

**MANAJEMEN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH  
(DINIYAH TAKMILIAH ULYA)  
DI KABUPATEN KAPUAS**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam (IAIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
(Manajemen Pendidikan Islam)**

**Oleh:  
Nurul Hikmah  
NIM. 13.0212.1060**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA (S2)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2015**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hikmah  
NIM : 13.0253.1060  
Tempat/Tgl.Lahir : Sidomulyo, 28 Februari 1992  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

“Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah (Diniyah Takmiliah Ulya) di Kabupaten Kapuas”, Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,

Nurul Hikmah

**PERSETUJUAN TESIS**

**MANAJEMEN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH  
(DINIYAH TAKMILIAH ULYA) DI KABUPATEN KAPUAS**

**Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
Nurul Hikmah  
13.0253.1060**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada  
Dewan Penguji**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dr. Hj. Salamah, M.Pd**

**Dr. Ahmad Juhaidi. M.Pd.I**

PENGESAHAN TESIS

**MANAJEMEN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH  
(DINIYAH TAKMILIAH ULYA) DI KABUPATEN KAPUAS**

**Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
Nurul Hikmah  
13.0253.1060**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Rabu, Tanggal 28 Oktober 2015

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (.....)  
(Ketua/Anggota)

Dr. Hj. Salamah, M.Pd (.....)  
(Anggota)

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag (.....)  
(Anggota)

Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (.....)  
(Anggota)

Mengetahui,  
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
NIP. 1962 11 12 198903 1 004

PENGESAHAN TESIS

**MANAJEMEN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH  
(DINIYAH TAKMILIAH ULYA) DI KABUPATEN KAPUAS**

**Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
Nurul Hikmah  
13.0253.1060**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Rabu, Tanggal 28 Oktober 20115

Prof Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
(Ketua/Anggota)

Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
(Anggota)

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
(Anggota)

Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I  
(Anggota)

Mengetahui,  
Direktur

Prof Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
NIP: 1962 11 12 198903 1 004

## ACKNOWLEDGEMENTS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

The writer likes to show my best gratitude to our almighty, Allah who has given her a drop of knowledge with a million powers and patience. Peace and salutation be upon to greatest reformer in Islam, he is Muhammad SAW. Through his endless mediation that the writer recognized as a true exist Moslem. Because of that divine gift of grace from Allah, the writer finally able to finish this thesis entitled *Curriculum Management Of Madrasah Diniyah (Diniyah Takmiliah Ulya) in Kapuas Regency*, as the requirement for the degree of S2 in Islamic Education Management of IAIN Antasari Banjarmasin. In addition, along in process of finishing this thesis the writer would like to dedicate her best thank to:

1. Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag, as rector of IAIN Antasari Banjarmasin for his permission and to conduct this research.
2. Dr. Inna Muthmainnah, M. Pd., as the coordinator of Islamic Education Management study program. Many Thanks for the valuable knowledge.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd, as the first advisor for the guidance, suggestion, and encouragements she provided during the writing this study.
4. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd., as the second advisor, who always leads and inspires the writer to get a better critical thoughts and ideas in finishing this thesis.
5. Greatest thank to the teaching staff of Islamic Education Management Study Program for their valuable knowledge.

Furthermore, the writer also expresses her thanks for her beloved parents, sister, brother, fiancé, and all family who always support, pray suggest, her in accomplishing this study. The last special thanks to her friends of Islamic Education Management 2013 for their support.

The writer realized that the study is still far from the perfect, therefore some constructive critical and suggestions are welcomed. Finally, may Allah always bless us.

*Alhamdulillahirabbil 'Alamin...*

Banjarmasin, Oct 2015

Nurul Hikmah

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. أ	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: D	22. ك	: K
8. د	: R	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: SY	28. ء	: `
14. ص	: SH	29. ي	: Y
15. ض	: DH		



## DAFTAR TABEL

1.1 Mata pelajaran Madrasah Diniyah Ulya di Kabupaten Kapuas.....	6
1.2 Mata pelajaran Madrasah Diniyah Ulya Berdasarkan Pedoman Penyelenggaraan Madin .....	8
4.3 Persamaan dan perbedaan perencanaan kurikulum Madrasah Diniyah Ulya di Kabupaten Kapuas.....	91
4.4 Persamaan dan perbedaan Implementasi kurikulum Madrasah Diniyah Ulya di Kabupaten Kapuas.....	100
4.5 Mata Pelajaran Madin Nurul Hidayah .....	106
4.6 Mata Pelajaran Madin Noor Hidayah Darussalam .....	108
4.7 Mata pelajaran Madrasah Diniyah Ulya di Kabupaten Kapuas.....	111
4.18 Persamaan dan perbedaan Evaluasi kurikulum Madrasah Diniyah Ulya di Kabupaten Kapuas.....	114

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	23
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Manajemen Kurikulum.....	24
B. Prinsip dan Fungsi Kurikulum.....	32
C. Perencanaan Kurikulum .....	33
D. Pengorganisasian Kurikulum .....	39
E. Implementasi Kurikulum .....	39
F. Evaluasi Kurikulum .....	45
G. Madrasah Diniyyah Takmiliah .....	62
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	69
B. Lokasi Penelitian .....	70
C. Data dan Sumber Data .....	70
D. Pengumpulan Data .....	71
E. Analisis Data.....	72
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	74
<b>BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	76
1. Profil Madrasah Diniyah Takmiliah Ulya Nurul Hidayah .....	76
2. Profil Madrasah Diniyah Takmiliah Ulya NoorHidayah Darussalam....	76
B. Laporan Hasil Penelitian.....	80
1.    Perencanaan Kurikulum.....	80
2.    Implementasi Kurikulum .....	92

3.	Organisasi Kurikulum .....	100
4.	Evaluasi Kurikulum .....	111
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>		
A.	Perencanaan Kurikulum.....	114
B.	Implementasi Kurikulum .....	123
C.	Organisasi Kurikulum.....	127
D.	Evaluasi Kurikulum .....	128
<b>BAB VI SIMPULAN</b>		
A.	Simpulan .....	136
B.	Saran .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>		