

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Suardi dkk, *PPKN Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk kelas 2 SMU*, Jakarta, Yudistira, 1995
- Abhaka, Khairuddin, *Matematika Shalat Berjamaah Terapan*, Yogyakarta, Sumbangsih Press, 2007.
- Achin, Amir, *Pengelolaan Kelas dan Interaksi Belajar Mengajar*, Ujung Pandang, IKIPI, 1994.
- Al-Qur'an Terjemahan Indonesia*, Jakarta, PT Sari Agung, 1998
- Ali, Syaikh Bin Nayif-Syuhud, *Shahih Fadhilah Amal*, Solo, Aqam Medis Protetika, 2009.
- AM, Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2001.
- Anwar, Syaifullah, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Bahri Djamarah, Syaiful, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Penyusunan Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1990.
- Enting, M, *Pengelolaan Kelas*, Jakarta, Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1981.
- Fathuddin, *Bimbingan Shalat Lengkap; Doa, Zikir, Wirid*, Surabaya, Kartika Press, 1997.
- Gazali, Ahmad, *Membumikan Disiplin Perilaku Shalat Dalam Kehidupan Sehari-Hari*, Banjarbaru, Yayasan Qardhan Hasana, 2007.
- Gunarsa, Singgih D, *Psikologi Praktis Anak Remaja dan Keluarga*, Jakarta, BPK Gunung Mulya, 1995.
- Gorden, Thomas, *Guru yang Efektif*, Jakarta, Rajawali, 1986.

- Giska Arinda, *Rahasia Dibalik Gerakan Shalat*, Blogger.Com/Profile.2005/11/07/http://www.com.
- Hadi, Amirul dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia, 1998.
- Hasan, Khalijah, *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*, Surabaya, Al Ikhlas, 1995.
- [Http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/04/disiplin-siswa-di-sekolah/](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/04/disiplin-siswa-di-sekolah/).
- K, Soekarni, *Dasar-dasar Manajemen*, Jakarta, Mirza, 1991
- Moelong, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010.
- Murdan, *Statistik Pendidikan*, Banjarmasin, CYPRUS, 2012.
- Muhammad Syah, Ismail, *Filsafat Hukum Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2003.
- Nashiruddin Al Albani, Muhammad, *Shahih Sunan At-Tirmidzi*, penerjemah Ahmad Yuswaji, Jakarta, Pustaka Azzam, 2007.
- Nata, Abuddin, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*, Jakarta, PT.Raja Grafindo Persada, 2002.
- Nashih Ulwan, Abdullah, *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*, Semarang, Asy-Syifa, 1981.
- Ngalim, Purwanto, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, 2008.
- Poerbakawatja, Suganda, *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta, Gunung Agung, 1991.
- Peter dan Yeni, Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*.
- Praja, Sastra, *Kamus Istilah dan Pendidikan Umum*, Surabaya, Usaha Nasional, 1981.
- Ridhahani, *Transformasi Nilai-Nilai Karakter/Akhlak dalam Proses Pembelajaran*, Yogyakarta, LKiS 2013
- Ritonga, A.Rahman, Zainuddin, *Fiqh Ibadah*, Jakarta, Gaya Media Pratama, 1997.

Tim penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2002.

Ratna, dan Murtini, Sri, *Bahan Ajar Diklat Prajabatan Golongan II*, Jakarta. Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia, 2006.

Siswanto, Bedjo, *Manajemen Tenaga Kerja*, Bandung, Sinar Baru, 1989

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003.

Suryadi, John dan Koentjoro, *Kamus Lengkap Populer*, Surabaya, Indah, 1983.

Sutardiputra, Baldani, *Aneka Problema Keguruan*, Jakarta, Gunung Agung, 1985.

Subari, *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Perbaikan Situasi Belajar*, Jakarta, Bumi Aksara, 1994.

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	QS. Al Imran ayat 114	4	“Mereka beriman kepada Allah dan hari penghabisan, mereka menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang Munkar dan bersegera kepada (mengerjakan) pelbagai kebajikan; mereka itu Termasuk orang-orang yang saleh”.
2	I	Hadist riwayat Muslim	5	“Dari Abu Hurairah ra, ia berkata: sesungguhnya Rasulullah Saw bersabda: “siapa saja yang mengajak kepada kebenaran, maka ia memperoleh pahala seperti pahala orang yang mengerjakannya tanpa di kurangi sedikitpun. Dan siapa saja yang mengajak kepada kesesatan, maka ia mendapat dosa seperti dosa orang yang mengerjaka tanpa dikurangi sedikit pun” (HR. Muslim)
3	I	QS. An Nisa ayat 59	6	“Sesungguhnya misal (penciptaan) Isa di sisi Allah, adalah seperti (penciptaan) Adam. Allah menciptakan Adam dari tanah, kemudian Allah berfirman kepadanya: "Jadilah" (seorang manusia), Maka jadilah Dia”
4	I	QS. Al Imran ayat 31	6	“Katakanlah: "Jika kamu (benar-benar) mencintai Allah, ikutilah Aku, niscaya Allah mengasihi dan mengampuni dosa-dosamu." Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
5	II	Hadist riwayat Bukhari dan Muslim	17	“Seorang muslim wajib mendengar dan taat, baik dalam hal yang di sukainya maupun hal yang dibencinya, kecuali bila ia diperintah untuk mengerjakan maksiat, maka tidak wajib untuk mendengar dan taat”.
6	II	QS. Al Ashr ayat 1-3	19	“ Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”
10	II	QS. An Nisaa ayat 103	19	“Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. kemudian apabila kamu telah merasa aman, Maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.”
11	II	QS.An Nisaa ayat 103	34	“Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. kemudian apabila kamu telah merasa aman, Maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.”

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
12	II	Shahih Muslim : I	35	Hannad menceritakan kepada kami, Abdah menceritakan kepada kami dari Ubaidillah bin Umar, dari Nafi, dari Ibnu Umar, ia berkata, “Rasulullah SAW bersabda, ‘Shalat jamaah lebih utama dua puluh tujuh derajat daripada shalat sendirian’.
13	II	QS. Al Baqarah ayat 43	35	“Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku'.”
14	II	QS. Al Lukman ayat 17	41	“Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)”

**TATA TERTIB DAN POIN SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

No.	LARANGAN	SANKSI	POIN
1	Terlambat	Teguran wali kelas/guru/guru BK	5
2	Tidak hadir tanpa keterangan	Teguran /peringatan wali kelas	5
3	Berpakaian yang tidak sesuai dengan tata tertib Madrasah/ tidak sopan.	Teguran /peringatan wali kelas /guru/guru BK	5
4	Memakai perhiasan/ aksesoris yang tidak sesuai dengan identitas Madrasah.	Teguran/ menyita aksesoris dan mengamankan hiasan berupa emas untuk dikembalikan ke orang tua/ wali siswa.	5
5	Membuang sampah bukan pada tempatnya	Teguran/peringatan wali kelas dan guru BP, dan atau guru lainnya.	5
6	Memarkir kendaraan bukan pada tempatnya	Teguran/peringatan wali kelas, guru BP, dan atau guru lainnya, serta penjaga Madrasah.	5
7	Rambut panjang bagi siswa laki-laki dengan ukuran bagian atas 3 cm dan bagian belakang/ samping 2 cm. atau rambut diwarnai	Teguran / peringatan wali kelas dan apabila tidak diperhatikan guru/ wakasek bisa bertindak mencukur/.	15
8	Bermain kartu dan sejenisnya	Teguran/ peringatan wali kelas/ BP dan menandatangani surat perjanjian.	10
9	Bolos atau keluar meninggalkan Madrasah sebelum jam pulang. (keluar pagar Madrasah tanpa izin dari satpam /guru BP/BK) dan guru piket	Teguran /peringatan wali kelas/ guru BP dan menandatangani buku pelanggaran.	15

No	LARANGAN	SANKSI	POIN
10	Memeras/ menodong atau melakukan intimidasi.	Teguran /peringatan wali kelas/guru dan menyurati orang tua/ wali siswa untuk panggilan pertama dan selanjutnya menandatangani surat perjanjian.	20
11	Lompat Pagar/masuk dan keluar tidak melalui pintu gerbang Madrasah	Teguran /peringatan wali kelas /guru BP	20
12	Menerima tamu tidak resmi di kelas tanpa sepengetahuan guru BP, Satpam atau guru piket.	Teguran/ peringatan wali kelas dan guru BP. Apabila tidak diperhatikan satpam mengambil tindakan pengamanan.	20
13	merokok baik di dalam maupun di luar lingkungan Madrasah.	Teguran /peringatan wali kelas/guru BP dan menyurati orang tua/ wali siswa untuk panggilan pertama dan selanjutnya menandatangani surat perjanjian.	25
14	Tidak menggunakan hijab bagi perempuan baik di dalam maupun di luar lingkungan Madrasah	Teguran /peringatan wali kelas/guru dan menyurati orang tua/ wali siswa untuk panggilan pertama dan selanjutnya menandatangani surat perjanjian.	25
15	Dilarang berduaan yang berlainan jenis(berpacaran) dilingkungan Madrasah dan diluar lingkungan Madrasah selama berpakaian Madrasah.	Teguran/ peringatan wali kelas dan guru BP. Apabila tidak diperhatikan, satpam mengambil tindakan pengamanan.	25
16	Merusak, mencoret, dan mengotori Sarana dan Prasarana Madrasah.	Mengganti alat yang rusak/ peringatan wali kelas/ guru dan menyurati orang tua/ wali siswa untuk panggilan pertama dan selanjutnya menandatangani surat perjanjian.	30
17	Siswa berkelahi atau memukul siswa/ orang lain di dalam atau di luar lingkungan Madrasah pada jam belajar.	Teguran /peringatan wali kelas/guru BP dan menyurati orang tua/ wali siswa untuk panggilan pertama dan selanjutnya menandatangani surat perjanjian.	30

No	LARANGAN	SANKSI	POIN
18	Siswa yang membawa, melihat, membaca buku-buku porno, kaset porno, atau segala sesuatu yang melanggar norma-norma agama, nilai-nilai kesopanan dan moral.	Barang bukti disita dan orang tua/wali beserta siswa yang bersangkutan dipanggil untuk menandatangani Surat Perjanjian. Jika perbuatan tersebut terulang, maka siswa bersangkutan dikeluarkan	30
19	Membawa atau minum minuman keras (Miras) dan sejenisnya.	Orang tua/wali dipanggil dan Siswa tidak diikutkan belajar selama tiga hari	30
20	membawa senjata api, senjata tajam atau sejenisnya.	Teguran /peringatan wali kelas/guru, menyita barang bukti dan menyurati orang tua/ wali siswa untuk panggilan pertama dan selanjutnya menandatangani surat perjanjian.	50
21	Bermain judi dan sejenisnya di lingkungan Madrasah	Teguran /peringatan wali kelas/guru BP dan menyurati orang tua/ wali siswa dan selanjutnya menandatangani surat perjanjian.	50
22	Menyinggung/ menghina guru/ karyawan Madrasah secara lisan atau tertulis baik di dalam maupun di luar Madrasah.	Teguran /peringatan wali kelas/guru BP dan menyurati orang tua/ wali siswa untuk panggilan pertama dan selanjutnya menandatangani surat perjanjian jika masih dianggap bisa ditolerir.	50-100
23	Mencuri di dalam atau di luar lingkungan Madrasah.	Haknya sebagai siswa MTs Raudhatussyubban dipertimbangkan oleh dewan guru	50-100
24	Membawa HP, Tablet, dan sejenisnya	Barang yang dibawa tidak dikembalikan/dilelang, dan hasilnya akan dipergunakan untuk keperluan Madrasah	50-100
25	Membawa dan menggunakan narkoba	Haknya sebagai siswa MTs Raudhatussyubban dicabut (dikeluarkan) dan atau dilaporkan ke pihak berwajib.	100

No	LARANGAN	SANKSI	POIN
26	Menikah selama mengikuti pendidikan.	Haknya sebagai siswa MTs Raudhatussyubban dicabut (dikeluarkan)	100
27	Ketentuan-ketentuan lain yang belum tercantum di atas akan diatur lebih lanjut.	Teguran/peringatan wali kelas dan guru BP.	

Catatan :

Siswa yang memperoleh 75 point akan dipanggil orang tua, dan siswa yang memperoleh 100 point akan dikembalikan kepada orang tua/wali (diberhentikan dari MTs Raudhatussyubban)

Yang bertanda tangan di bawah ini
Sanggup Mentaati/ Mematuhi Tata Tertib Tersebut di atas

Mengetahui,
Orang Tua/Wali

Sungai Lulut, 14 Juli 2014
Siswa Yang Bersangkutan

(.....)

(.....)

