ABSTRAK

Mariana. 2015. *Penanaman Disiplin Siswa Melalui Shalat Berjamaah di MTs Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Drs.H.Syarifuddin, Sy, M, Ag.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Bagaimana penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah dan upaya-upaya yang dilakukan dalam penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah di MTs Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar".

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriftif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik-teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, tabulating, interprestasi data, dan klasifikasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, 1 orang guru yang mengajar Fiqih, dan 100 siswa yang di ambil dari kelas IX. Objek dari penelitian ini adalah penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah dan upaya-upayanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah sangat efektif, terbukti dari antusias siswa ketika mengikuti kegiatan shalat berjamaah. Melalui kegiatan shalat berjamaah tersebut sebagian besar siswa sudah dapat berperilaku disiplin dan bertingkah laku yang baik. Hampir jarang ditemukan setiap harinya siswa yang melanggar kedisiplinan dan tata tertib sekolah.

Aspek-aspek kedisiplinan yang perlu ditanamkan pada siswa antara lain ketepatan waktu hadirnya di sekolah, keaktifan hadir dalam pelajaran, kesiapan mengikuti pelajaran, sikap dan perhatian siswa dalam belajar, kepatuhan siswa mengerjakan tugas, dan kebiasaan belajar di rumah.

Dan penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah yang sangat efektif itu tidak luput dari upaya-upaya yang dilakukan guru, yaitu motivasi, nasehat, keteladanan, pembiasaan, pengawasan, hukuman dan pemberian hadiah.