

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Pada perencanaan pelaksanaan pembelajaran, guru menyiapkan perangkat pembelajaran dengan mengkaji silabus, menyiapkan materi ajar dengan menyesuaikan pada Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang ada di silabus, memilih media dan metode yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan serta dengan memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia agar pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal. Dalam hal ini RPP yang digunakan guru dibuat melalui MGMP.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru sudah menerapkan pendekatan saintifik pada mata pelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 2013. Secara persiapan guru sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti pada perencanaan. Guru memandu dan membimbing siswa agar aktif dalam mengamati, mencoba, menanya, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Metode yang digunakan guru antara lain pengamatan, tanya jawab dan penugasan. Siswa terlihat aktif dalam kegiatan mengamati, mencoba dan mengkomunikasikan dalam proses pembelajaran berlangsung. Meskipun ada beberapa kekurangan dalam

pembelajaran seperti masih ada siswa yang pasif, namun secara keseluruhan pelaksanaan pembelajaran matematika berdasarkan pendekatan saintifik sudah tergambar dengan jelas dari proses mengamati sampai proses mengkomunikasikan.

3. Untuk penilaian dalam pembelajaran, guru menggunakan penilaian autentik berdasarkan Kurikulum 2013. Pada penilaian kompetensi pengetahuan guru memberikan tes tertulis dan penugasan untuk mengukur hasil belajar siswa terhadap materi yang telah dipelajari. Dalam hal ini nilai hasil belajar dari segi pengetahuan yang diperoleh siswa dominan telah memenuhi syarat nilai KKM, namun ada beberapa siswa yang belum memenuhi KKM yang telah ditentukan. Untuk penilaian kompetensi sikap guru sudah membuat pedoman penilaian sikap yang termuat dalam RPP akan tetapi selama proses pembelajaran guru tidak menyiapkan rubrik penilaian. Adapun untuk penilaian kompetensi keterampilan tidak terlaksana.

B. Saran

1. Pada kegiatan perencanaan guru sebaiknya menyiapkan terlebih dahulu hal-hal yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran matematika secara matang seperti menyiapkan rubrik-rubrik penilaian sehingga tujuan yang telah direncanakan sebelumnya dapat tercapai.
2. Untuk pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik diharapkan guru dapat melakukannya dengan lebih baik lagi.

3. Pada penilaian pembelajaran matematika guru hendaknya menilai sesuai dengan tuntutan penilaian berdasarkan Kurikulum 2013 yang mencakup penilaian kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan.
4. Mengingat penilaian yang dijadikan kendala yang dihadapi para guru dalam implementasi Kurikulum 2013 maka pihak sekolah sebaiknya lebih sering mengadakan sosialisasi tentang penilaian autentik berdasarkan Kurikulum 2013.
5. Mengingat bahwa penelitian ini belum sepenuhnya tuntas maka perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain.