

ABSTRACT

Iki Rizqi Ananda. 2015. *The Use of Theme-Based Approach in Teaching Young Learners' Vocabulary at RA Ulumul Qur'an Al Madani Guntung Manggis Banjarbaru Academic Year 2015/2016.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Dra. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Nani Hizriani, MA.

Keyword: Theme-based approach, teaching, young learners, vocabulary

This study describes the use of theme-based approach in teaching young learners' vocabulary at RA Ulumul Qur'an Al Madani Guntung Manggis Banjarbaru. The problem formulation of this research are: how the use of theme-based approach in teaching young learners' vocabulary is and what students' responses in the use of theme-based approach are.

The subject of this research is one English teacher and 24 students of TK B class of RA Ulumul Qur'an Al Madani, Guntung Manggis Banjarbaru Academic Year 2015/2016. The object of the research is the use of theme-based approach in teaching young learners' vocabulary and students' responses in the use of theme-based approach.

To collect the data, the writer uses some techniques such as observation, interview and documentary. In analyzing data, the writer uses descriptive qualitative research. As using this technique, she uses data reduction, data display and conclusion drawing.

The result of this research states that in the use of theme-based approach, there are themes and the integration between main lesson and other lessons. The activities, techniques and media used are adjusted to themes and students' age. Students give positive responses in the use of theme-based approach. It is because they enjoy the lesson, comprehend the lesson better and always express their enthusiasm toward teaching and learning process.

ABSTRAK

Iki Rizqi Ananda. 2015. *Penggunaan Pendekatan Berbasis Tema dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris untuk Pelajar Pemula di RA Ulumul Qur'an Al Madani Guntung Manggis Banjarbaru Tahun Akademik 2015/2016.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: (I) Dra. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Nani Hizriani, MA.

Kata kunci: Pendekatan Berbasis Tema, pengajaran, pelajar pemula, kosakata

Penelitian ini menjelaskan tentang penggunaan pendekatan berbasis tema dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris untuk pelajar pemula di RA Ulumul Qur'an Al Madani Guntung Manggis Banjarbaru. Rumusan masalah penelitian ini adalah: bagaimana penggunaan pendekatan berbasis tema dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris untuk pelajar pemula dan apa tanggapan siswa dalam penggunaan pendekatan berbasis tema.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Bahasa Inggris dan 24 siswa dari TK B kelas RA Ulumul Qur'an Al Madani, Guntung Manggis Banjarbaru Tahun Akademik 2015/2016. Objek penelitian adalah penggunaan pendekatan berbasis tema dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris untuk pelajar pemula dan tanggapan siswa dalam penggunaan pendekatan berbasis tema.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Dalam menggunakan teknik ini, dia menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa dalam penggunaan pendekatan berbasis tema, ada tema dan integrasi antara pelajaran utama dan pelajaran lainnya. Kegiatan, teknik dan media yang digunakan itu disesuaikan dengan tema dan usia siswa. Siswa memberikan respon positif dalam penggunaan pendekatan berbasis tema. Hal ini karena mereka menyukai pelajaran, memahami pelajaran lebih baik dan selalu menunjukkan antusiasme mereka terhadap proses belajar mengajar.