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati lingkungan Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
2. Mengamati sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
3. Mengamati kondisi bangunan sekolah
4. Mengamati kondisi masjid Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
5. Mengamati proses pelaksanaan shalat berjamaah di waktu dhuha dan dzuhur.
6. Mengamati sikap siswa terhadap shalat berjamaah di waktu dhuha dan dzuhur.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Letak geografis Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
2. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
3. Visi, misi, tujuan dan strategi Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
4. Keadaan kepemimpinan Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
5. Keadaan para guru, staf tata usaha, karyawan berikut jumlah dan jabatan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
6. Keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara untuk Kepala MTs Raudhatussyubban

1. Pada tahun berapakah Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban didirikan?
2. Siapa pendiri awal Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban ini?
3. Sejak berdiri hingga sekarang berapa kali terjadi pergantian Kepala Yayasan?
4. Sejak berdiri hingga sekarang berapa kali terjadi pergantian Kepala Madrasah?
5. Sejak kapan shalat berjamaah rutin dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban?
6. Apa yang melatar belakangi dilaksanakannya shalat berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban?
7. Apa tujuan dari kegiatan shalat berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban?
8. Bagaimana sikap siswa dengan adanya kegiatan shalat berjamaah?
9. Apa saja upaya yang dilakukan dalam penanaman disiplin siswa melalui shalat berjamaah ?

**Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih MTs
Raudhatussyubban**

1. Siapa nama ibu ?
2. Apa pendidikan terakhir yang ibu miliki ?
3. Sudah berapa lama ibu mengajar di MTs Raudhatussyubban ini ?
4. Selama ibu mengajar apa saja kendala dalam menanamkan sikap disiplin pada siswa ?
5. Apakah sering ibu menemui siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah ?
6. Apa sanksi yang ibu berikan apabila ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah ?
7. Apa sanksi yang ibu berikan kepada siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah secara sengaja ?
8. Menurut ibu, kegiatan rutin shalat berjamaah yang selama ini diterapkan oleh sekolah ini, apakah sudah menunjang terhadap penanaman disiplin siswa atau belum?
9. Apakah ada peraturan sekolah yang mewajibkan siswa/i nya untuk mengikuti shalat berjamaah?
10. Apa saja upaya yang dilakukan guru dalam penanaman disiplin siswa?

PEDOMAN ANGKET

A. Petunjuk Pengisian:

1. Angket ini diisi oleh siswa/i MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
2. Bacalah angket ini terlebih dahulu dengan teliti sehingga dapat dipahami.
3. Jawablah semua pertanyaan dengan memberi tanda silang (x) pada huruf yang dianggap benar atau cocok menurut kalian.
4. Jawaban diharapkan seobjektif mungkin, sesuai dengan pendapat, kenyataan dan pengalaman. Karena kejujuran dan keterbukaan kalian dalam memberikan jawaban sangatlah diharapkan !

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

1. Apakah kamu setuju dengan adanya kegiatan shalat berjamaah disekolah?
 - a. Setuju sekali
 - b. Tidak setuju
2. Apakah kamu segera datang ke masjid ketika azan berkumandang untuk shalat berjamaah disekolah?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah kamu memperhatikan kerapatan shaf ketika shalat berjamaah disekolah?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

4. Apakah kamu datang kesekolah tepat waktu?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Apakah kamu selalu memperhatikan penjelasan dari guru ketika guru menjelaskan pelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
6. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sampai tuntas?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
7. Apakah kamu meminta izin kepada guru apabila meninggalkan kelas?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
8. Apakah kamu selalu mengulang pelajaran sekolah ketika di rumah?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Mariana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Juli 1990
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jl. Kelayan B komp. Ar Raudhah No.6
RT.6 Kel. Kelayan Timur
8. Pendidikan
 - a. TK Aisiyah
 - b. SDN Karang Mekar 2 Banjarmasin
 - c. PonPes Nurul Jannah Banjarmasin
 - d. PonPes Darussalam Martapura
9. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : Suriani
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl Kelayan B komp. Ar Raudhah No.6
Rt.6 Kel. Kelayan Timur
 - b. Ibu
Nama : Ernawati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl Kelayan B komp. Ar Raudhah No.6
Rt.6 Kel. Kelayan Timur
10. Saudara : Anak ke-3 dari 5 bersaudara
 1. Fatmawati
 2. Purnamawati A.Md.Far
 3. Mariana
 4. M.Ali
 5. Umar Wirahadi Kusuma