

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia diciptakan oleh Allah untuk mengabdikan diri kepadaNya. Tugas manusia untuk mengabdikan diri kepada Allah dengan tegas dinyatakan-Nya dalam Al Quran surat Az Zariyat (51) : 56. Terjemahnya sebagai berikut, “Tidak kujadikan jin dan manusia, kecuali untuk mengabdikan diri kepada-Ku”. Mengabdikan diri kepada Allah dapat dilakukan manusia melalui dua jalur, jalur khusus dilaksanakan dan jalur umum. Pengabdian melalui jalur khusus dilaksanakan dengan melakukan ibadah khusus, yaitu segala upacara pengabdian langsung kepada Allah yang cara dan waktunya telah ditentukan oleh Allah sendiri sedang rinciannya dijelaskan oleh rasul-Nya, seperti ibadah shalat, zakat, saum, dan haji. Pengabdian melalui jalur umum dapat diwujudkan dengan melakukan perbuatan-perbuatan baik yang disebut amal saleh yaitu segala perbuatan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat, dengan niat ikhlas untuk mencari keridaan Allah.

Dalam Al Quran kita sebagai umat muslim diwajibkan untuk shalat selain Al Quran, hadits Rasulullah juga menjadi sumber utama bagi kita semua. Apa yang tidak ada dalam Al Quran dijelaskan dalam hadits Rasulullah SAW banyak terdapat aturan-aturan dan tata cara shalat baik bacaan dan gerakan shalat.

Islam dan ajarannya Al Quran dan Hadits sangat memperhatikan masalah shalat. Shalat itu adalah perintah yang harus ditunaikan.

Shalat adalah tiang agama, shalat merupakan rukun Islam yang kedua, artinya shalat itu merupakan pokok terpenting kedua dalam Islam, karena shalat adalah pondasi sebuah bangunan yang akan menguatkan berdirinya bangunan.

Shalat adalah yang pertama bagi kehidupan, maka sangat utama bagi kita sebagai pendidik membiasakan shalat bagi anak-anak sejak dini, anak harus kita ajari tentang shalat yang benar agar ia jadi terampil dan benar dalam mengerjakan shalat nantinya.

Hasil pengamatan yang telah dilakukan peneliti menunjukkan bahwa siswa kurang memahami dan kurang terampil dalam tata cara shalat. Oleh karena itu, perlu meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan media.

Sejalan dengan konsep diatas salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan bimbingan pembelajaran dan latihan pada anak didik tentang bimbingan keterampilan shalat.

Sehubungan dengan permasalahan tadi maka penulis ingin melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) pada siswa SDN Marampiau dengan judul :
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN SHALAT DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA GAMBAR KELAS IV SD NEGERI MARAMPIAU KECAMATAN CANDI LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah yang terdapat pada PTK ini adalah :

1. Siswa kurang memahami dan kurang terampil dalam tata cara shalat ada beberapa faktor diantaranya adalah :

1) Faktor dalam diri siswa itu sendiri, seperti :

- Minat siswa
- Kesadaran siswa untuk mengikuti pelajaran
- Keaktifan siswa dan kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran

2) Faktor dari luar diri siswa, seperti :

Strategi pembelajaran yang digunakan guru kurang relevan sehingga siswa kurang memahami dan kurang terampil dalam tata cara shalat. Misalnya pendekatan yang digunakan tidak sesuai dengan perkembangan kejiwaan anak dan metode yang digunakan guru membosankan siswa.

C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya

1. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut :

- a. Apakah penggunaan metode demonstrasi dan media gambar dapat meningkatkan keterampilan gerakan shalat ?
- b. Bagaimana aktivitas siswa dan aktivitas guru terhadap penggunaan metode demonstrasi dan media gambar?

2. Rencana Pemecahan Masalah

Rencana pemecahan masalah yang ditempuh pada PTK ini adalah metode demonstrasi dan media gambar. Dengan metode ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam tata cara shalat.

D. Cara Pemecahan Masalah

Cara pemecahan masalah pada PTK ini adalah :

1. Guru harus mengubah strategi mengajarnya, dengan cara :
Menggunakan pendekatan sesuai dengan perkembangan kejiwaan anak. Misalnya anak selalu dalam keadaan nyaman dan gembira pada waktu mengikuti pembelajaran.
2. Guru harus mengembangkan metode mengajarnya dengan yang lebih relevan agar anak cepat paham dan terampil dalam tata cara shalat.

E. Hipotesis Tindakan

Berdasarkan kajian teori dan kerangka berpikir sebagaimana yang diuraikan di atas maka dapat dirumuskan hipotesis dalam penelitian tindakan kelas ini sebagai berikut :

1. Melalui pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan media gambar dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran shalat.
2. Aktivitas siswa SDN Marapiau lebih aktif dengan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan media gambar.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam belajar shalat pada SDN Marapiau
2. Untuk mengetahui sejauh mana aktivitas siswa dan aktivitas guru terhadap penggunaan pembelajaran demonstrasi dan media gambar.

G. Manfaat Penelitian

Pembelajaran shalat untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami tata cara shalat ini diharapkan bermanfaat.

1. Guru

- a. Memperoleh data hasil pembelajaran siswa
- b. Memberikan umpan balik tentang pembelajaran shalat
- c. Meningkatkan hubungan (interaksi) dengan siswa
- d. Sebagai indikasi untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar
- e. Sebagai bahan penelitian bagi peneliti selanjutnya

2. Siswa

- a. Meningkatkan prestasi belajar, tidak hanya dalam pembelajaran shalat tetapi juga dalam pembelajaran yang lain
- b. Meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar
- c. Meningkatkan nilai prestasi siswa dalam menjawab pertanyaan atau tes secara tertulis
- d. Meningkatkan keterampilan siswa kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa
- e. Paham dan terampil dalam melaksanakan tata cara shalat

3. Sekolah

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam rangka perbaikan pembelajaran dan mutu kenaikan kelas dan kelulusan. Dengan demikian kepercayaan masyarakat tanpa kualitas sekolah.