

APPENDIX 1

TRANSLATERY LIST

No.	Page	Surah/Verse	Translation
1	1	Ar-Ruum verse 22	<p>And of His signs is the creation of the heavens and the earth and the diversity of your languages and your colours. Indeed in that are signs for those of knowledge.</p>
2	3	Luqman verse 12-15	<p>And We had certainly given Luqman wisdom [and said], "Be grateful to Allah ." And whoever is grateful is grateful for [the benefit of] himself. And whoever denies [His favor] - then indeed, Allah is Free of need and Praiseworthy.</p> <p>And [mention, O Muhammad], when Luqman said to his son while he was instructing him, "O my son, do not associate [anything] with Allah . Indeed, association [with him] is great injustice."</p> <p>And We have enjoined upon man [care] for his parents. His mother carried him, [increasing her] in weakness upon weakness, and his weaning is in two years. Be grateful to Me and to your parents; to Me is the [final] destination.</p> <p>But if they endeavor to make you associate with Me that of which you have no knowledge, do not obey them but accompany them in [this] world with appropriate kindness and follow the way of those who turn back to Me [in repentance]. Then to Me will be your return, and I will inform you about what you used to do.</p>

APPENDIX 2

EDUCATION BACKGROUND OF HEADMASTER AND TEACHERS IN RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI

No	Name	Education Background	University
1	Hj. Husnul Khatimah, Sp	<ul style="list-style-type: none">• S1 Agriculture• S1 Early Childhood Education (on process)	Lambung Mangkurat University
2	Eka Sulistyani	<ul style="list-style-type: none">• S1 Early Childhood Education (on process)	Terbuka University
3	Aya Sofia	<ul style="list-style-type: none">• S1 Early Childhood Education (on process)	Terbuka University
4	Marpuah, A.Ma	<ul style="list-style-type: none">• S1 Early Childhood Education	Lambung Mangkurat University
5	Siti Nurbaiti	<ul style="list-style-type: none">• S1 Early Childhood Education	Lambung Mangkurat University
6	Herawati, Skm	<ul style="list-style-type: none">• S1 Public Health	Kalimantan Islamic University
7	Sahidin Mahpuz, S.Pd	<ul style="list-style-type: none">• S1 Special Need Education	Lambung Mangkurat University
8	Fitriyani	<ul style="list-style-type: none">• S1 Special Need Education	Lambung Mangkurat University
9	Syahidah Fauziah, S.Pd	<ul style="list-style-type: none">• S1 Islamic Education• S1 Early Childhood Education (on process)	STAI Al falah Terbuka University

APPENDIX 3

TEACHERS IN RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI

No	Name	Class/Subject
1	Herawati, Skm	TK A teacher
2	Eka Sulistyani	TK A teacher
3	Siti Nurbaiti	TK A teacher
4	Aya Sofia	TK A teacher
5	Fitriyani	TK B teacher
6	Marpuah, A.Ma	TK B teacher
7	Syahidah Fauziah, S.Pd	English and Arabic teacher
8	Sahidin Mahpuz, S.Pd	Shadow teacher

APPENDIX 4

EDUCATION BACKGROUND OF ADMINISTRATION STAFFS IN RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI

No	Name	Education Background	University
1	Nurachmi Deasy Iriani, SP	S1 Agriculture	Lambung Mangkurat University
2	Uswatun Hasanah, S.Kom	S1 Informatics System	STIMIK Banjarbaru
3	Rusfa Rusfita, S. Kom	S1 Informatics System	STIMIK Banjarbaru

APPENDIX 5

STUDENTS OF RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI

TK A CLASS

NO	NAME	M/F	STATUS
1.	Muhammad Rifa'i	M	
2.	Lailatun Nazmi	F	SNS
3.	M. Fakhri Herwawan	M	SNS
4.	Siti Rahmah	F	
5.	Zerlina	F	
6.	M. Wildan Mizda	M	
7.	Firza Haris Setiyawan	M	SNS
8.	Kintan Maulidah	F	
9.	Nur Hanina Salsabila	F	
10.	Miftahurrahmah	F	
11.	Afika Zulfa Huma	F	
12.	Hidayatullah Mubarak	M	
13.	M. Rizki Ananda	M	
14.	Aqiela Virdawal Hidayah	F	
15.	M. Rakha Hanania	M	SNS
16.	M. Saifani Aldiansyah	M	
17.	Agry Rahman	M	
18.	Ashilah Hanifah	F	

TK B CLASS

NO	NAME	M/F	STATUS
1.	Nazwa hafiza	F	
2.	Nazhila	F	
3.	M. Rizky ramadhan	M	
4.	Rayyan aiman t.	M	

5.	Fathurrahman rifai	M	
6.	Nadia fitri r.	F	
7.	M. Raffa abu umar	M	SNS
8.	Alif thoriq	M	
9.	Putri aulia sarianti	F	
10.	M. Ziyad rahman	M	
11.	M. Nadhir arqam	M	
12.	Andhika permana ramadhani	M	
13.	Nizar m. Faiq	M	
14.	Khoiri marhaban	M	
15.	Meytira dwi putri	F	
16.	Risa alfi nazwa	F	
17.	M. Birrul walidain	M	
18.	M. Ridwan fatkurraihan	M	
19.	M. Arjuna	M	SNS
20.	Muhammad wisnu putra	M	
21.	Muhammad	M	SNS
22.	Nasywa nordia ramadhani	F	
23.	Nur ashilah hanifah	F	
24.	Hizratun Najwa	F	

Note :

SNS = Special Need Student

APPENDIX 6

FACILITIES IN RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI

No.	Facility	Number	Condition
1	Headmaster room	1	Good
2	Teacher and administration staff room	1	Good
3	Classroom	3	Good
4	Library	1	Good
5	UKS room	1	Good
6	Hall	1	Good
7	Playground yard	1	Good
8	Musholla	1	Good
9	Wudhu place	1	Good
10	Toilet	4	Good
11	Parking Area	1	Good

Appendix 7

TEACHING ACTIVITIES IN RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI

Time	Activity
08.00	Activities in yard - Line up in the yard - Spruce up clothes, shoes and bags put in place
08.15	-Initial activity - Prayer Duha - Giving greetings, read do`a, read Surah, - Mention the day, date - Tilawati
09.15	Core activities - Discussion on the theme - Chatted / question and answer - Singing and playing - Doing task
11. 15	Rest -Eating -Play In yard
11.45	Closing Activities - Nurture - To provide time for children to recall experiences today - Information activities tomorrow - Singing - Do`a, Greetings
12.00	Gohome

APPENDIX 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok : B
 Semester/Minggu : I/1
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Part of Body
 Hari, Tanggal : 4 Agustus 2015
 Waktu : 08.00 – 12.00

Indikator	Material	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati peraturan yang ada (P) • Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, dan alamat rumah dengan lengkap (B) • Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (FM) • Mencoba dan mengamati 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabularies: Part of Body <ul style="list-style-type: none"> ➤ Head ➤ Hair ➤ Eye ➤ Nose ➤ Ear ➤ Mouth ➤ Hand ➤ Foot 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal ± 30 Menit (Klasikal) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi, berdoa, dan mengucap salam ➤ Melakukan kegiatan fisik/motorik, dapat dilakukan di luar atau di dalam kelas (Fisik/Motorik). ➤ Brain storming 	<ul style="list-style-type: none"> • Pictures • Printable task • Buku gambar, krayon • Buku tulis, pensil • Lambang bilangan 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan • Penugasan • Hasil Karya • Observasi 	

<p>macam-macam rasa (K)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, dan bahan-bahan alam) (S) • Meniru membuat garis tengah, datar, miring, lengkung, dan lingkaran (FM) • Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20 (K) • Bertepuk tangan dengan 3 pola (S) 	<p>Number</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ One ➤ Two ➤ Three ➤ Four ➤ Five ➤ Six ➤ Seven ➤ Eight ➤ Nine ➤ Ten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengenalan tema/sub tema (Bahasa) • Kegiatan Inti ± 90 Menit (Individual/Kelompok) ➤ Pemberian vocabulary tentang part of body dengan picture ➤ Bernyanyi ➤ Pemberian tugas menghitung part of body • Istirahat/Makan ± 30 Menit ➤ Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ➤ Bermain • Kegiatan Akhir ± 15 Menit (Klasikal) ➤ Penenangan ➤ Memberi waktu kepada anak untuk mengingat kembali pengalaman 			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		hari ini ➤ Informasi kegiatan esok hari ➤ Menyanyi, berdoa, pulang ➤ Salam			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Banjarbaru, 2015

Guru

Kepala Sekolah

Syahidah Fauziah, S.Pd

Hj. Husnul Khatimah, SP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok : B
 Semester/Minggu : I/1
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Five Senses
 Hari, Tanggal : 11 Agustus 2015
 Waktu : 08.00 – 12.00

Indikator	Material	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (Pembiasaan) • Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, dan alamat rumah dengan lengkap (Bahasa) • Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika: air teh dicampur dengan gula (Kognitif) • Membilang dan menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20 (Kognitif) • Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, dengan berjinjit, berjalan dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabularies: Five Sense <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eye ➤ Nose ➤ Ear ➤ Tongue ➤ Skin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal ± 30 Menit (Klasikal) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam ➤ Melakukan kegiatan fisik/motorik, dapat dilakukan di luar atau di dalam kelas (Fisik/Motorik). ➤ Brain storming ➤ Pengenalan tema/sub tema (Bahasa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projector • Laptop • Printable task • Buku gambar, krayon • Buku tulis, pensil • Gula • Garam • Jeruk 	<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan • Penugasan • Hasil Karya • Observasi 	

<p>tumit sambil membawa beban (Fisik/Motorik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran (Fisik/Motorik) • Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, dan bahan alam) dengan rapi (Seni) • Bertepuk tangan dengan 3 pola (Seni) 		<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti ± 90 Menit (Individual/Kelompok) ➤ Pemberian vocabulary tentang five senses dengan video menggunakan laptop dan projector ➤ Bernyanyi ➤ Pemberian tugas matching ➤ Pemberian tugas testing • Istirahat/Makan ± 30 Menit ➤ Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ➤ Bermain • Kegiatan Akhir ± 15 Menit (Klasikal) ➤ Penenangan ➤ Memberi waktu kepada anak untuk mengingat kembali pengalaman 			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		hari ini ➤ Informasi kegiatan esok hari ➤ Menyanyi, berdoa, pulang ➤ Salam			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Banjarbaru, 2015

Guru

Kepala Sekolah

Syahidah Fauziah, S.Pd

Hj. Husnul Khatimah, SP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok : B
 Semester/Minggu : I/1
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/My Favorite Color
 Hari, Tanggal : 18 Agustus 2015
 Waktu : 08.00 – 12.00

Indikator	Material	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati peraturan yang ada (P) • Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, dan alamat rumah dengan lengkap (B) • Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (FM) • Mencoba dan mengamati macam-macam rasa (K) • Menggambar bebas dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabularies: Colours ➤ Red ➤ Green ➤ Yellow ➤ Blue ➤ Brown ➤ Black ➤ White ➤ Purple ➤ Pink ➤ grey 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal ± 30 Menit (Klasikal) ➤ Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam ➤ Melakukan kegiatan fisik/motorik, dapat dilakukan di luar atau di dalam kelas (Fisik/Motorik). ➤ Brain storming ➤ Pengenalan tema/sub tema (Bahasa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Coloured Paper • Puppets • Printable task • Buku gambar, krayon • Buku tulis, pensil 	<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan • Penugasan • Hasil Karya • Observasi 	

<p>berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, dan bahan-bahan alam) (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meniru membuat garis tengah, datar, miring, lengkung, dan lingkaran (FM) • Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20 (K) • Bertepuk tangan dengan 3 pola (S) 		<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti ± 90 Menit (Individual/Kelompok) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bercerita dengan puppets ➤ Pemberian vocabulary tentang Colours ➤ Bernyanyi ➤ Pemberian tugas mewarnai ➤ Pemberian tugas crafting • Istirahat/Makan ± 30 Menit <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ➤ Bermain • Kegiatan Akhir ± 15 Menit (Klasikal) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penenangan ➤ Memberi waktu kepada anak untuk mengingat kembali pengalaman hari ini ➤ Informasi kegiatan esok hari 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">➤ Pemberian PR➤ Menyanyi, berdoa, pulang➤ Salam			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Banjarbaru, 2015

Guru

Kepala Sekolah

Syahidah Fauziah, S.Pd

Hj. Husnul Khatimah, SP

APPENDIX 9

OBSERVATION SHEET IN VOCABULARY LESSONS FOR TEACHER

Observation 1

Date: August 4th, 2015

No.	ACTIVITY	YES	NO	Note
1	Teacher taught English by			
	Theme	✓		Part of body
	Skill			
2	Teacher integrated to other lessons	✓		Mathematics
3	Teacher introduced new vocabulary by			
	Giving definition			
	Giving synonyms/antonyms			
	Giving translation			
	Demonstrating meaning through gesture	✓		
	Other:			
4	Teacher used media			
	Realia (things we use every day)			
	Tape recorder			
	Flash card			
	Picture series	✓		
	Coloured paper			
	Flannel board			
	Video			
	Other:			
5	Teacher taught vocabulary through			
	Story telling			
	Drills	✓		
	A game	✓		
	A song	✓		
	A puppet			
	Other:			

Note:

.....

Observation Sheet in Vocabulary Lessons for Teacher

Observation 2

Date: August 11th, 2015

No.	ACTIVITY	YES	NO	Note
1	Teacher taught English by			
	Theme	✓		Five senses
	Skill			
2	Teacher integrated to other lessons	✓		Sciences
3	Teacher introduced new vocabulary by			
	Giving definition			
	Giving synonyms/antonyms			
	Giving translation			
	Demonstrating meaning through gesture	✓		
	Other:			
4	Teacher used media			
	Realia (things we use every day)			
	Tape recorder			
	Flash card			
	Picture series			
	Coloured paper			
	Flannel board			
	Video	✓		
	Other:			
5	Teacher taught vocabulary through			
	Story telling			
	Drills	✓		
	A game	✓		
	A song	✓		
	A puppet			
	Other:			

Note:

.....

.....

.....

Observation Sheet in Vocabulary Lessons for Teacher

Observation 3

Date: August 18th, 2015

No.	ACTIVITY	YES	NO	Note
1	Teacher taught English by			
	Theme	✓		My favourite colours
	Skill			
2	Teacher integrated to other lessons	✓		Art
3	Teacher introduced new vocabulary by			
	Giving definition			
	Giving synonyms/antonyms			
	Giving translation			
	Demonstrating meaning through gesture	✓		
	Other:			
4	Teacher used media			
	Realia (things we use every day)	✓		
	Tape recorder			
	Flash card			
	Picture series			
	Coloured paper	✓		
	Flannel board			
	Video			
	Other:			
5	Teacher taught vocabulary through			
	Story telling	✓		
	Drills	✓		
	A game	✓		
	A song	✓		
	A puppet	✓		
	Other:			

Note:

.....

.....

.....

APPENDIX 10

OBSERVATION SHEET FOR STUDENTS

Observation 1

Date: August 4th, 2015

No.	Pronouncement	Yes	No	Note
1	Are students enthusiastic in learning English?	✓		
2	Do all students pay attention to all the teacher's explanation?	✓		Except SNS
3	Are students to be more active in learning English?	✓		
4	Are students become more excited in learning English?	✓		
5	Are students to be faster in accepting the new vocabulary?	✓		
6	Is there student to be faster in memorizing all the new vocabulary of the English language? (if there are how many people?)	✓		
7	Are students enthusiastic in activities (singing / playing / drawing)?	✓		
8	Are students excited in activities (singing / playing / drawing /)?	✓		
9	Is there a silent student, did not participate and look bored? (if there are how many people?)		✓	
10	Is there student who has difficulty giving an answer during the evaluation? (if there are how many people?)		✓	

OBSERVATION SHEET FOR STUDENTS

Observation 2

Date: August 11th, 2015

No.	Pronouncement	Yes	No	Note
1	Are students enthusiastic in learning English?	✓		
2	Do all students pay attention to all the teacher's explanation?	✓		Except SNS
3	Are students to be more active in learning English?	✓		
4	Are students become more excited in learning English?	✓		
5	Are students to be faster in accepting the new vocabulary?	✓		
6	Is there student to be faster in memorizing all the new vocabulary of the English language? (if there are how many people?)	✓		
7	Are students enthusiastic in activities (singing / playing / drawing)?	✓		
8	Are students excited in activities (singing / playing / drawing /)?	✓		
9	Is there a silent student, did not participate and look bored? (if there are how many people?)		✓	
10	Is there student who has difficulty giving an answer during the evaluation? (if there are how many people?)		✓	

OBSERVATION SHEET FOR STUDENTS

Observation 3

Date: August 18th, 2015

No.	Pronouncement	Yes	No	Note
1	Are students enthusiastic in learning English?	✓		
2	Do all students pay attention to all the teacher's explanation?	✓		Except SNS
3	Are students to be more active in learning English?	✓		
4	Are students become more excited in learning English?	✓		
5	Are students to be faster in accepting the new vocabulary?	✓		
6	Is there student to be faster in memorizing all the new vocabulary of the English language? (if there are how many people?)	✓		
7	Are students enthusiastic in activities (singing / playing / drawing)?	✓		
8	Are students excited in activities (singing / playing / drawing /)?	✓		
9	Is there a silent student, did not participate and look bored? (if there are how many people?)		✓	
10	Is there student who has difficulty giving an answer during the evaluation? (if there are how many people?)		✓	

APPENDIX 11

INTERVIEW GUIDELINE FOR TEACHER

1. Sejak kapan ibu mengajar di sekolah ini?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu?
3. Berapa lama pengalaman ibu mengajar Bahasa Inggris di sekolah atau di tempat lain?
4. Apakah ibu pernah mengikuti pelajaran atau pelatihan bahasa Inggris?
5. Apakah dalam menyampaikan materi pada proses belajar mengajar bahasa Inggris, ibu selalu menggunakan bahasa Inggris?
6. Kelas berapa saja yang ibu mengajar Bahasa Inggris?
7. Bagaimana karakter siswa kelas ketika kegiatan pembelajaran berlangsung?
8. Kalau dalam mengajar bahasa Inggris untuk anak-anak ibu menemukan kesulitan tidak?
9. Dalam mengajar ibu sesuai tema atau sesuai skill?
10. Aktivitas yang paling anak-anak suka apa saja bu kalau dalam belajar bahasa Inggris?
11. Dalam mengajar bahasa Inggris, ibu menggunakan teknik apa saja?
12. Kalau media yang ibu pakai dalam mengajar apa saja bu?
13. Ada buku pegangan tidak bu, untuk ibu mengajar?

APPENDIX 12

INTERVIEW GUIDELINE FOR STUDENTS

1. Apakah adik suka pelajaran bahasa Inggris?
2. Suka kegiatan apa saja? Menyanyi/bermain/bercerita/dll?
3. Bagaimana tadi pelajarannya menurut adik?
4. Sebelum belajar dengan guru, apa adik sudah bisa bahasa Inggris?
5. Apakah bertambah penguasaan kosakata bahasa Inggris yang adik ketahui setelah pelajaran?
6. Berapa banyak tema kosakata bahasa Inggris yang adik kuasai? Bisa sebutkan!
7. Apa saja vocabulary yang sudah adik hafal dari pelajaran tadi ? Bisa sebutkan?
8. Adik suka gak belajar Bahasa Inggris dengan.....(sebutkan beberapa teknik dan media)?
9. Apakah kegiatannya menyenangkan dan mudah? Adakah yang menurut adik terlalu sulit?
10. Kira-kira setelah adik belajar Bahasa Inggris, sekarang adik bisa apa saja?(efek)

APPENDIX 13

INTERVIEW TRANSCRIPT

Researcher : R

Teacher : T

R : "Assalamu'alaikum..."

T : "Wa'alaikumsalam..."

R : "Begini bu, saya mau menanyakan beberapa hal terkait pengajaran bahasa Inggris di sekolah ini bu."

T : "Oh... ya silahkan Mbak."

R : "Ibu sudah berapa tahun mengajar disini dan latar belakang pendidikan ibu apa?"

T : "Saya sudah 4 tahun mengajar disini. Saya lulusan pendidikan agama Islam, tetapi saya mengambil pendidikan kembali di pendidikan anak usia dini."

R : "Berapa lama pengalaman ibu mengajar bahasa Inggris baik disekolah ataupun tempat lainnya?"

T : "Saya sudah mengajar bahasa Inggris selama 6 tahun. Sebelum mengajar disekolah ini saya pernah mengajar bahasa Inggris di Pondok Pesantren Al Falah Banjarbaru dan saya juga pernah mengajar anak-anak usia dini bahasa Inggris."

R : "Apakah ibu pernah mengikuti pendidikan atau pelatihan bahasa Inggris?"

T : "Pernah, saya mengikuti pendidikan bahasa Inggris selama setahun."

R : "Ibu mengajar kelas berapa Bu?"

T : "Oh, saya mengajar bahasa Inggris di semua kelas TK A dan TK B"

R : "Bagaimana karakter siswa di kelas ketika kegiatan pembelajaran berlangsung?"

T : "Mereka sangat suka bernyanyi dan mengerjakan tugas-tugas, sehingga saya selalu melakukan hal ini dikelas saya. Biasanya mereka selalu

meminta kalau saya lupa memberikan tugas pada mereka. Sebagian besar anak di sini cukup aktif saat kegiatan pembelajaran . Walaupun memang ada beberapa siswa yang kadang kurang memperhatikan dan lari-lari di kelas khususnya anak berkebutuhan khusus. Jadi, guru juga dibantu shadow teacher harus pandai menyajikan materi ke siswa agar mereka mau aktif dan tidak bosan di kelas.”

R : “Dalam menyampaikan materi, apakah ibu selalu menggunakan bahasa Inggris?”

T : “Saya masih menggunakan bahasa Indonesia dalam pengajaran, tapi dalam instruksi saya selalu mencoba menggunakan bahasa Inggris, ini juga disertai dengan gerakan sehingga mereka bisa memahami apa yang saya katakan.”

R : “Kalau dalam mengajar bahasa Inggris untuk anak-anak ibu menemukan kesulitan tidak bu?”

T : “Anak-anak kan memang mudah bosan. Jadi memang terkadang sulitnya mengatur anak-anak biar tidak mudah bosan.”

R : “Ibu mengajar sesuai skill atau tema?”

T : “Sesuai tema. Sekolah kami mempunyai tema bulanan dan juga sub-tema mingguan”

R :”Aktivitas yang paling anak-anak suka apa saja bu kalau dalam belajar bahasa Inggris?”

T : “Anak-anak suka menyanyi, mewarnai, dan mengerjakan tugas, itu anak-anak suka”

R :”Dalam mengajar ibu menggunakan teknik apa saja?”

T :”Macam-macam, cuman yang pasti biasanya saya pasti menggunakan bernyanyi, bercerita dan mewarnai.”

R : “Kalau media yang ibu pakai dalam mengajar apa saja bu?”

T : “Saya pakainya sederhana kok, misalnya papan tulis, boneka, kertas warna, sesuain saja”

R : “Ada buku pegangan tidak bu, untuk ibu mengajar?”

T : “Untuk pelajaran Bahasa Inggris belum ada.”

INTERVIEW TRANSCRIPTS

Researcher : R

Student One : S1

R : Hello

S1 : Hello

R : Nama adik siapa?

S1 : Rayyan

R : Bagaimana tadi pelajarannya?

S1 : Seneng

R : Apakah adik suka pelajaran bahasa Inggris?

S1 : Suka

R : kenapa suka bahasa Inggris?

S1 : pelajarannya rame jadi aku suka

R : Biasanya klo belajar bahasa Inggris, adik sukanya kegiatan apa?

S1 : Bermain

R : Materi yng disampaikan tadi mudah tidak?

S1 : Mudah.

R : Materi tadi ada yang susah tidak?

S1 : Tidak.

R : Sebelum belajar dengan guru di sekolah, adik apa sudah bisa bahasa Inggris?

S1 : Belum

R : Setelah belajar bahasa Inggris dengan guru, apa adik jadi tambah pintar dalam bahasa Inggris ?

S1 : Iya

R : Klo tambah pintar, coba sebutkan beberapa yang sudah dipelajari tentang apa saja?

S1 : Warna, anggota tubuh, angka, greeting
R : Coba sebutkan beberapa kata bahasa Inggris?
S1 : Eye, nose, red, head, ear, foot, ear, mouth, green, blue, yellow, purple
R : Suka nggak tadi belajar sambil liat video?
S1 : Suka.
R : Tadi seneng nggak sama nyanyiannya?
S1 : Seneng bunda
R : Latihannya tadi mudah tidak?
S1 : Mudah
R : Media yang digunakan tadi menarik tidak? Ada gambar, video, boneka tangan, dll
S1 : Menarik
R : Yang paling menarik yang mana?
S1 : Kertas warna bunda

Researcher : R

Student Two : S2

R : Hello
S2 : Hello
R : Nama adik siapa?
S2 : Nazwa
R : Bagaimana tadi pelajarannya?
S2 : Saya senang
R : Apakah adik suka pelajaran bahasa Inggris?
S2 : Suka
R : kenapa suka bahasa Inggris?
S2 : Banyak bermain, banyak gambar, banyak bernyayi. Saya suka

R : Biasanya klo belajar bahasa Inggris, adik sukanya kegiatan apa?
S2 : Bercerita
R : Materi yng disampaikan tadi mudah tidak?
S2 : Mudah.
R : Materi tadi ada yang susah tidak?
S2 : Tidak.
R : Sebelum belajar dengan guru di sekolah, adik apa sudah bisa bahasa Inggris?
S2 : Belum
R : Setelah belajar bahasa Inggris dengan guru, apa adik jadi tambah pintar dalam bahasa Inggris ?
S2 : Iya
R : Klo tambah pintar, coba sebutkan beberapa yang sudah dipelajari tentang apa saja?
S2 : Anggota tubuh, warna,
R : Coba sebutkan beberapa kata bahasa Inggris?
S2 : Eye, nose, red, head, ear, green, blue, black, hand, purple
R : Suka nggak tadi belajar pakai boneka tangan?
S2 : Suka.
R : Tadi seneng nggak sama nyanyiannya?
S2 : Seneng
R : Latihannya tadi mudah tidak?
S2 : Mudah
R : Media yang digunakan tadi menarik tidak? Ada gambar, video, boneka tangan
S2 : Menarik
R : Yang paling menarik yang mana?
S2 : Boneka tangan bunda, aku suka boneka

Researcher : R

Student Three: S3

R : Hello

S3 : Hello

R : Nama adik siapa?

S3 : Nadia Fitri

R : Bagaimana tadi pelajarannya?

S3 : Saya senang pelajarannya, bundanya lucu

R : Apakah adik suka pelajaran bahasa Inggris?

S3 : Suka

R : kenapa suka bahasa Inggris?

S3 : Ada gambar, bermain, bernyanyi. Ada banyak aku suka

R : Biasanya klo belajar bahasa Inggris, adik sukanya kegiatan apa?

S3 : Bernyanyi

R : Materi yng disampaikan tadi mudah tidak?

S3 : Mudah.

R : Materi tadi ada yang susah tidak?

S3 : Tidak.

R : Sebelum belajar dengan guru di sekolah, adik apa sudah bisa bahasa Inggris?

S3 : Belum

R : Setelah belajar bahasa Inggris dengan guru, apa adik jadi tambah pintar dalam bahasa Inggris ?

S3 : Iya

R : Klo tambah pintar, coba sebutkan beberapa yang sudah dipelajari tentang apa saja?

S3 : Anggota tubuh, panca indera, warna,

- R : Coba sebutkan beberapa kata bahasa Inggris?
- S3 : Head, hear, eye, nose, ear, mouth, red, green, blue, black, hand, purple, yellow
- R : Tadi seneng nggak sama nyanyiannya?
- S3 : Seneng
- R : Latihannya tadi mudah tidak?
- S3 : Mudah. Saya suka kalau bunda ngasih tugas
- R : Media yang digunakan tadi menarik tidak? Ada gambar, video, boneka tangan
- S3 : Menarik
- R : Yang paling menarik yang mana?
- S3 : Pas liat kartun

APPENDIX 15

PICTURES





CURRICULUM VITAE

1. Full Name : Iki Rizqi Ananda
2. Place and Date of Birth : Rantau, 11 Januari 1992
3. Gender : Female
4. Marital Status : Single
5. Address : Jl. Bir Ali No. 64 Rt. 02 Rw. 01
Mandarahan Rantau
6. Education :
 - a. TK Tunas Tapin Rantau
 - b. SDN Rantau Kiwa 1 Rantau
 - c. MTsN Al Falah Puteri Banjarbaru
 - d. MA Al Falah Puteri Banjarbaru
 - e. Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru
7. Family
 - a. Father's Name : Siswoto
 - b. Occupation : Swasta
 - c. Mother's Name : Norgaibah
 - d. Occupation : PNS
 - e. Siblings :
 - a. Fransiska Norgawati
 - b. Rio Adhe Boerneo
8. Address : Jl. Bir Ali No. 64 Rt. 02 Rw. 01
Mandarahan Rantau

Banjarmasin, 20th November 2015

The writer

Iki Rizqi Ananda