

NO	TEMA	SUBTEMA	PBL	INDIKATOR KOMPONEN MATEMATIKA
A	B	C	D	E
1.	Indahnya Kebersamaan	Keberagaman Budaya Bangsaku	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan jenis sudut lancip, tumpul, dan siku-siku</li> <li>• Mengukur besar sudut dengan menggunakan busur</li> <li>• Mendeskripsikan bentuk-bentuk sudut</li> </ul>
			5	Mendesain rumah adat impian dengan memperhatikan penggunaan sudut lancip, tumpul, dan siku-siku
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan segi banyak dan bukan segi banyak</li> <li>• Membedakan segi banyak dan bukan segi banyak</li> <li>• Mengidentifikasi sudut-sudut yang ada dalam bangun datar dan mengukur besar sudutnya</li> </ul>
		Kebersamaan Dalam Keberagaman	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan perbedaan antar bangun segi banyak berdasarkan ciri-cirinya</li> <li>• Membedakan rangkaian bangun yang merupakan pengubinan dan bukan pengubinan</li> <li>• Merancang pengubinan menggunakan bangun segi banyak</li> </ul>
			5	Menyelesaikan soal-soal pembulatan harga
			6	Menyelesaikan soal-soal pembulatan harga (evaluasi)
		Bersyukur Atas Keberagaman	2	Melakukan penaksiran terhadap banyak benda yang disajikan dalam gambar dan menemukan hasilnya
			4	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran

A	B	C	D	E
2.	Selalu Berhemat Energi	Macam-Macam Energi	1	Mengaplikasikan pemahaman persamaan ekspresi matematika dalam operasi hitung penjumlahan, pengurangan, dan perkalian
			4	Menerapkan konsep persamaan antara sepasang ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian
		Pemanfaatan Energi	2	Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan sepasang kalimat matematika yang mempunyai nilai yang sama atau berbeda
			4	Menjelaskan konsep KPK
		Gaya dan Gerak	1	Menjelaskan konsep yang berhubungan dengan KPK
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep factor persekutuan terbesar</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan FPB</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan bilangan pecahandari yang terkecil hingga terbesardan sebaliknya berdasarkan data pada tabel</li> <li>• Membandingkan pecahan</li> </ul>
3.	Peduli terhadap makhluk Hidup	Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan jawaban dari soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama setelah bereksplorasi dengan benda konkret/gambar</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengomunikasikan hasil eksplorasinya tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan</li> </ul>

A	B	C	D	E
			4	Menemukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut berbeda
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan jawaban dari soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama</li> <li>• Membuat soal cerita tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan yang merupakan bagian dari kelompok dan menjawabnya dengan benar</li> </ul>
		Ayo Cintai Lingkungan	2	Memecahkan masalah operasi hitung pecahan
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab soal dari masalah tentang pecahan senilai serta penjumlahan dan pengurangan pecahan</li> <li>• Merancang sebuah soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan</li> </ul>
4.	Berbagai pekerjaan	Jenis-Jenis pekerjaan	2	Menghitung luas bangun datar menggunakan alat ukur tidak baku
			3	Menjelaskan konsep luas bangun datar persegi dan persegi panjang
			5	Mengaplikasikan konsep luas dan keliling persegi panjang
		Barang dan Jasa	2	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas bangun datar
			4	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas bangun datar
		Pekerjaan Orang Tuaku	1	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas bangun datar.

A	B	C	D	E
			2	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas bangun datar
			4	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas bangun datar
			5	Membuat pola geometris
5.	Pahlawanku	Perjuangan Para Pahlawan	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan cara untuk mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal dan sebaliknya</li> <li>• Mencocokkan bilangan pecahan biasa dan bilangan desimal.</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan desimal</li> <li>• Mengaplikasikan operasi penjumlahan dan pengurangan decimal</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan cara mengubah bilangan pecahan menjadi persen dan sebaliknya</li> <li>• Mengubah bilangan pecahan menjadi persen dan sebaliknya</li> </ul>
		Pahlawan Kebanggaanku	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hubungan satuan panjang</li> <li>• Mengubah satuan panjang dari satu satuan ke satuan yang lain</li> <li>• Menyelasaikan masalah yang terkait dengan satuan panjang</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hubungan antarsatuan luas</li> <li>• Menemukan keliling suatu bangun dengan luas sudah diketahui</li> <li>• Menggambarkan bangun yang luasnya sudah diketahui</li> </ul>

A	B	C	D	E
		Sikap Kepahlawanan	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara mengurutkan bilangan bulat dengan menggunakan grs bilangan</li> <li>• Mengurutkan bilangan bulat menggunakan garis bilangan</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan cara penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan bola positif negative dan garis bilangan</li> <li>• Menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah yang terkait dengan bilangan bulat</li> <li>• Menjelaskan jawaban dari soal yang diselesaikan</li> </ul>
6.	Indahnya Negeriku	Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan operasi penjumlahan bilangan desimal dan persen</li> <li>• Menjelaskan operasi pengurangan bilangan desimal dan persen</li> <li>• Mengoperasikan penjumlahan bilangan desimal dan persen</li> <li>• Mengoperasikan pengurangan bilangan desimal dan persen</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan persen dan decimal</li> <li>• Mengaplikasikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan persen dan desimal</li> </ul>

