ 2011 yaitu bapak Drs. H. Burhanuddin Abdullah, H. Gusti Makmur, Lc. M. Fil. I, H. Fahmi hamdi, Lc. MA dan bapak Drs. SURIANSYAH SALATI, M. Ag, maka dapat diketahui bahwa tersedia 6 mata kuliah yang berhubungan dengan LCD dalam pembelajaran PAI pada mahasiswa angkatan 2010/ 2011 seperti: Bahasa Arab, Psikologi belajar, Perencanaan System Pengajaran PAI, Qawaidul Imla wal-Khat, Ilmu Pendidikan Islam, Pengembangan Kurikulum. Materi- materi kuliah yang dikemas menarik berupa tampilan tulisan yang beraneka warna. Sehingga mahasiswa belajar dengan suasana menyenangkan dan lebih semangat. Hal ini didukung oleh jawaban yang diberikan mahasiswa melalui angket pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kesesuaian materi kuliah angkatan 2010/ 2011 dengan penggunaan media LCD.

No.	Kategori	F	%
1.	Sangat sesuai	16	59.26
2.	Cukup sesuai	11	40.74
3.	Kurang sesuai	0	0
Jumlah		27	100

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa materi kuliah angkatan 2010/ 2011 dengan penggunaan media LCD dalam pembelajaran sangat sesuai ada 16 orang (59.26%) termasuk kategori cukup baik, yang menyatakan cukup sesuai ada 11 orang (40.74%) termasuk kategori kurang baik, dan yang menyatakan kurang sesuai tidak ada (0%) termasuk kategori sangat kurang baik. Hal ini, menunjukkan kesesuaian materi kuliah angkatan 2010/ 2011 dengan penggunaan media LCD dalam pembelajaran termasuk kategori cukup baik.

c. Intensitas penggunaan media LCD.

Berdasarkan hasil observasi pada hari senin, tanggal 26 september 2011 dan 29 september 2011 serta dari hasil wawancara dengan dosen PAI yaitu bapak Drs. H. Burhanuddin Abdullah, H. Gusti Makmur, Lc. M. Fil. I, H. Fahmi hamdi, Lc. MA dan bapak Drs. Suriansyah Salati, M. Ag , maka dapat di ketahui bahwa penggunaan media LCD minimal satu kali dalam satu pembelajaran PAI angkatan 2010/ 2011 dalam satu minggu, masing- masing lokal. Hal ini juga didukung oleh jawaban yang diberikan mahasiswa melalui angket pada tabel berikut:

Tabel 4.3 Data Intensitas penggunaan media LCD dalam pembelajaran Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

No.	Kategori	F	%
1.	Sangat sering	16	59.26
2.	Cukup sering	11	40.74
3.	Masih kurang	0	0
Jumlah		27	100

Tabel di atas menunjukkan bahwa dosen dangat sering menggunakan media LCD dalam pembelajaran ada 16 orang (59.26%) termasuk kategori cukup baik, yang menyatakan cukup sering ada 11 orang (40.74%) termasuk kategori kurang baik, dan yang menyatakan masih kurang tidak ada (0%) termasuk kategori sangat kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media LCD dalam pembelajaran termasuk kategori cukup baik .

2. Pengaruh Media LCD terhadap minat belajar mahasiswa angkatan 2010/ 2011 dalam pembelajaran di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Untuk mengetahui bagaimana pengaruh media LCD terhadap minat belajar mahasiswa angkatan 2010/ 2011 dapat diketahui dari indikator sebagai berikut:

- a. Kehadiran mahasiswa saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran.

Mahasiswa yang selalu hadir adalah ciri mahasiswa yang berminat untuk belajar, kehadiran mahasiswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4 Data kehadiran mahasiswa saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

No.	Kategori	F	%
1.	Selalu hadir	27	100
2.	Kadang- kadang hadir	0	0
3.	Tidak hadir	0	0
Jumlah		27	100

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 27 orang responden, yang selalu hadir saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran ada 27 orang

(100%) termasuk kategori baik sekali, yang menyatakan kadang- kadang hadir tidak ada (0%) termasuk kategori sangat kurang baik dan yang menyatakan tidak hadir tidak ada (0%) termasuk kategori sangat kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa termasuk kategori baik sekali.

b. Mahasiswa aktif memperhatikan saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran PAI

Untuk mengetahui seberapa besar perhatian mahasiswa saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran dapat dilihat dari jawaban yang diberikan mahasiswa melalui angket pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.5 Data perhatian mahasiswa saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

No.	Kategori	F	%
1.	Selalu memperhatikan	12	44.44
2.	Kadang- kadang memperhatikan	15	55.56
3.	Tidak memperhatikan	0	0
Total		27	100

Tabel di atas menunjukkan bahwa mahasiswa yang selalu memperhatikan saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran ada 12 orang (44.44%) termasuk kategori cukup baik, yang menyatakan kadang- kadang memperhatikan ada 15 orang (55.56%) termasuk kategori cukup baik dan yang menyatakan tidak memperhatikan tidak ada (0%) termasuk kategori sangat kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian mahasiswa termasuk kategori cukup baik.

c. Mahasiswa aktif bertanya/menanggapi saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran.

Untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa dalam bertanya atau menanggapi, dapat dilihat dari hasil observasi dan jawaban yang diberikan mahasiswa melalui angket pada tabel berikut ini:

Tabel 4.6 Data Mahasiswa Aktif Bertanya/ Menanggapi Saat Dosen Menggunakan Media LCD dalam Pembelajaran Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

No.	Kategori	Frekuensi	%
1.	Sering bertanya	2	7.40
2.	Kadang- kadang bertanya	17	62.97
3.	Tidak bertanya	8	29.63
Jumlah		27	100

Tabel di atas menunjukkan bahwa mahasiswa sering bertanya/menanggapi saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran ada 2 orang (7.40%) termasuk kategori sangat kurang baik, yang menyatakan kadang- kadang bertanya ada 17 orang (62.97%) termasuk kategori baik, dan yang menyatakan tidak bertanya ada 8 orang (29.63%) kategori kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa aktif bertanya saat dosen menggunakan LCD dalam pembelajaran termasuk kategori baik.

- d. Mahasiswa bersemangat mengikuti pembelajaran saat dosen menggunakan media LCD.

Untuk mengetahui bersemangat tidaknya mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran saat dosen menggunakan media LCD, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.7 Data mahasiswa semangat belajar saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran fakultas tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

No.	Kategori	F	%
1.	Sangat semangat belajar	17	62.96
2.	Kurang semangat belajar	10	37.04
3.	Tidak semangat belajar	0	0
Jumlah		27	100

Tabel di atas menunjukkan bahwa mahasiswa sangat semangat belajar saat menggunakan media LCD dalam pembelajaran ada 17 orang (62.96%) termasuk kategori baik, yang menyatakan kurang semangat belajar ada 10 orang (37.04%) termasuk kategori kurang baik dan yang menyatakan tidak semangat belajar tidak ada (0%). Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa sangat semangat belajar termasuk kategori baik.

- e. Mahasiswa aktif mencatat materi kuliah saat dosen menggunakan media LCD.

Untuk mengetahui bagaimana aktivitas mahasiswa dalam mencatat materi kuliah saat dosen menggunakan media LCD, dapat dilihat pada dari jawaban yang diberikn mahasiswa melalui angket pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.8 Data mahasiswa Aktif mencatat materi kuliah saat dosen menggunakan media LCD Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

No.	Kategori	F	%
1.	Selalu mencatat	15	55.56
2.	Kadang- kadang mencatat	12	44.44
3.	Tidak mencatat	0	0
Jumlah		27	100

Tabel di atas menunjukkan bahwa mahasiswa selalu mencatat saat dosen mngunakan media LCD dalam pembelajaran ada 15 orang (55.56%) termasuk

kategori cukup baik, yang menyatakan kadang- kadang ada 12 orang (44.44%) termasuk kategori cukup baik dan yang menyatakan tidak mencatat tidak ada (0%) termasuk kategori sangat kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa selalu mencatat termasuk kategori cukup baik.

- f. Mahasiswa aktif berdiskusi saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran.

Untuk mengetahui bagaimana aktivitas mahasiswa dalam berdiskusi saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.9 Data mahasiswa Aktif berdiskusi saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

No.	Kategori	Frekuensi	%
1.	Selalu aktif berdiskusi	9	33.33
2.	Kadang- kadang	18	66.67
3.	Tidak aktif berdiskusi	0	0
Jumlah		27	100

Tabel di atas menunjukkan bahwa mahasiswa yang selalu aktif berdiskusi ada 9 orang (33.33%) termasuk kategori kurang baik, yang menyatakan kadang- kadang berdiskusi ada 18 orang (66.67%) termasuk kategori baik dan yang menyatakan tidak aktif berdiskusi tidak ada (0%) termasuk kategori sangat kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa selalu aktif berdiskusi termasuk kategori baik.

