

**PENANAMAN DISIPLIN SISWA MELALUI SALAT
BERJAMAAH DI MADRASAH TSANAWIYAH
RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

**Oleh:
MARIANA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015/1436 H**

PENANAMAN DISIPLIN SISWA MELALUI SALAT
BERJAMAAH DI MADRASAH TSANAWIYAH
RAUDHATUSSYUBBAN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Mariana
NIM. 1101210363

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariana
NIM : 1101210363
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Mariana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman disiplin siswa melalui salat berjamaah di
Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai
Lulut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Mariana

N I M : 1101210363

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2015
Pembimbing I,

Drs.H.Syarifuddin. Sy, M. Ag.
NIP.195610051985031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya MOF, M.Pd
NIP.19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penanaman Disiplin Siswa Melalui Salat Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, Mariana, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Desember 2015 2015M / 1437H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,05)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Yahya MOF, M.Pd (Ketua)	1.
2. Muhdi, M. Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mariana. 2015. *Penanaman Disiplin Siswa Melalui Shalat Berjamaah di MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Drs.H.Syarifuddin, Sy, M, Ag.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah dan upaya-upaya yang dilakukan dalam penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah di MTs Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar”.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik-teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, tabulating, interpretasi data, dan klasifikasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, 1 orang guru yang mengajar Fiqih, dan 100 siswa yang di ambil dari kelas IX. Objek dari penelitian ini adalah penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah dan upaya-upayanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah sangat efektif, terbukti dari antusias siswa ketika mengikuti kegiatan shalat berjamaah. Melalui kegiatan shalat berjamaah tersebut sebagian besar siswa sudah dapat berperilaku disiplin dan bertingkah laku yang baik. Hampir jarang ditemukan setiap harinya siswa yang melanggar kedisiplinan dan tata tertib sekolah.

Aspek-aspek kedisiplinan yang perlu ditanamkan pada siswa antara lain ketepatan waktu hadirnya di sekolah, keaktifan hadir dalam pelajaran, kesiapan mengikuti pelajaran, sikap dan perhatian siswa dalam belajar, kepatuhan siswa mengerjakan tugas, dan kebiasaan belajar di rumah.

Dan penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah yang sangat efektif itu tidak luput dari upaya-upaya yang dilakukan guru, yaitu motivasi, nasehat, keteladanan, pembiasaan, pengawasan, hukuman dan pemberian hadiah.

MOTTO

**“shalat berjamaah merupakan kunci
kedisiplinan dan disiplin adalah kunci
kesuksesan”**

KATA PERSEMBAHKAN

Karya tulis ini ku persembahkan sebagai tanda bakti dan terima kasih kepada ibu dan ayahku.

Ucapan yang tak terhingga kepada seluruh keluargaku, para dosen, sahabat-sahabat ku syifa, rini, icha, ool, muna, dan seluruh kawan-kawan PAI B yang selalu mendukungku serta penuh keikhlasan memotivasi ku untuk menyelesaikan studi di IAIN Antasari Banjarmasin yang tercinta ini.

Semoga kita semua memperoleh kebahagiaan di dunia dan di akhirat serta amal ibadah yang kita perbuat mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Amien...

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II: LANDASAN TEORITIS	
A. Penanaman Disiplin	
1. Disiplin	14
2. Disiplin Siswa	19
B. Teknik Membangkitkan Disiplin	
1. Disiplin Negatif	21
2. Disiplin Positif	22
C. Aspek Kedisiplinan yang Perlu di Tanamkan Pada Siswa	23
D. Shalat Berjamaah	
1. Pengertian Shalat	26
2. Pengertian Shalat Jamaah	29
3. Dasar Hukum Shalat Berjamaah	29
4. Hukum Shalat Berjamaah	30
5. Keutamaan Melaksanakan Shalat Pada Waktunya	31
6. Keutamaan-keutamaan Shalat Berjamaah	32
7. Manfaat Dari Shalat Berjamaah	33
E. Pengaplikasian Shalat Berjamaah Terhadap Disiplin Siswa	33

F. Upaya-upaya Yang Dilakukan Dalam Penanaman Disiplin Siswa Melalui Shalat Berjamaah	36
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian	48
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data	66
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran-Saran	79

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	45
4.1	Keadaan Guru MTs Raudhatussyubban	54
4.2	Jumlah Siswa MTs Raudhatussyubban	56
4.3	Keadaan Sarana Dan Prasarana MTs Raudhatussyubban	57
4.4	Tanggapan Siswa Tentang Kegiatan Shalat Berjamaah	58
4.5	Kedisiplinan Siswa Segera Datang ke Mesjid Ketika Azan	59
4.6	Kedisiplinan Siswa Memperhatikan Kerapatan Shaf	60
4.7	Kedisiplinan Siswa Datang ke Sekolah	60
4.8	Kedisiplinan Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru.....	61
4.9	Kedisiplinan Siswa Dalam Mengerjakan Tugas.....	61
4.10	Kedisiplinan Siswa Meminta Izin Ketika Keluar Kelas	62
4.11	Kedisiplinan Siswa Mengulang Pelajaran di Rumah.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

No.	KETERANGAN
1.	Daftar Terjemah
2.	Pedoman Observasi
3.	Pedoman Wawancara
4.	Pedoman Dokumentasi
5.	Pedoman Angket
6.	Tata Tertib Sekolah
7.	Surat Persetujuan Judul
8.	Surat Sudah Seminar
9.	Surat Perintah Riset
10.	Surat Ijin Riset
11.	Surat Selesai Riset
12.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
13.	Daftar Riwayat Hidup

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَاسْلَامٌ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُؤْسَلِينَ يَدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul PENANAMAN DISIPLIN SISWA MELALUI SALAT BERJAMAAH DI MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin, Sy. M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan berbagai kontribusi dan motivasi serta bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu memijamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.

7. Bapak Abdul Hakim, S.HI, selaku kepala sekolah MTs Raudhatussyubban yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ibu Siti Aminah, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Fiqih di MTs Raudhatussyubban.
9. Orang tua yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan baik moril dan materil.
10. Seluruh teman dan sahabat, serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang selalu memberikan dukungan moril dan doa kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, November 2015 M

Penulis