A	B	C	D	E
		Keindahan Alam Negeriku	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan desimal.</li> <li>• Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari menggunakan konsep desimal dan persen melalui kegiatan eksplorasi dan latihan.</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan persen dan decimal</li> <li>• Mengaplikasikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan persen dan desimal</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan operasi hitung bilangan decimal.</li> <li>• Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari menggunakan konsep desimal dan persen melalui teks bacaan.</li> </ul>
		Indahnya Peninggalan Sejarah	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nilai terkecil dan terbesar berdasarkan data penelitian</li> <li>• Menyajikan data diskrit kunjungan ke museum dalam bentuk grafik</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung luas persegi dan persegi panjang dari pola geometri hasil kreasinya melalui kegiatan eksplorasi.</li> <li>• Berkreasi membuat pola geometri melalui kegiatan eksplorasi.</li> </ul>
7.	Cita-Citaku	Aku dan Cita-Citaku	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang garis paralel, dan berpotongan.</li> <li>• Membedakan garis paralel, dan berpotongan.</li> </ul>

A	B	C	D	E
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan garis paralel pada gambar</li> <li>• Memahami konsep sudut sehadap dan sudut bersebrangan</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi garis paralel pada gambar</li> <li>• Mengenal konsep pola geometri</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasikan garis paralel, berpotongan dan tegak lurus</li> </ul>
		Hebatnya Cita-Citaku	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bangun segi banyak pada pola pengubinan jaring-jaring kubus</li> <li>• Menggambar model jaring-jaring kubus dari bangun ruang yang sudah ada</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bangun segi banyak pada pola pengubinan jaring-jaring balok, limas dan prisma.</li> <li>• Menggambar berbagai variasi jaring-jaring balok</li> <li>• Membuat jaring-jaring balok dari karton</li> <li>• Membuat kreasi benda (kotak celengan) dari bahan bekas berdasarkan jaring-jaring balok atau kubus</li> </ul>
		Giat Berusaha meraih Cita-Cita	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sudut siku-siku di antara sudut-sudut lainnya melalui pengamatan</li> <li>• Membuat kesimpulan dari eksplorasi tentang sudut segitiga</li> </ul>

A	B	C	D	E
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sudut siku-siku dan sudut-sudut lainnya melalui pengamatan</li> <li>• Menyelesaikan soal tentang sudut yang tidak diketahui pada segitiga dan segiempat</li> </ul>
8.	Tempat Tinggalku	Lingkungan Tempat Tinggalku	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan arah utara, selatan, timur, dan barat suatu tempat</li> <li>• Menjeaskan letak suatu tempat berdasarkan arah mata angin</li> <li>• Berkreasi menjelaskan keadaan alam Wamena</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan rute perjalanan (arah U, S, T, dan B) dari sebuah peta yang diberikan.</li> <li>• Membandingkan rute yang paling dekat dari kemungkinan ruter</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan rute perjalanan (arah U, S, T dan B) dari sebuah peta yang diberikan.</li> <li>• Membandingkan rute yang paling dekat dari kemungkinan ruter</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pertanyaan mengenai posisi suatu benda</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang terkait dengan rute perjalanan.</li> </ul>
		Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	2	Menentukan koordinat suatu tempat dengan tepat
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan lokasi objek dari peta yang disajikan</li> <li>• Mengerjakan soal yang berhubungan dengan peta grid</li> </ul>

A	B	C	D	E
		Aku Bangga Dengan Daerah Tempat Tinggalku	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar rute perjalanan dari sebuah cerita</li> <li>• Menggambar rute perjalanan dari rumah ke sekolah</li> </ul>
9.	Makananku Sehat dan Bergizi	Makananku Sehat dan Bergizi	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data dengan menggunakan turus (<i>tally</i>) dan membulatkan hasilnya</li> <li>• Menyusun laporan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan data hasil pengukuran dengan diagram batang</li> <li>• Menyatakan data dengan tabe dan dengan diagram batang</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan data dalam bentuk tabel sederhana berupa nilai terkecil dan terbesar dari hasil pembulatan pengukuran berat badan ideal</li> <li>• Mengolah data diskrit dan menyajikannya menggunakan grafik batang ganda</li> </ul>
		Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca, menjelaskan, dan mengubah data tabel menjadi data grafik garis dan sebaliknya, melalui kegiatan membaca teks</li> <li>• Menyimpulkan data, melalui kegiatan membaca teks.</li> <li>• Menyajikan data tabel dan grafik garis mengenai konsumsi buah dan sayur</li> </ul>

A	B	C	D	E
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca, menjelaskan, dan mengubah data diagram lingkaran menjadi data tabel dan sebaliknya melalui kegiatan membaca data</li> <li>• Menyimpulkan data, melalui kegiatan membaca data</li> </ul>
		Kebiasaan Makanku	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal diagram batang, garis dan lingkaran</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah data yang didapat dengan benar</li> <li>• Membedakan penggunaan diagram garis, batang, dan lingkaran</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca, dan membulatkan desimal dalam data tabel melalui kegiatan membaca data.</li> <li>• Menyajikan diagram batang ganda dari data tabel tentang konsumsi ikan melalui kegiatan mengolah data</li> </ul>

(Sumber: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

## DAFTAR TERJEMAH

<b>NO</b>	<b>BAB</b>	<b>HALAMAN</b>	<b>TERJEMAH</b>
1	1	5	Katakanlah: “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?”. Sesungguhnya orang berakallah yang dapat menerima pelajaran . (Q.S. Az-Zumar: 9)

## PEDOMAN PENELITIAN

### A. Pedoman Wawancara

#### 1. Wawancara dengan Guru Kelas IV dan Kelas V di SDN-SN Pangambangan 5 Banjarmasin

- a. Apa latar belakang pendidikan ibu?
- b. Sudah berapa lama ibu mengajar disekolah ini?
- c. Bagaimana pendapat ibu mengenai pembelajaran tematik yang diterapkan pada kurikulum 2013 ini?
- d. Pernahkah ibu mengikuti penataran atau pelatihan yang berkaitan dengan kurikulum 2013?
- e. Pernahkah ibu mengikuti penataran atau pelatihan yang berkaitan dengan penggunaan media pada proses belajar mengajar?
- f. Persiapan apa yang ibu lakukan sebelum memulai pembelajaran?
- g. Berapa jumlah buku pegangan yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
- h. Bagaimana kelengkapan fasilitas dalam mengajar khususnya pada komponen matematika?
- i. Apakah menurut ibu media gambar pada buku sudah cukup membantu dalam menyampaikan isi atau pesan dari materi pelajaran?
- j. Apakah media lain dibutuhkan dalam penyampaian materi pelajaran khususnya pada komponen matematika?
- k. Jika diperlukan media lain, apasaja media yang ibu gunakan?

- l. Apakah media pembelajaran yang ibu gunakan sudah tersedia atau dibuat sendiri?
- m. Bagaimana ibu memilih media tersebut agar media menunjang tujuan pembelajaran?
- n. Ketika ibu memilih suatu media untuk digunakan faktor apa saja yang dipertimbangkan?
- o. Bagaimana ketahanan media pembelajaran yang ibu gunakan?
- p. Bagaimana kepraktisan media pembelajaran yang ibu gunakan?
- q. Bagaimana menurut ibu tentang minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media?
- r. Apakah menurut ibu biaya untuk pembuatan atau pembelian media pembelajaran ini efektif dan efisien?
- s. Apa kelebihan media pembelajaran yang ibu gunakan?
- t. Apa kekurangan media pembelajaran yang ibu gunakan?
- u. Bagaimana cara ibu menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran?

## **2. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

- a. Bagaimana pendapat anda tentang penerapan kurikulum 2013?
- b. Bagaimana kesiapan sekolah dalam menerapkan kurikulum 2013?

## **3. Wawancara dengan Tata Usaha**

- a. Bagaimana susunan kepengurusan / struktur organisasi di SD-SN Pangambangan 5 Banjarmasin ?

- b. Berapa jumlah tenaga pengajar/ guru SD-SN Pangambangan 5 Banjarmasin?
- c. Berapa seluruh jumlah siswa di SD-SN Pangambangan 5 Banjarmasin?
- d. Berapa jumlah kelas di SD-SN Pangambangan 5 Banjarmasin?

### **B. Pedoman Dokumentasi**

Gambaran umum lokasi penelitian dengan rincian sebagai berikut:

1. Sejarah singkat di SDN-SN Pangambangan 5 Banjarmasin.
2. Keadaan sarana dan prasarana di SDN-SN Pangambangan 5 Banjarmasin.
3. Keadaan guru dan siswa di SDN-SN Pangambangan 5 Banjarmasin.

### **C. Pedoman Observasi**

1. Observasi keadaan sarana dan prasarana
2. Observasi proses pembelajaran pada komponen matematika.
3. Observasi mengenai media yang digunakan.
4. Observasi keterampilan guru dalam menggunakan media.

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Raudah
2. Tempat dan tanggal lahir : Wawai, 27 Mei 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat :Jln Kestria Wawai Rt 02 RW 01 Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan
  - a. TK Tunas Baru
  - b. SDN I Wawai
  - c. MTsN I Batang Alai Selatan
  - d. MAN 3 Barabai
  - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PMTK
8. Orang tua :
 

Ayah

Nama : Alipansyah

Pekerjaan : Tani

Alamat :Jln Kestria Wawai Rt 02 RW 01 Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ibu

Nama : Hasanah

Pekerjaan : Tani

Alamat : Jln Kestria Wawai Rt 02 RW 01 Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
9. Saudara (Jumlah Saudara): 6
10. Anak ke- : 5

Banjarmasin, 2015  
Penulis,

Raudah