- g. Mahasiswa merasa senang saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran.

Untuk mengetahui senang tidaknya mahasiswa dalam berdiskusi saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.10 Data mahasiswa senang dalam belajar saat dosen menggunakan media LCD Fakultas Tarbiyah IAIN antasari Banjarmasin.

No.	Kategori	Frekuensi	%
1.	Sangat senang	20	74.07
2.	Kurang senang	7	25.93
3.	Tidak senang	0	0
Jumlah		27	100

Tabel di atas menunjukkan bahwa mahasiswa sangat senang saat menggunakan media LCD dalam pembelajaran ada 20 orang (74.07%) termasuk kategori baik, yang menyatakan kurang senang ada 7 orang (25.93%) termasuk kategori kurang baik dan yang menyatakan tidak senang tidak ada (0%) termasuk kategori sangat kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa senang termasuk kategori baik.

C. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap semua data yang berkenaan dengan penggunaan media LCD dalam pembelajaran angkatan 2010/ 2011 IAIN Antasari Banjarmasin dan pengaruh media LCD terhadap minat belajar mahasiswa angkatan 2010/ 2011

dalam pembelajaran di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, sebagai berikut:

1. Penggunaan media LCD dalam pembelajaran angkatan 2010/ 2011 dapat dilihat dari tiga indikator berikut ini:
 - a. Kemampuan Dosen PAI Angkatan 2010/ 2011 dalam Menggunakan Media LCD.

Berdasarkan temuan dilapangan melalui observasi pada hari senin, tanggal 26 september 2011 dan kamis 29 september 2011 serta hasil wawancara dengan dosen PAI angkatan 2010/ 2011 yaitu bapak Drs. H. Burhanuddin Abdullah, H. Gusti Makmur, Lc. M. Fil. I, H. Fahmi hamdi, Lc. MA dan bapak Drs. Suriansyah Salati, M. Ag, menunjukkan bahwa kemampuan dosen dalam menggunakan media LCD sudah baik, terlihat dari pengetahuan dosen tentang fungsi dan manfaat media LCD dan pemahaman dosen dalam menggunakan media LCD dalam pembelajaran PAI serta pengalaman belajar dengan menggunakan media LCD yang sudah cukup lama. Hal ini juga didukung oleh hasil angket mahasiswa angkatan 2010/ 2011 pada tabel 4.1 yang menggunakan tentang kemampuan dosen PAI angkatan 2010/ 2011 dalam menggunakan media LCD termasuk kategori cukup baik (51.85%).

- b. Kesesuaian materi kuliah angkatan 2010/ 2011 dengan menggunakan media LCD dalam pembelajaran

Dari hasil observasi pada hari senin, 26 september 2011 dan kamis, 29 september 2011 serta hasil observasi dengan dosen PAI angkatan 2010/ 2011 yaitu bapak Drs. H. Burhanuddin Abdullah, H. Gusti Makmur, Lc. M. Fil. I, H.

Fahmi hamdi, Lc. MA dan bapak Drs. Suriansyah Salati, M. Ag , maka diketahui bahwa kesesuaian materi kuliah angkatan 2010/ 2011 dengan penggunaan media LCD sudah baik, karena materi yang berhubungan dengan LCD sudah memadai. Keterangan ini juga didukung oleh hasil angket mahasiswa 2010/ 2011 pada tabel 4.2 yang menggambarkan tentang kesesuaian materi PAI angkatan 2010/ 2011 dalam penggunaan media LCD termasuk kategori cukup baik (59.26 %).

c. Intensitas penggunaan media LCD

Dari hasil observasi pada hari senin, 26 september 2011 dan 29 september 2011 dan wawancara dengan dosen PAI angkatan 2010/ 2011 yaitu bapak Drs. H. Burhanuddin Abdullah, H. Gusti Makmur, Lc. M. Fil. I, H. Fahmi hamdi, Lc. MA dan bapak Drs. Suriansyah Salati, M. Ag, menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media LCD sudah cukup sering. Keterangan ini juga didukung oleh hasil angket mahasiswa angkatan 2010/2011 pada tabel 4.3 yang menggambarkan tentang intensitas penggunaan media LCD dalam pembelajaran PAI angkatan 2010/ 2011 yang termasuk kategori cukup baik (59.26 %).

