

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Norhidayatur Rahmah

NIM : 1101250722

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Oktober 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Norhidayatur Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* dan *The Power Of Two* Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Siswa Kelas IX MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Norhidayatur Rahmah
NIM : 1101250722
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Oktober 2015
Pembimbing,

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* dan *The Power Of Two* Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Siswa Kelas IX MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Norhidayatur Rahmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 01 Desember 2015 M/ 19 Shafar 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1.
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2.
2. M. Amin Paris, S.Pd., M.Si. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norhidayatur Rahmah. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The learning cell dan The power of two Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan Siswa Kelas IX MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *The learning cell* dan *the power of two*, Kesebangunan, Kekongruenan

Untuk meningkatkan keaktifan siswa dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami suatu materi pelajaran, maka dapat digunakan model pembelajaran kooperatif. Diantara model pembelajaran kooperatif adalah model pembelajaran *the learning cell* dan model pembelajaran *the power of two*, dimana kedua model dapat menekankan kepada keaktifan siswa untuk berinteraksi satu sama lain agar mendapatkan informasi yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *the learning cell* dan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran tipe *the power of two* dan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kedua model tersebut..

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *quasi ekperimental design* dan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel dengan *cluster random sampling* (teknik acak berkelompok) dan Sampel penelitian adalah kelas IXB sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran *the learning cell* dan kelas IXA sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran *the power of two*. Materi yang diajarkan adalah Kesebangunan dan Kekongruenan.

Hasil penelitian dengan model pembelajaran *the learning cell* adalah 75,00 yaitu pada kualifikasi baik sedangkan nilai rata-rata kelas dengan model pembelajaran *the power of two* adalah 82,76 yaitu pada kualifikasi baik sekali. Dilihat dari nilai rata-rata kelas pada tes akhir, pembelajaran dengan menggunakan model *the power of two* menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model *the learning cell* dan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *the learning cell* dan *the power of two*.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'aalamiin, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas taburan cinta dan kasih sayang-Mu yang telah memberikanku kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam juga selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada Ibu (Nor Hlimah) dan Ayah (Jainudin) tercinta yang selalu memberikan kasih sayang ,do'a dan dukungan yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

Teruntuk adik ku Rahmatullah yang ikut membantu dan mendukung dalam menyelesaikan SI dan tiada yang paling mengharukan saat bisa berkumpul dengannya. Terimakasih atas do'a dan dukungan adiku ku sayang.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandulangkahku untuk menuju masa yang akan datang

Sahabat-sahabat terbaikku Fitria, Mislal, Misbahul, Yulia, Mamau yang selalu ada saat senang ataupun susah dan menjadi motivator untukku terus maju dan seluruh teman-teman PMTK B angkatan 2011 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas kebersamaan dan kebaikan kalian.

Dan terakhir untuk saudara-saudara ku kost cengkeh 20 yang selalu mau berbagi disaat apa pun dan selalu memberikan canda tawa, yang selalu setia bersamaku saat suka maupun duka. Sukses untuk kalian semua. And For All 😊

MOTTO

“Kun Anta”
Jadilah diri sendiri
😊😊