

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DI KALANGAN MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGGKATAN 2014
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD UBAIDILLAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DI KALANGAN MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGGARAN 2014
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

**Oleh
Muhammad Ubaidillah
NIM. 1101210470**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ubaidillah
NIM : 1101210470
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Juni 1993
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Kemampuan Membaca Alquran di Kalangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Nopember 2015
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Ubaidillah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Alquran di Kalangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Ubaidillah
NIM : 1101210470
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Gerilya Komp. Graha Mahatama No. 17 RT. 024 Kel. Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi Sebagian Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, Nopember 2015

Pembimbing,

Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag
NIP. 19641122 199103 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya MOF, M.Pd
NIP.19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Alquran di Kalangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin ditulis oleh Muhammad Ubaidillah, telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Nopember 2015M/ 12 Shafar 1437H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Dra. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Ubaidillah. 2015. *Kemampuan Membaca Alquran di Kalangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Kata Kunci: Kemampuan, membaca Alquran, Mahasiswa.

Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam dikehendaki atau diharuskan mahir dalam membaca Alquran dengan baik dan benar, karena akan menjadi masalah bagi mahasiswa yang bersangkutan dan juga institut terkait yang ia belajar di dalamnya apabila ia tidak bisa membaca Alquran dengan baik dan benar. Namun, tidak dapat dipungkiri ada beberapa mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam yang masih belum dapat membaca Alquran dengan baik dan benar.

Masalah yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan membaca Alquran di kalangan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin berdasarkan makharijul huruf, dengan menggunakan kaidah ilmu tajwid dan berdasarkan kelancarannya dalam membaca Alquran.

Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif dengan populasi seluruh mahasiswa PAI angkatan 2014 yang berjumlah 206 orang. Sedangkan sampel penelitiannya adalah 60 orang, dengan teknik pengambilan *random sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam membaca Alquran berdasarkan makharijul huruf dikategorikan sangat mampu dengan nilai rata-rata (*mean*) 82. Kemampuan mahasiswa dalam membaca Alquran dengan menggunakan kaidah ilmu tajwid dikategorikan sangat mampu dengan nilai rata-rata (*mean*) 81,83. Sedangkan kemampuan mahasiswa dalam membaca Alquran berdasarkan kelancarannya dikategorikan mampu dengan nilai rata-rata (*mean*) 79,83.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd., Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak M. Noor Fuady, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik dan juga Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Nopember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Kajian Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Alquran.....	12
B. Keutamaan Membaca Alquran.....	13
C. Pentingnya Membaca Alquran.....	17
D. Kemampuan Membaca Alquran.....	18
1. Pengertian Kemampuan Membaca Alquran.....	18
2. Syarat Kemampuan Membaca Alquran	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian	39
B. Data dan Sumber Data.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Desain Pengukuran.....	44
E. Teknik Pengolahan Data dan Penulisan Data.....	46
F. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data.....	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	81
B. Saran-saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.		Hal
2.1	Tanda-tanda Waqaf dalam Alquran.....	36
3.1	Penyebaran Populasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 IAIN Antasari Banjarmasin.....	39
3.2	Sampel Penelitian Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 IAIN Antasari Banjarmasin	40
3.3	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
4.1	Dosen Tetap Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	61
4.2	Keadaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	62
4.3	Nilai-nilai Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014	64
4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kefasihan Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf	66
4.5	Persentase Hasil Tes Kefasihan Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf.....	66
4.6	Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Mahasiswa PAI Angkatan 2014 Berdasarkan Kefasihan Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf.....	67
4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran dengan Kaidah Ilmu Tajwid.....	68
4.8	Persentase Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran dengan Kaidah Ilmu Tajwid.....	69
4.9	Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Mahasiswa PAI Angkatan 2014 Membaca Alquran dengan Kaidah Ilmu Tajwid	69
4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Membaca Alquran Berdasarkan Kelancarannya.....	70
4.11	Persentase Hasil Tes Membaca Alquran Berdasarkan Kelancarannya.....	71
4.12	Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Mahasiswa PAI Angkatan 2014 Membaca Alquran Berdasarkan Kelancarannya	71