Dari hasil analisis di atas, dapat diketahui bahwa dosen mampu menggunakan media LCD dalam pembelajaran dengan cukup baik, kesesuaian media LCD dengan materi kuliah sudah berjalan dengan cukup baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media LCD dalam pembelajaran PAI pada mahasiswa angkatan 2010/ 2011 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin sudah berjalan dengan cukup baik.

2. Pengaruh media LCD terhadap minat belajar mahasiswa angkatan 2010/ 2011 dalam pembelajaran yang meliputi:

- a. Kehadiran mahasiswa saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi pada hari senin, 26 september 2011 dan kamis, 29 september 2011 menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa hadir dalam mengikuti proses belajar mengajar, dan untuk menambah validnya data bisa dilihat dari hasil angket mahasiswa pada tabel 4.4 yang menunjukkan kehadiran mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran saat dosen menggunakan media LCD yang termasuk kategori sangat baik (100%) ini merupakan indikator bahwa mahasiswa berminat.

- b. Mahasiswa aktif memperhatikan pelajaran saat dosen menggunakan media

Berdasarkan hasil observasi pada hari senin, 26 september 2011 dan kamis, 29 september 2011 menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memperhatikan materi kuliah saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran. Data ini didukung oleh hasil angket mahasiswa yang bisa dilihat pada tabel 4.5 yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa (55.56%) kadang-kadang memperhatikan materi kuliah, termasuk kategori cukup baik, ini merupakan indikator bahwa mahasiswa berminat.

- c. Mahasiswa aktif bertanya/ menanggapi saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini baik dari observasi yang dilakukan pada hari senin, 26 september 2011 dan kamis, 29 september 2011 maupun dari hasil angket mahasiswa dapat diketahui pada tabel 4.6 yang menunjukkan bahwa

mahasiswa kadang- kadang aktif bertanya/ menanggapi saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran katagori baik (62.97%), ini menunjukkan indikator bahwa mahasiswa berminat.

d. Mahasiswa bersemangat belajar saat dosen menggunakan media LCD

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada hari senin, 26 september 2011 dan kamis, 29 september 2011 maupun hasil angket mahasiswa dapat diketahui pada tabel 4.7 yang memuat tentang aktifitas mahasiswa yang bersemangat belajar saat dosen menggunakan media LCD, termasuk kategori baik (62.96%). Ini merupakan indikator bahwa mahasiswa berminat.

e. Mahasiswa aktif mencatat materi kuliah saat dosen menggunakan media LCD

Berdasarkan hasil penelitian ini baik dari observasi yang dilakukan pada hari senin, 26 september 2011 dan kamis, 29 september 2011 maupun dari hasil angket mahasiswa dapat diketahui pada tabel 4.8 yang memuat tentang mahasiswa aktif mencatat materi kuliah saat dosen menggunakan media LCD, termasuk kategori cukup baik (55.56%), ini merupakan indikator bahwa mahasiswa berminat.

f. Mahasiswa aktif berdiskusi dalam pembelajaran saat dosen menggunakan media LCD

Berdasarkan hasil observasi pada hari senin, 26 september 2011 dan kamis, 29 september 2011 menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa aktif berdiskusi, untuk menambah validnya data bisaa dilihat dari hasil angket mahasiswa dapat diketahui pada tabel 4.9 yang menunjukkan keaktifan

mahasiswa dalam berdiskusi saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran yang termasuk kategori baik (66.67%). Ini merupakan indikator bahwa mahasiswa berminat.

g. Senang tidaknya mahasiswa mengikuti perkuliahan saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi pada hari senin, 26 september 2011 dan kamis, 29 september 2011 menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa senang dalam mengikuti perkuliahan saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran, untuk menambah validnya data bisa dilihat dari hasil angket mahasiswa dapat diketahui pada tabel 4.10 yang menunjukkan senang tidaknya mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan saat dosen menggunakan media LCD dalam pembelajaran yang termasuk kategori baik (74.07%). Ini merupakan indikator bahwa mahasiswa berminat.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media LCD dapat mempengaruhi dengan baik terhadap minat belajar mahasiswa angkatan 2010/2011 dalam pembelajaran di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.