

فعالية استخدام طريقة مراجعة المادة بالسرور (*Course Review*)
في تعليم الضمائر للصف السابع بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية بنجرسلا تن ١ بنجرماسين

إعداد:

حسملواتى

رقم القيد: ٠٩٠١٢٣٠٢٨٦



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٥/٢/١٤٣٦هـ

فعالية استخدام طريقة مراجعة المادّة بالسّرور (Course Review Horay)
في تعليم الضمائر للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية بنجرسالاتن ١ بنجرماسين

ببحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

حسملواتي

رقم القيد: ٠٩٠١٢٣٠٢٨٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٦/م٢٠١٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي :

الاسم : حسملاواتي

رقم القيد : ٠٩٠١٢٣٠٢٨٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقرّ بأن هذا البحث الذي حضرته شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان : فعالية استخدام طريقة مراجعة المادّة بالسّرور (*Course Review Horay*) في تعليم الضمائر للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين.

أحضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣٠ يونيو ٢٠١٥م

توقيع صاحبة الإقرار

حسملاواتي

٠٩٠١٢٣٠٢٨٦

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة مراجعة المادّة بالسّرور (*Course Review Horay*) في تعليم الضمائر للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاطن

١ بنجرماسين .

الطالبة : حسملاواتى
رقم القيد : ٠٩٠١٢٣٠٢٨٦ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية و التعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة :

حسملاواتى / ٠٩٠١٢٣٠٢٨٦ ، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ، ٣٠ يونيو ٢٠١٥ م

المشرف

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة مراجعة المادّة بالسّرور (*Course Review*) في تعليم الضمائر للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلا تن ١ بنجرماسين، الذي كتبتّه: حسملواتي، رقم القيد : ٢٨٦٠٢٣٠١٢٣٠٩٠٠ . قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٢ نوفمبر ٢٠١٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٣٧،٨٠ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ٣١٠٠٤٠٣١٩٩٥٠٣١٩٦٩٠٧٠٣

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الكرام:

الأسماء	التوقيع
١ - الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (مشرفا و رئيسا و مناقشا)	
٢ - حسب الله، الماجستير (مناقشا)	
٣ - الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير (مناقشا)	

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أمّا بعد... يسرني أن أقدم خالص الشكر والتقدير إلى :

- ١- سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ٣- سماحة المكرم المشرف الدكتور أحمد مرادي الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
 - ٤- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطونني المعلومات النافعة للباحثة.
 - ٥- رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس مكتبة كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ٦- رئيس المدرسة و معلّم اللغة العربية و الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين.
 - ٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين يساعدوني و يوجهوني في إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
- وترجو الباحثة أن هذا البحث العلمي نافع ومفيد لترقية تعليم اللغة العربية. أمين.

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٣٠ يونيو ٢٠١٥ م

الباحثة

حسملاواتى

٠٩٠١٢٣٠٢٨٦

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣،١	أحوال الطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين	٢٥
٣،٢	البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٢٩
٣،٣	تفسير حصول تعليم الطلبة	٣١
٤،١	أحوال المدرسين والموظفين مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين	٣٨
٤،٢	أحوال الطلبة من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين	٣٩
٤،٣	أحوال الأجهزة من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين	٤٠
٤،٤	أحوال تنفيذ تعليم التركيب في المجموعة الضابطة	٤٣-٤٤
٤،٥	أحوال تنفيذ تعليم التركيب في المجموعة التجريبية	٤٦-٤٥
٤،٦	عن تصوير الاختبار القبلي للطلبة	٤٧
٤،٧	عن خلاصة الاختبار الطبيعي من نتيجة الاختبار القبلي	٤٧
٤،٨	عن توزيع الجملة الطلبة اللاتي يتبعون الاختبار البعدي	٤٩
٤،٩	عن توزيع نتيجة الاختبار البعدي لطلبة المجموعة الضابطة	٤٩
٤،١٠	عن توزيع نتيجة الاختبار البعدي الطلبة المجموعة التجريبية	٥٠
٤،١١	عن تصوير نتيجة الاختبار البعدي للطلبة	٥١
٤،١٢	عن خلاصة الاختبار الطبيعي من نتيجة الاختبار البعدي للطلبة	٥٢

محتويات البحث

الموضوع

الصفحة

أ	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	صفحة العنوان
ج	.....	شعار
د	.....	الموافقة
هـ	.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	.....	إقرار الطالبة
ز	.....	الشكر والتقدير
ط	.....	إهداء
ي	.....	ملخص البحث
ل	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
م	.....	محتويات البحث
ع	.....	قائمة الجداول
ف	.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

أ	.....	أ- خلفية البحث
ب	.....	ب- أسئلة البحث
ج	.....	ج- التحديد الإجرائي
د	.....	د- أهداف البحث

٩	..... أهمية البحث	هـ -
٩	..... أسباب اختيار العنوان	و -
١٠	..... المسلّمات الأساسية و فرضية البحث	ز -
١١	..... هكل البحث	ح -

الباب الثاني الإطار النظري

١٣	..... تعريف تعليم	أ -
١٤	..... مفهوم الضمائر	ب -
١٥	..... أنواع الضمائر	ج -
١٥	..... ضمائر المتصلة	١ -
١٧	..... ضمائر المنفصلة	٢ -
١٨	..... مفهوم مراجع المادة بالسرور	د -
٢٠	..... خطوات التعليم بطريقة مراجع المادة بالسرور	هـ -
٢١	..... المزايا و النقائص من طريقة مراجع المادة بالسرور	و -

الباب الثالث منهج البحث

٢٥	..... نوع و مدخل البحث	أ -
٢٥	..... تصميم البحث	ب -
٢٦	..... موضوع البحث	ج -
٢٦	..... ذاتي البث	د -
٢٧	..... البيانات ومصادرها	هـ -
٢٨	..... أساليب جمع البيانات	و -

- ز- تصميم القياسات..... ٣١
- ح- أسلوب تحليل البيانات..... ٣٢

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٣٩
- ب- تنفيذ تعليم اللغة العربية في المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية..... ٤٥
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها..... ٥٠
- د- نتيجة البحث..... ٥٦

الباب الخامس

الاختتام

- أ- الخلاصة..... ٥٧
- ب- توصيا البحث..... ٥٧

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتبة