BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian pada kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung. Melalui penelitian deskriptif, peneliti berusaha mendeskripsikan peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut.¹

Hal yang akan dideskripsikan dalam penelitian ini adalah proses implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 yang meliputi perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian dalam pembelajaran.

B. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan atau tempat penelitian untuk meneliti mengenai proses implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran

¹Jamal Ma'ruf Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: DIVA PRESS, 2011), h. 75.

matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 yang dilakukan oleh guru matematika.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yakni prosuder penelitian yang menghasilkan penelitian data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang, perilaku yang dapat diamati sehingga menemukan kebenaran yang dapat diterima oleh akal sehat manusia.²

Jadi, penelitian pendekatan kualitatif ini bertujuan untuk memperoleh mengenai proses implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 yang meliputi proses perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian dalam pembelajaran.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah salah satu guru matematika yang mengajar di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian dalam penelitian ini adalah proses implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

²Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), h. 36.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data mengenai implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di kelas VII yang terdiri dari:

- 1) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang meliputi RPP dan silabus pada mata pelajaran matematika.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran meliputi proses pembelajaran matematika dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
- 3) Pelaksanaan penilaian yang meliputi sistem penilaian.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang diteliti adalah berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 1 Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru, staf TU dan siswa SMP Negeri 1 Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di SMP Negeri 1 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini, sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu salah satu guru matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Banjarmasin.

- b. Informan yaitu siswa, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staf TU serta pihak-pihak yang dapat memberikan informasi penunjang tentang data penelitian.
- c. Dokumen yaitu catatan tertulis yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Data yang diperoleh berupa dokumen profil sekolah, dokumen keadaan guru dan siswa serta dokumen perangkat mengajar guru matematika kelas VII.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari suatu penelitian adalah untuk mendapatkan data.³ Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Menurut Esterberg, mendefinisikan “wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu”.⁴ Jadi, wawancara adalah pertemuan dua orang atau lebih untuk bertukar informasi melalui tanya jawab.

Teknik wawancara ini digunakan untuk menggali data tentang implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 serta untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaannya melalui tanya jawab dengan responden

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Cet. ke-10, h. 308.

⁴*Ibid.*, h. 317.

sesuai data yang digali mengenai perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran meliputi proses pembelajaran berlangsung baik dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, pelaksanaan dalam penilaian, profil/keadaan guru yang bersangkutan, keadaan siswa dan staf TU, sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Banjarmasin, sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah.

2. Observasi

Observasi diartikan sebagai “pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian”.⁵ Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data pada proses kegiatan belajar mengajar berlangsung terutama guru yang menerapkan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 yang meliputi proses pelaksanaan pembelajaran matematika berlangsung, penilaian dalam pembelajaran matematika, sumber belajar mata pelajaran matematika yang digunakan guru dan media yang digunakan guru matematika saat pembelajaran berlangsung serta keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di SMP Negeri 1 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menelaah dokumen-dokumen atau bukti-bukti tertulis yang ada di sekolah dan mempunyai hubungan dengan masalah yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang meliputi perencanaan pelaksanaan pembelajaran matematika, pelaksanaan pembelajaran matematika,

⁵Amirul Hadi dan H. Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 129.

penilaian dalam pembelajaran matematika serta data-data penunjang, yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, staf TU, siswa, sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data mengenai implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran matematika, yang terdiri dari: a. Perencanaan pembelajaran matematika meliputi RPP dan silabus mata pelajaran matematika b. Pelaksanaan pembelajaran Matematika pada pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup c. Penilaian pembelajaran matematika meliputi sistem penilaian	Guru Guru dan siswa Guru dan siswa	Dokumentasi dan wawancara Wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara, observasi dan dokumentasi
2	Data penunjang meliputi: a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan guru, Staf TU dan siswa c. Sarana dan fasilitas yang tersedia di sekolah	Tata usaha dan dokumen Tata usaha dan dokumen Tata usaha dan dokumen	Dokumentasi dan wawancara Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

a. Koleksi Data

Koleksi data yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.⁶ Data yang dikumpulkan melalui wawancara dan observasi dengan responden serta dokumentasi mengenai proses perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian dalam pembelajaran pada mata pelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 2013 di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin.

b. Editing

Editing yaitu meneliti kembali kesempurnaan dan kejelasan data yang diperoleh.⁷ Setelah mendapat semua data yang diperlukan data maka tahap selanjutnya adalah memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh mengenai perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian dalam pembelajaran pada mata pelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 2013 di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin.

c. Interpretasi

Interpretasi yaitu penafsiran terhadap data-data yang diperoleh. Tahap selanjutnya menginterpretasi data dengan menafsirkan data yang diperoleh setelah kegiatan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya dan memeriksa kembali kesempurnaan data yang diperoleh mengenai perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian dalam pembelajaran pada

⁶Nurul Zuriyah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*, (Malang: PT Bumi Aksara, 2005), h. 199.

⁷Amirul Hadi dan H. Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan, op.cit.*, h. 142.

mata pelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 2013 di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diadakan analisis data, yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif berupa uraian-uraian dalam bentuk tulisan yang dapat memberikan gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang diteliti berkenaan dengan implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 yang meliputi perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian dalam pembelajaran.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini tahap yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal
- b. Memohon surat riset untuk penelitian lapangan
- c. Mengadakan daftar pedoman wawancara

- d. Menyampaikan surat riset pada pihak terkait

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Akhir

- a. Menyusun data dalam bentuk laporan
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasyah.