

BAB IV

LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang Sekolah

1. Keadaan Sekolah

Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin adalah sekolah tingkat menengah sederajat SMU yang berciri khas Agama Islam di bawah Departemen Agama. Madrasah ini dahulunya PGAN 6 tahun yang dialih fungsikan menjadi MAN pada tahun 1990, yang berlokasi di Jl.Mulawarman, namun karena sempit dan tidak memungkinkan untuk dikembangkan, maka sejak tahun 1984 dipindahkan ke Jl.Pramuka KM.6 Banjarmasin. Kemudian sejak tahun 1998 oleh Dirjen Pembinaan Kelembagaan Islam dijadikan sebagai MAN Model untuk kawasan Kalimantan Selatan. Pada Tahun 2005 MAN 2 Model Banjarmasin menerima penghargaan dari Pemerintah Daerah sebagai sekolah/madrasah berprestasi di bidang lingkungan hidup.

Visi MAN 2 Model Banjarmasin adalah siswa yang islami, berkualitas, terampil dan berdaya saing tinggi . Sedangkan misi MAN 2 Model Banjarmasin adalah: (1). Menyelenggarakan pendidikan terpadu antara dunia dan akhirat; (2). Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi mutu, berilmu, terampil, cerdas dan mandiri, sehingga mampu bersaing di dunia Internasional; (3). Menyelenggarakan pendidikan yang hasilnya memberikan kepuasan kepada masyarakat; (4). Menyelenggarakan pendidikan dengan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) yang dapat dipertanggungjawabkan kepada publik.

2. Stuktur Organisasi MAN 2 Model Banjarmasin

Stuktur organisasi MAN 2 Model Banjarmasin terlampir.

3. Kurikulum MAN 2 Model Banjarmasin

Kurikulum yang digunakan di MAN 2 Model Banjarmasin adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

4. Data Guru dan Karyawan MAN 2 Model Banjarmasin

Data Guru dan Karyawan MAN 2 Model Banjarmasin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.1. Data Guru dan Karyawan MAN 2 Model Banjarmasin

No	Guru/ Karyawan	PNS	GTT/ Honor	Jumlah	Keterangan
1	Magister (S.2)	6	-	6	
2	Sarjana (S.1)	35	8	43	2 Orang guru sedang mengikuti program S.2
3	Sarjana Muda	1	-	1	
4	Karyawan / TU	8	12	20	
Total				70	

Nama, pangkat dan jabatan guru/karyawan MAN 2 Model Banjarmasin terlampir.

5. Data Siswa MAN 2 Model Banjarmasin

Data Siswa MAN 2 Model Banjarmasin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.2. Data Siswa MAN 2 Model Banjarmasin

No	Kelas	Jumlah
1.	X A	36
2.	X B	37
3.	X C	38
4.	X D	37
5.	X E	37

No	Kelas	Jumlah
6.	X F	36
7.	X G	38
8.	XI AGAMA	31
9.	XI BAHASA	27
10.	XI IPS 1	38
11.	XI IPS 2	38
12.	XI IPA 1	34
13.	XI IPA 2	35
14.	XI IPA 3	35
15.	XII AGAMA	25
16.	XII BAHASA	37
17.	XII IPS 1	30
18.	XII IPS 2	30
19.	XII IPS 3	31
20.	XII IPA 1	37
21.	XII IPA 2	37
Total		687

6. Sarana Belajar MAN 2 Model Banjarmasin

- a. Ruang Kepala Madrasah : 1 Buah
- b. Ruang Dewan Guru : 1 Buah
- c. Ruang Tata Usaha : 1 Buah
- d. Ruang Kelas : 18 Buah
- e. Masjid : 1 Buah
- f. Ruang Perpustakaan : 1 Buah
- g. Lab. Bahasa : 1 Buah
- h. Lab. Kimia : 1 Buah
- i. Lab. Fisika : 1 Buah
- j. Lab. Internet / TI : 1 Buah
- k. Lab. Komputer : 1 Buah
- l. Ruang Workshop Ket. Tata Busana : 1 Buah

m. Ruang/Bengkel Ket. Elektronik	: 1	Buah
n. Ruang/Bengkel Ket. Otomotif	: 1	Buah
o. Ruang Baca	: 1	Buah
p. Ruang Audio Visual	: 1	Buah
q. Gedung PSBB	: 2	Unit
r. Gedung Serba Guna / Aula	: 1	Buah
s. Koperasi Guru/Siswa	: 1	Buah
t. Kantin Madrasah	: 4	Buah
u. Ruang OSIS	: 1	Buah
v. Ruang PMR/UKS	: 1	Buah
w. Ruang Pramuka	: 1	Buah
x. Parkir Kendaraan Guru	: 1	Buah
y. Parkir Kendaraan Siswa	: 2	Buah
z. Gudang	: 1	Buah

Denah Lokal MAN 2 Model Banjarmasin terlampir.

B. Gambaran Tentang Pelaksanaan BK

1. Jumlah Petugas Yang Ada

Petugas bimbingan konseling di MAN 2 Model Banjarmasin berjumlah satu orang, yaitu Bapak Idram, S.Pd.

2. Tingkat Pendidikan Petugas

Tingkat pendidikan Bapak Idram, S.Pd adalah S1 UNISKA Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan.

3. Ruang Bimbingan Konseling

Ruang BK di MAN 2 Model Banjarmasin cukup strategis, yaitu terletak diantara kelas XC dan kelas XD.

4. Struktur Bimbingan Konseling

Struktur organisasi personil BK di MAN 2 Model Banjarmasin terlampir.

5. Program Pelaksanaan Bimbingan Konseling

Program pelaksanaan BK di MAN 2 Model Banjarmasin terlampir.

C. Penyajian Data

Sebelum instrumen (angket) disebar, terlebih dahulu instrumen diujicobakan. Instrumen yang akan diuji berupa angket mengenai kualitas bimbingan informasi (X1), kualitas bimbingan penempatan-penyialuran (X2), dan efektivitas pemilihan jurusan (Y). Item soal yang berjumlah 28 diujicobakan kepada 30 responden di MAN 3 Banjarmasin dan hasilnya ditunjukkan pada tabel 4.3. berikut:

1. Pengujian Validitas Instrumen

Pengujian validitas tiap butir digunakan analisis item, yaitu mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor total yang merupakan jumlah tiap skor butir. Berikut tabel perhitungan uji validitas tiap butir soal.

Tabel 4.4. Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Soal

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 1

No	X ₁	Y	X ₁ ²	Y ²	X ₁ Y
1.	1	83	1	6889	83
2.	1	87	1	7569	87
3.	3	106	9	11236	318
4.	3	104	9	10816	312
5.	3	104	9	10816	312
6.	1	93	1	8649	93
7.	1	89	1	7921	89
8.	3	96	9	9216	288
9.	3	107	9	11449	321
10.	2	99	4	9801	198
11.	3	104	9	10816	312
12.	3	88	9	7744	264
13.	3	104	9	10816	312
14.	4	117	16	13689	468
15.	1	93	1	8649	93
16.	4	100	16	10000	400
17.	1	97	1	9409	97
18.	3	94	9	8836	282
19.	1	95	1	9025	95
20.	3	104	9	10816	312
21.	1	100	1	10000	100
22.	2	97	4	9409	194
23.	3	89	9	7921	267
24.	3	106	9	11236	318
25.	4	104	16	10816	416
26.	5	103	25	10609	515
27.	1	110	1	12100	110
28.	1	111	1	12321	111
29.	4	104	16	10816	416
30.	5	103	25	10609	515
Σ	76	2991	240	299999	7698

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 2

No	X ₂	Y	X ₂ ²	Y ²	X ₂ Y
1.	3	83	9	6889	249
2.	5	87	25	7569	435
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	4	104	16	10816	416
6.	4	93	16	8649	372
7.	4	89	16	7921	356
8.	4	96	16	9216	384
9.	4	107	16	11449	428
10.	4	99	16	9801	396
11.	4	104	16	10816	416
12.	4	88	16	7744	352
13.	4	104	16	10816	416
14.	4	117	16	13689	456
15.	4	93	16	8649	372
16.	3	100	9	10000	300
17.	5	97	25	9409	485
18.	4	94	16	8836	376
19.	2	95	4	9025	190
20.	4	104	16	10816	416
21.	4	100	16	10000	400
22.	4	97	16	9409	388
23.	3	89	9	7921	267
24.	4	106	16	11236	424
25.	4	104	16	10816	416
26.	3	103	9	10609	309
27.	4	110	16	12100	440
28.	4	111	16	12321	444
29.	4	104	16	10816	416
30.	3	103	9	10609	309
Σ	115	2991	451	299999	11468

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 3

No	X ₃	Y	X ₃ ²	Y ²	X ₃ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	5	87	25	7569	435
3.	5	106	25	11236	530
4.	5	104	25	10816	520
5.	4	104	16	10816	416
6.	4	93	16	8649	372
7.	3	89	9	7921	267
8.	3	96	9	9216	288
9.	5	107	25	11449	535
10.	4	99	16	9801	396
11.	5	104	25	10816	520
12.	5	88	25	7744	440
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	4	93	16	8649	372
16.	5	100	25	10000	500
17.	4	97	16	9409	388
18.	3	94	9	8836	282
19.	4	95	16	9025	380
20.	4	104	16	10816	416
21.	4	100	16	10000	400
22.	4	97	16	9409	388
23.	4	89	16	7921	356
24.	4	106	16	11236	424
25.	4	104	16	10816	416
26.	3	103	9	10609	309
27.	4	110	16	12100	440
28.	4	111	16	12321	444
29.	4	104	16	10816	416
30.	3	103	9	10609	309
∑	123	2991	517	299999	12292

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 4

No	X ₄	Y	X ₄ ²	Y ²	X ₄ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	4	87	16	7569	348
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	4	104	16	10816	416
6.	4	93	16	8649	372
7.	3	89	9	7921	267
8.	4	96	16	9216	384
9.	4	107	16	11449	428
10.	4	99	16	9801	396
11.	4	104	16	10816	416
12.	5	88	25	7744	440
13.	3	104	9	10816	312
14.	4	117	16	13689	468
15.	3	93	9	8649	279
16.	3	100	9	10000	300
17.	4	97	16	9409	388
18.	4	94	16	8836	376
19.	3	95	9	9025	285
20.	4	104	16	10816	416
21.	4	100	16	10000	400
22.	3	97	9	9409	291
23.	2	89	4	7921	356
24.	3	106	9	11236	318
25.	2	104	4	10816	208
26.	4	103	16	10609	412
27.	3	110	9	12100	330
28.	4	111	16	12321	444
29.	2	104	4	10816	208
30.	4	103	16	10609	412
∑	111	2991	397	299999	10842

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 5

No	X ₅	Y	X ₅ ²	Y ²	X ₅ Y
1.	1	83	1	6889	83
2.	3	87	9	7569	261
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	3	104	9	10816	312
6.	4	93	16	8649	372
7.	4	89	16	7921	356
8.	3	96	9	9216	288
9.	5	107	25	11449	535
10.	4	99	16	9801	396
11.	4	104	16	10816	416
12.	4	88	16	7744	352
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	4	93	16	8649	372
16.	5	100	25	10000	500
17.	4	97	16	9409	388
18.	2	94	4	8836	188
19.	3	95	9	9025	285
20.	3	104	9	10816	312
21.	4	100	16	10000	400
22.	4	97	16	9409	388
23.	2	89	4	7921	178
24.	5	106	25	11236	530
25.	4	104	16	10816	416
26.	4	103	16	10609	412
27.	4	110	16	12100	440
28.	4	111	16	12321	444
29.	4	104	16	10816	416
30.	4	103	16	10609	412
Σ	112	2991	442	299999	11293

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 6

No	X ₆	Y	X ₆ ²	Y ²	X ₆ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	4	87	16	7569	348
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	4	104	16	10816	416
6.	3	93	9	8649	279
7.	3	89	9	7921	267
8.	4	96	16	9216	384
9.	4	107	16	11449	428
10.	4	99	16	9801	396
11.	4	104	16	10816	416
12.	4	88	16	7744	352
13.	3	104	9	10816	312
14.	5	117	25	13689	585
15.	3	93	9	8649	279
16.	3	100	9	10000	300
17.	4	97	16	9409	388
18.	4	94	16	8836	376
19.	4	95	16	9025	380
20.	4	104	16	10816	416
21.	4	100	16	10000	400
22.	4	97	16	9409	388
23.	2	89	4	7921	178
24.	3	106	9	11236	318
25.	4	104	16	10816	416
26.	4	103	16	10609	412
27.	4	110	16	12100	440
28.	4	111	16	12321	444
29.	4	104	16	10816	416
30.	4	103	16	10609	412
Σ	113	2991	435	299999	11318

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 7

No	X ₇	Y	X ₇ ²	Y ²	X ₇ Y
1.	1	83	1	6889	83
2.	2	87	4	7569	174
3.	3	106	9	11236	318
4.	3	104	9	10816	312
5.	3	104	9	10816	312
6.	4	93	16	8649	372
7.	3	89	9	7921	267
8.	3	96	9	9216	288
9.	5	107	25	11449	535
10.	4	99	16	9801	396
11.	3	104	9	10816	312
12.	3	88	9	7744	264
13.	3	104	9	10816	312
14.	5	117	25	13689	585
15.	4	93	16	8649	372
16.	2	100	4	10000	200
17.	2	97	4	9409	194
18.	3	94	9	8836	282
19.	1	95	1	9025	95
20.	3	104	9	10816	312
21.	4	100	16	10000	400
22.	3	97	9	9409	291
23.	1	89	1	7921	89
24.	3	106	9	11236	318
25.	3	104	9	10816	312
26.	2	103	4	10609	206
27.	4	110	16	12100	440
28.	3	111	9	12321	333
29.	3	104	9	10816	312
30.	2	103	4	10609	206
Σ	88	2991	288	299999	8892

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 8

No	X ₈	Y	X ₈ ²	Y ²	X ₈ Y
1.	1	83	1	6889	83
2.	4	87	16	7569	348
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	5	104	25	10816	520
6.	4	93	16	8649	372
7.	4	89	16	7921	356
8.	3	96	9	9216	288
9.	5	107	25	11449	535
10.	4	99	16	9801	396
11.	4	104	16	10816	416
12.	2	88	4	7744	176
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	3	93	9	8649	279
16.	5	100	25	10000	500
17.	4	97	16	9409	388
18.	4	94	16	8836	376
19.	4	95	16	9025	380
20.	3	104	9	10816	312
21.	4	100	16	10000	400
22.	4	97	16	9409	388
23.	3	89	9	7921	267
24.	5	106	25	11236	530
25.	3	104	9	10816	312
26.	4	103	16	10609	412
27.	4	110	16	12100	440
28.	3	111	9	12321	333
29.	2	104	4	10816	208
30.	4	103	16	10609	412
Σ	112	2991	444	299999	11268

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 9

No	X ₉	Y	X ₉ ²	Y ²	X ₉ Y
1.	1	83	1	6889	83
2.	2	87	4	7569	174
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	4	104	16	10816	416
6.	4	93	16	8649	372
7.	4	89	16	7921	356
8.	3	96	9	9216	288
9.	4	107	16	11449	428
10.	4	99	16	9801	396
11.	3	104	9	10816	312
12.	1	88	1	7744	88
13.	4	104	16	10816	416
14.	2	117	4	13689	234
15.	3	93	9	8649	279
16.	3	100	9	10000	300
17.	4	97	16	9409	388
18.	4	94	16	8836	376
19.	4	95	16	9025	380
20.	3	104	9	10816	312
21.	2	100	4	10000	200
22.	4	97	16	9409	388
23.	2	89	4	7921	178
24.	5	106	25	11236	530
25.	3	104	9	10816	312
26.	3	103	9	10609	309
27.	4	110	16	12100	440
28.	5	111	25	12321	555
29.	2	104	4	10816	208
30.	3	103	9	10609	309
Σ	98	2991	352	299999	9867

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 10

No	X ₁₀	Y	X ₁₀ ²	Y ²	X ₁₀ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	3	87	9	7569	261
3.	4	106	16	11236	424
4.	5	104	25	10816	520
5.	5	104	25	10816	520
6.	5	93	25	8649	465
7.	3	89	9	7921	267
8.	4	96	16	9216	384
9.	3	107	9	11449	321
10.	4	99	16	9801	396
11.	4	104	16	10816	416
12.	4	88	16	7744	352
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	3	93	9	8649	279
16.	4	100	16	10000	400
17.	4	97	16	9409	388
18.	4	94	16	8836	376
19.	5	95	25	9025	475
20.	5	104	25	10816	520
21.	4	100	16	10000	400
22.	4	97	16	9409	388
23.	5	89	25	7921	445
24.	5	106	25	11236	530
25.	4	104	16	10816	416
26.	4	103	16	10609	412
27.	5	110	25	12100	550
28.	5	111	25	12321	555
29.	4	104	16	10816	416
30.	4	103	16	10609	412
Σ	126	2991	542	299999	12621

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 11

No	X ₁₁	Y	X ₁₁ ²	Y ²	X ₁₁ Y
1.	1	83	1	6889	83
2.	3	87	9	7569	261
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	4	104	16	10816	416
6.	4	93	16	8649	372
7.	3	89	9	7921	267
8.	4	96	16	9216	384
9.	3	107	9	11449	321
10.	4	99	16	9801	396
11.	4	104	16	10816	416
12.	5	88	25	7744	440
13.	4	104	16	10816	416
14.	4	117	16	13689	468
15.	4	93	16	8649	372
16.	4	100	16	10000	400
17.	4	97	16	9409	388
18.	5	94	25	8836	470
19.	5	95	25	9025	475
20.	5	104	25	10816	520
21.	4	100	16	10000	400
22.	3	97	9	9409	291
23.	5	89	25	7921	445
24.	5	106	25	11236	530
25.	3	104	9	10816	312
26.	4	103	16	10609	412
27.	5	110	25	12100	550
28.	5	111	25	12321	555
29.	4	104	16	10816	416
30.	4	103	16	10609	412
Σ	120	2991	502	299999	12028

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 12

No	X ₁₂	Y	X ₁₂ ²	Y ²	X ₁₂ Y
1.	1	83	1	6889	83
2.	3	87	9	7569	261
3.	5	106	25	11236	530
4.	5	104	25	10816	520
5.	4	104	16	10816	416
6.	4	93	16	8649	372
7.	4	89	16	7921	356
8.	3	96	9	9216	288
9.	4	107	16	11449	428
10.	4	99	16	9801	396
11.	4	104	16	10816	416
12.	2	88	4	7744	176
13.	4	104	16	10816	416
14.	3	117	9	13689	351
15.	4	93	16	8649	372
16.	4	100	16	10000	400
17.	4	97	16	9409	388
18.	5	94	25	8836	470
19.	5	95	25	9025	475
20.	5	104	25	10816	520
21.	4	100	16	10000	400
22.	3	97	9	9409	291
23.	3	89	9	7921	267
24.	5	106	25	11236	530
25.	5	104	25	10816	520
26.	4	103	16	10609	412
27.	5	110	25	12100	550
28.	5	111	25	12321	555
29.	5	104	25	10816	520
30.	4	103	16	10609	412
Σ	120	2991	508	299999	12091

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 13

No	X ₁₃	Y	X ₁₃ ²	Y ²	X ₁₃ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	3	87	9	7569	261
3.	5	106	25	11236	530
4.	4	104	16	10816	416
5.	3	104	9	10816	312
6.	1	93	1	8649	93
7.	4	89	16	7921	356
8.	2	96	4	9216	192
9.	4	107	16	11449	428
10.	4	99	16	9801	396
11.	3	104	9	10816	312
12.	1	88	1	7744	88
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	4	93	16	8649	372
16.	4	100	16	10000	400
17.	4	97	16	9409	388
18.	5	94	25	8836	470
19.	3	95	9	9025	285
20.	4	104	16	10816	416
21.	2	100	4	10000	200
22.	4	97	16	9409	388
23.	5	89	25	7921	445
24.	4	106	16	11236	424
25.	4	104	16	10816	416
26.	5	103	25	10609	515
27.	4	110	16	12100	440
28.	4	111	16	12321	444
29.	4	104	16	10816	416
30.	5	103	25	10609	515
Σ	112	2991	452	299999	11251

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 14

No	X ₁₄	Y	X ₁₄ ²	Y ²	X ₁₄ Y
1.	3	83	9	6889	249
2.	3	87	9	7569	261
3.	5	106	25	11236	530
4.	4	104	16	10816	416
5.	4	104	16	10816	416
6.	2	93	4	8649	186
7.	3	89	9	7921	267
8.	2	96	4	9216	192
9.	5	107	25	11449	535
10.	3	99	9	9801	297
11.	3	104	9	10816	312
12.	2	88	4	7744	176
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	4	93	16	8649	372
16.	4	100	16	10000	400
17.	3	97	9	9409	291
18.	5	94	25	8836	470
19.	3	95	9	9025	285
20.	3	104	9	10816	312
21.	4	100	16	10000	400
22.	2	97	4	9409	194
23.	4	89	16	7921	356
24.	5	106	25	11236	530
25.	4	104	16	10816	416
26.	5	103	25	10609	515
27.	4	110	16	12100	440
28.	4	111	16	12321	444
29.	4	104	16	10816	416
30.	5	103	25	10609	515
Σ	111	2991	439	299999	11194

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 15

No	X ₁₅	Y	X ₁₅ ²	Y ²	X ₁₅ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	3	87	9	7569	261
3.	5	106	25	11236	530
4.	3	104	9	10816	312
5.	4	104	16	10816	416
6.	2	93	4	8649	186
7.	3	89	9	7921	267
8.	2	96	4	9216	192
9.	4	107	16	11449	428
10.	4	99	16	9801	396
11.	3	104	9	10816	312
12.	2	88	4	7744	176
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	4	93	16	8649	372
16.	4	100	16	10000	400
17.	3	97	9	9409	291
18.	5	94	25	8836	470
19.	4	95	16	9025	380
20.	2	104	4	10816	208
21.	4	100	16	10000	400
22.	2	97	4	9409	194
23.	4	89	16	7921	356
24.	5	106	25	11236	530
25.	4	104	16	10816	416
26.	5	103	25	10609	515
27.	4	110	16	12100	440
28.	4	111	16	12321	444
29.	4	104	16	10816	416
30.	5	103	25	10609	515
Σ	111	2991	439	299999	11156

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 16

No	X ₁₆	Y	X ₁₆ ²	Y ²	X ₁₆ Y
1.	1	83	1	6889	83
2.	1	87	1	7569	87
3.	1	106	1	11236	106
4.	1	104	1	10816	104
5.	1	104	1	10816	104
6.	1	93	1	8649	93
7.	1	89	1	7921	89
8.	1	96	1	9216	96
9.	1	107	1	11449	107
10.	1	99	1	9801	99
11.	1	104	1	10816	104
12.	1	88	1	7744	88
13.	1	104	1	10816	104
14.	1	117	1	13689	117
15.	1	93	1	8649	93
16.	1	100	1	10000	100
17.	1	97	1	9409	97
18.	1	94	1	8836	94
19.	1	95	1	9025	95
20.	1	104	1	10816	104
21.	1	100	1	10000	100
22.	1	97	1	9409	97
23.	1	89	1	7921	89
24.	1	106	1	11236	106
25.	1	104	1	10816	104
26.	1	103	1	10609	103
27.	1	110	1	12100	110
28.	1	111	1	12321	111
29.	1	104	1	10816	104
30.	1	103	1	10609	103
Σ	30	2991	30	299999	2991

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 17

No	X ₁₇	Y	X ₁₇ ²	Y ²	X ₁₇ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	3	87	9	7569	261
3.	1	106	1	11236	106
4.	3	104	9	10816	312
5.	4	104	16	10816	416
6.	3	93	9	8649	279
7.	3	89	9	7921	267
8.	5	96	25	9216	480
9.	4	107	16	11449	428
10.	3	99	9	9801	297
11.	4	104	16	10816	416
12.	1	88	1	7744	88
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	2	93	4	8649	186
16.	4	100	16	10000	400
17.	2	97	4	9409	194
18.	2	94	4	8836	188
19.	2	95	4	9025	190
20.	3	104	9	10816	312
21.	4	100	16	10000	400
22.	5	97	25	9409	485
23.	4	89	16	7921	356
24.	3	106	9	11236	318
25.	3	104	9	10816	312
26.	1	103	1	10609	103
27.	1	110	1	12100	110
28.	2	111	4	12321	222
29.	2	104	4	10816	208
30.	1	103	1	10609	103
Σ	88	2991	304	299999	8770

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 18

No	X ₁₈	Y	X ₁₈ ²	Y ²	X ₁₈ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	3	87	9	7569	261
3.	3	106	9	11236	318
4.	3	104	9	10816	312
5.	3	104	9	10816	312
6.	3	93	9	8649	279
7.	3	89	9	7921	267
8.	3	96	9	9216	288
9.	3	107	9	11449	321
10.	3	99	9	9801	297
11.	3	104	9	10816	312
12.	2	88	4	7744	176
13.	4	104	16	10816	416
14.	3	117	9	13689	351
15.	4	93	16	8649	372
16.	3	100	9	10000	300
17.	3	97	9	9409	291
18.	3	94	9	8836	282
19.	2	95	4	9025	190
20.	3	104	9	10816	312
21.	3	100	9	10000	300
22.	3	97	9	9409	291
23.	3	89	9	7921	267
24.	3	106	9	11236	318
25.	4	104	16	10816	416
26.	3	103	9	10609	309
27.	4	110	16	12100	440
28.	4	111	16	12321	444
29.	4	104	16	10816	416
30.	3	103	9	10609	309
Σ	95	2991	309	299999	9499

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 19

No	X ₁₉	Y	X ₁₉ ²	Y ²	X ₁₉ Y
1.	3	83	9	6889	249
2.	3	87	9	7569	261
3.	3	106	9	11236	318
4.	3	104	9	10816	312
5.	4	104	16	10816	416
6.	3	93	9	8649	279
7.	2	89	4	7921	178
8.	4	96	16	9216	384
9.	3	107	9	11449	321
10.	2	99	4	9801	198
11.	4	104	16	10816	416
12.	3	88	9	7744	264
13.	3	104	9	10816	312
14.	4	117	16	13689	468
15.	3	93	9	8649	279
16.	3	100	9	10000	300
17.	2	97	4	9409	194
18.	3	94	9	8836	282
19.	3	95	9	9025	285
20.	4	104	16	10816	416
21.	3	100	9	10000	300
22.	3	97	9	9409	291
23.	3	89	9	7921	267
24.	3	106	9	11236	318
25.	3	104	9	10816	312
26.	4	103	16	10609	412
27.	4	110	16	12100	440
28.	3	111	9	12321	333
29.	3	104	9	10816	312
30.	4	103	16	10609	412
Σ	95	2991	311	299999	9529

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 20

No	X ₂₀	Y	X ₂₀ ²	Y ²	X ₂₀ Y
1.	3	83	9	6889	249
2.	4	87	16	7569	348
3.	3	106	9	11236	318
4.	3	104	9	10816	312
5.	3	104	9	10816	312
6.	3	93	9	8649	279
7.	3	89	9	7921	267
8.	3	96	9	9216	288
9.	4	107	16	11449	428
10.	3	99	9	9801	297
11.	4	104	16	10816	416
12.	4	88	16	7744	352
13.	4	104	16	10816	416
14.	3	117	9	13689	351
15.	3	93	9	8649	279
16.	3	100	9	10000	300
17.	3	97	9	9409	291
18.	2	94	4	8836	188
19.	2	95	4	9025	190
20.	4	104	16	10816	416
21.	3	100	9	10000	300
22.	3	97	9	9409	291
23.	3	89	9	7921	267
24.	3	106	9	11236	318
25.	4	104	16	10816	416
26.	4	103	16	10609	412
27.	4	110	16	12100	440
28.	5	111	25	12321	555
29.	4	104	16	10816	416
30.	4	103	16	10609	412
Σ	101	2991	353	299999	10124

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 21

No	X ₂₁	Y	X ₂₁ ²	Y ²	X ₂₁ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	3	87	9	7569	261
3.	3	106	9	11236	318
4.	3	104	9	10816	312
5.	3	104	9	10816	312
6.	4	93	16	8649	372
7.	3	89	9	7921	267
8.	4	96	16	9216	384
9.	3	107	9	11449	321
10.	3	99	9	9801	297
11.	3	104	9	10816	312
12.	3	88	9	7744	264
13.	4	104	16	10816	416
14.	4	117	16	13689	468
15.	4	93	16	8649	372
16.	3	100	9	10000	300
17.	4	97	16	9409	388
18.	3	94	9	8836	282
19.	3	95	9	9025	285
20.	4	104	16	10816	416
21.	3	100	9	10000	300
22.	3	97	9	9409	291
23.	3	89	9	7921	267
24.	3	106	9	11236	318
25.	3	104	9	10816	312
26.	3	103	9	10609	309
27.	4	110	16	12100	440
28.	4	111	16	12321	444
29.	4	104	16	10816	416
30.	3	103	9	10609	309
Σ	101	2991	347	299999	10085

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 22

No	X ₂₂	Y	X ₂₂ ²	Y ²	X ₂₂ Y
1.	3	83	9	6889	249
2.	3	87	9	7569	261
3.	3	106	9	11236	318
4.	3	104	9	10816	312
5.	4	104	16	10816	416
6.	3	93	9	8649	279
7.	3	89	9	7921	267
8.	3	96	9	9216	288
9.	3	107	9	11449	321
10.	3	99	9	9801	297
11.	3	104	9	10816	312
12.	2	88	4	7744	176
13.	3	104	9	10816	312
14.	3	117	9	13689	351
15.	3	93	9	8649	279
16.	2	100	4	10000	200
17.	2	97	4	9409	194
18.	3	94	9	8836	282
19.	3	95	9	9025	285
20.	3	104	9	10816	312
21.	3	100	9	10000	300
22.	3	97	9	9409	291
23.	2	89	4	7921	178
24.	3	106	9	11236	318
25.	3	104	9	10816	312
26.	2	103	4	10609	206
27.	4	110	16	12100	440
28.	4	111	16	12321	444
29.	5	104	25	10816	520
30.	2	103	4	10609	206
Σ	89	2991	277	299999	8926

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 23

No	X ₂₃	Y	X ₂₃ ²	Y ²	X ₂₃ Y
1.	3	83	9	6889	249
2.	3	87	9	7569	261
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	2	104	4	10816	208
6.	3	93	9	8649	279
7.	3	89	9	7921	267
8.	3	96	9	9216	288
9.	4	107	16	11449	428
10.	3	99	9	9801	297
11.	4	104	16	10816	416
12.	4	88	16	7744	352
13.	4	104	16	10816	416
14.	4	117	16	13689	468
15.	3	93	9	8649	279
16.	3	100	9	10000	300
17.	4	97	16	9409	388
18.	4	94	16	8836	376
19.	4	95	16	9025	380
20.	4	104	16	10816	416
21.	4	100	16	10000	400
22.	3	97	9	9409	291
23.	2	89	4	7921	178
24.	3	106	9	11236	318
25.	4	104	16	10816	416
26.	5	103	25	10609	515
27.	5	110	25	12100	550
28.	5	111	25	12321	555
29.	4	104	16	10816	416
30.	5	103	25	10609	515
Σ	110	2991	422	299999	11062

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 24

No	X ₂₄	Y	X ₂₄ ²	Y ²	X ₂₄ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	3	87	9	7569	261
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	4	104	16	10816	416
6.	4	93	16	8649	372
7.	3	89	9	7921	267
8.	4	96	16	9216	384
9.	3	107	9	11449	321
10.	4	99	16	9801	396
11.	4	104	16	10816	416
12.	4	88	16	7744	352
13.	4	104	16	10816	416
14.	4	117	16	13689	468
15.	3	93	9	8649	279
16.	4	100	16	10000	400
17.	4	97	16	9409	388
18.	4	94	16	8836	376
19.	4	95	16	9025	475
20.	4	104	16	10816	416
21.	4	100	16	10000	400
22.	4	97	16	9409	388
23.	4	89	16	7921	356
24.	4	106	16	11236	424
25.	4	104	16	10816	416
26.	4	103	16	10609	412
27.	5	110	25	12100	550
28.	4	111	16	12321	444
29.	4	104	16	10816	416
30.	4	103	16	10609	412
Σ	117	2991	461	299999	11793

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 25

No	X ₂₅	Y	X ₂₅ ²	Y ²	X ₂₅ Y
1.	4	83	16	6889	332
2.	3	87	9	7569	261
3.	5	106	25	11236	530
4.	5	104	25	10816	520
5.	5	104	25	10816	520
6.	4	93	16	8649	372
7.	4	89	16	7921	356
8.	5	96	25	9216	480
9.	4	107	16	11449	428
10.	5	99	25	9801	495
11.	5	104	25	10816	520
12.	4	88	16	7744	352
13.	5	104	25	10816	520
14.	5	117	25	13689	585
15.	4	93	16	8649	372
16.	4	100	16	10000	400
17.	5	97	25	9409	485
18.	2	94	4	8836	188
19.	5	95	25	9025	475
20.	5	104	25	10816	520
21.	5	100	25	10000	500
22.	5	97	25	9409	485
23.	4	89	16	7921	356
24.	4	106	16	11236	424
25.	5	104	25	10816	520
26.	5	103	25	10609	515
27.	5	110	25	12100	550
28.	5	111	25	12321	555
29.	4	104	16	10816	416
30.	5	103	25	10609	515
Σ	135	2991	623	299999	13547

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 26

No	X ₂₆	Y	X ₂₆ ²	Y ²	X ₂₆ Y
1.	5	83	25	6889	415
2.	4	87	16	7569	348
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	4	104	16	10816	416
6.	4	93	16	8649	372
7.	4	89	16	7921	356
8.	5	96	25	9216	480
9.	5	107	25	11449	535
10.	4	99	16	9801	396
11.	5	104	25	10816	520
12.	5	88	25	7744	440
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	4	93	16	8649	372
16.	5	100	25	10000	500
17.	5	97	25	9409	485
18.	3	94	9	8836	282
19.	5	95	25	9025	475
20.	5	104	25	10816	520
21.	5	100	25	10000	500
22.	5	97	25	9409	485
23.	4	89	16	7921	356
24.	3	106	9	11236	318
25.	5	104	25	10816	520
26.	5	103	25	10609	515
27.	5	110	25	12100	550
28.	5	111	25	12321	555
29.	5	104	25	10816	520
30.	5	103	25	10609	515
Σ	136	2991	628	299999	13587

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 27

No	X ₂₇	Y	X ₂₇ ²	Y ²	X ₂₇ Y
1.	5	83	25	6889	416
2.	2	87	4	7569	174
3.	4	106	16	11236	424
4.	4	104	16	10816	416
5.	5	104	25	10816	520
6.	4	93	16	8649	372
7.	4	89	16	7921	356
8.	4	96	16	9216	384
9.	4	107	16	11449	428
10.	4	99	16	9801	396
11.	4	104	16	10816	416
12.	4	88	16	7744	352
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	3	93	9	8649	279
16.	4	100	16	10000	400
17.	4	97	16	9409	388
18.	1	94	1	8836	94
19.	5	95	25	9025	475
20.	4	104	16	10816	416
21.	5	100	25	10000	500
22.	4	97	16	9409	388
23.	4	89	16	7921	356
24.	4	106	16	11236	424
25.	5	104	25	10816	520
26.	2	103	4	10609	206
27.	4	110	16	12100	440
28.	5	111	25	12321	555
29.	5	104	25	10816	520
30.	2	103	4	10609	206
Σ	118	2991	494	299999	11822

Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 28

No	X ₂₈	Y	X ₂₈ ²	Y ²	X ₂₈ Y
1.	3	83	9	6889	249
2.	4	87	16	7569	348
3.	5	106	25	11236	530
4.	4	104	16	10816	416
5.	4	104	16	10816	416
6.	4	93	16	8649	372
7.	4	89	16	7921	356
8.	5	96	25	9216	480
9.	4	107	16	11449	428
10.	4	99	16	9801	396
11.	5	104	25	10816	520
12.	4	88	16	7744	352
13.	4	104	16	10816	416
14.	5	117	25	13689	585
15.	4	93	16	8649	372
16.	4	100	16	10000	400
17.	4	97	16	9409	388
18.	3	94	9	8836	282
19.	5	95	25	9025	475
20.	5	104	25	10816	520
21.	4	100	16	10000	400
22.	5	97	25	9409	485
23.	4	89	16	7921	356
24.	5	106	25	11236	530
25.	5	104	25	10816	520
26.	5	103	25	10609	515
27.	5	110	25	12100	550
28.	5	111	25	12321	555
29.	5	104	25	10816	520
30.	5	103	25	10609	515
Σ	132	2991	592	299999	13247

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan N=30 dapat dilihat bahwa $r_{\text{tabel}} = 0,361$.

Jika $r_{xy} \geq r_{\text{tabel}}$ maka item soal tersebut dikatakan valid.

Untuk menghitung koefisien korelasi (r_{xy}) peritem soal digunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{N} \div \sqrt{\left[\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{N} \right] \left[\frac{\sum y^2 - (\sum y)^2}{N} \right]}$$

Setelah masing-masing koefisien korelasi (r_{xy}) diperoleh dengan menggunakan rumus diatas, maka dapat dilihat harga validitas masing-masing item soal. Berikut adalah tabel perolehan harga validitas.

Tabel 4.5. Perolehan Harga Validitas Tiap Butir Soal

No. Butir Soal	Koefisien Korelasi (r_{xy})	Keterangan
1	0,414	Valid
2	0,018	Tidak Valid
3	0,191	Tidak Valid
4	1,048	Valid
5	0,611	Valid
6	0,400	Valid
7	0,511	Valid
8	0,471	Valid
9	0,403	Valid
10	0,388	Valid
11	0,322	Tidak Valid
12	0,566	Valid
13	0,343	Tidak Valid
14	0,565	Valid
15	0,396	Valid
16	~	Tidak Valid
17	-0,013	Tidak Valid
18	0,227	Tidak Valid
19	0,425	Valid
20	0,356	Tidak Valid
21	0,137	Tidak Valid
22	0,345	Tidak Valid
23	0,482	Valid
24	1,394	Valid
25	0,524	Valid
26	0,194	Tidak Valid
27	0,248	Tidak Valid
28	0,611	Valid

2. Pengujian Reliabilitas Instrumen

Pengujian reliabilitas instrumen menggunakan analisis item, yaitu mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor total yang merupakan jumlah tiap skor butir.

Berikut tabel perhitungan uji reliabilitas:

Tabel 4.6. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal 1 s/d 5

No	Butir Soal (X)										ST (Y)	
	X ₁	X ₁ ²	X ₂	X ₂ ²	X ₃	X ₃ ²	X ₄	X ₄ ²	X ₅	X ₅ ²	Y	Y ²
1.	1	1	3	9	4	16	4	16	1	1	83	6889
2.	1	1	5	25	5	25	4	16	3	9	87	7569
3.	3	9	4	16	5	25	4	16	4	16	106	11236
4.	3	9	4	16	5	25	4	16	4	16	104	10816
5.	3	9	4	16	4	16	4	16	3	9	104	10816
6.	1	1	4	16	4	16	4	16	4	16	93	8649
7.	1	1	4	16	3	9	3	9	4	16	89	7921
8.	3	9	4	16	3	9	4	16	3	9	96	9216
9.	3	9	4	16	5	25	4	16	5	25	107	11449
10.	2	4	4	16	4	16	4	16	4	16	99	9801
11.	3	9	4	16	5	25	4	16	4	16	104	10816
12.	3	9	4	16	5	25	5	25	4	16	88	7744
13.	3	9	4	16	4	16	3	9	4	16	104	10816
14.	4	16	4	16	5	25	4	16	5	25	117	13689
15.	1	1	4	16	4	16	3	9	4	16	93	8649
16.	4	16	3	9	5	25	3	9	5	25	100	10000
17.	1	1	5	25	4	16	4	16	4	16	97	9409
18.	3	9	4	16	3	9	4	16	2	4	94	8836
19.	1	1	2	4	4	16	3	9	3	9	95	9025
20.	3	9	4	16	4	16	4	16	3	9	104	10816
21.	1	1	4	16	4	16	4	16	4	16	100	10000
22.	2	4	4	16	4	16	3	9	4	16	97	9409
23.	3	9	3	9	4	16	2	4	2	4	89	7921
24.	3	9	4	16	4	16	3	9	5	25	106	11236
25.	4	16	4	16	4	16	2	4	4	16	104	10816
26.	5	25	3	9	3	9	4	16	4	16	103	10609
27.	1	1	4	16	4	16	3	9	4	16	110	12100
28.	1	1	4	16	4	16	4	16	4	16	111	12321
29.	4	16	4	16	4	16	2	4	4	16	104	10816
30.	5	25	3	9	3	9	4	16	4	16	103	10609
Σ	76	240	115	451	123	517	111	397	112	442	2991	299999

Tabel 4.7. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal 6 s/d 10

No	Butir Soal (X)										ST (Y)	
	X ₆	X ₆ ²	X ₇	X ₇ ²	X ₈	X ₈ ²	X ₉	X ₉ ²	X ₁₀	X ₁₀ ²	Y	Y ²
1.	4	16	1	1	1	1	1	1	4	16	83	6889
2.	4	16	2	4	4	16	2	4	3	9	87	7569
3.	4	16	3	9	4	16	4	16	4	16	106	11236
4.	4	16	3	9	4	16	4	16	5	25	104	10816
5.	4	16	3	9	5	25	4	16	5	25	104	10816
6.	3	9	4	16	4	16	4	16	5	25	93	8649
7.	3	9	3	9	4	16	4	16	3	9	89	7921
8.	4	16	3	9	3	9	3	9	4	16	96	9216
9.	4	16	5	25	5	25	4	16	3	9	107	11449
10.	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	99	9801
11.	4	16	3	9	4	16	3	9	4	16	104	10816
12.	4	16	3	9	2	4	1	1	4	16	88	7744
13.	3	9	3	9	4	16	4	16	4	16	104	10816
14.	5	25	5	25	5	25	2	4	5	25	117	13689
15.	3	9	4	16	3	9	3	9	3	9	93	8649
16.	3	9	2	4	5	25	3	9	4	16	100	10000
17.	4	16	2	4	4	16	4	16	4	16	97	9409
18.	4	16	3	9	4	16	4	16	4	16	94	8836
19.	4	16	1	1	4	16	4	16	5	25	95	9025
20.	4	16	3	9	3	9	3	9	5	25	104	10816
21.	4	16	4	16	4	16	2	4	4	16	100	10000
22.	4	16	3	9	4	16	4	16	4	16	97	9409
23.	2	4	1	1	3	9	2	4	5	25	89	7921
24.	3	9	3	9	5	25	5	25	5	25	106	11236
25.	4	16	3	9	3	9	3	9	4	16	104	10816
26.	4	16	2	4	4	16	3	9	4	16	103	10609
27.	4	16	4	16	4	16	4	16	5	25	110	12100
28.	4	16	3	9	3	9	5	25	5	25	111	12321
29.	4	16	3	9	2	4	2	4	4	16	104	10816
30.	4	16	2	4	4	16	3	9	4	16	103	10609
∑	113	435	88	288	112	444	98	352	126	542	2991	299999

Tabel 4.8. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal 11 s/d 15

No	Butir Soal (X)										ST (Y)	
	X ₁₁	X ₁₁ ²	X ₁₂	X ₁₂ ²	X ₁₃	X ₁₃ ²	X ₁₄	X ₁₄ ²	X ₁₅	X ₁₅ ²	Y	Y ²
1.	1	1	1	1	4	16	3	9	4	16	83	6889
2.	3	9	3	9	3	9	3	9	3	9	87	7569
3.	4	16	5	25	5	25	5	25	5	25	106	11236
4.	4	16	5	25	4	16	4	16	3	9	104	10816
5.	4	16	4	16	3	9	4	16	4	16	104	10816
6.	4	16	4	16	1	1	2	4	2	4	93	8649
7.	3	9	4	16	4	16	3	9	3	9	89	7921
8.	4	16	3	9	2	4	2	4	2	4	96	9216
9.	3	9	4	16	4	16	5	25	4	16	107	11449
10.	4	16	4	16	4	16	3	9	4	16	99	9801
11.	4	16	4	16	3	9	3	9	3	9	104	10816
12.	5	25	2	4	1	1	2	4	2	4	88	7744
13.	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	104	10816
14.	4	16	3	9	5	25	5	25	5	25	117	13689
15.	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	93	8649
16.	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	100	10000
17.	4	16	4	16	4	16	3	9	3	9	97	9409
18.	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	94	8836
19.	5	25	5	25	3	9	3	9	4	16	95	9025
20.	5	25	5	25	4	16	3	9	2	4	104	10816
21.	4	16	4	16	2	4	4	16	4	16	100	10000
22.	3	9	3	9	4	16	2	4	2	4	97	9409
23.	5	25	3	9	5	25	4	16	4	16	89	7921
24.	5	25	5	25	4	16	5	25	5	25	106	11236
25.	3	9	5	25	4	16	4	16	4	16	104	10816
26.	4	16	4	16	5	25	5	25	5	25	103	10609
27.	5	25	5	25	4	16	4	16	4	16	110	12100
28.	5	25	5	25	4	16	4	16	4	16	111	12321
29.	4	16	5	25	4	16	4	16	4	16	104	10816
30.	4	16	4	16	5	25	5	25	5	25	103	10609
Σ	120	502	120	508	112	452	111	439	111	439	2991	299999

Tabel 4.9 Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal 16 s/d 20

No	Butir Soal (X)										ST (Y)	
	X ₁₆	X ₁₆ ²	X ₁₇	X ₁₇ ²	X ₁₈	X ₁₈ ²	X ₁₉	X ₁₉ ²	X ₂₀	X ₂₀ ²	Y	Y ²
1.	1	1	4	16	4	16	3	9	3	9	83	6889
2.	1	1	3	9	3	9	3	9	4	16	87	7569
3.	1	1	1	1	3	9	3	9	3	9	106	11236
4.	1	1	3	9	3	9	3	9	3	9	104	10816
5.	1	1	4	16	3	9	4	16	3	9	104	10816
6.	1	1	3	9	3	9	3	9	3	9	93	8649
7.	1	1	3	9	3	9	2	4	3	9	89	7921
8.	1	1	5	25	3	9	4	16	3	9	96	9216
9.	1	1	4	16	3	9	3	9	4	16	107	11449
10.	1	1	3	9	3	9	2	4	3	9	99	9801
11.	1	1	4	16	3	9	4	16	4	16	104	10816
12.	1	1	1	1	2	4	3	9	4	16	88	7744
13.	1	1	4	16	4	16	3	9	4	16	104	10816
14.	1	1	5	25	3	9	4	16	3	9	117	13689
15.	1	1	2	4	4	16	3	9	3	9	93	8649
16.	1	1	4	16	3	9	3	9	3	9	100	10000
17.	1	1	2	4	3	9	2	4	3	9	97	9409
18.	1	1	2	4	3	9	3	9	2	4	94	8836
19.	1	1	2	4	2	4	3	9	2	4	95	9025
20.	1	1	3	9	3	9	4	16	4	16	104	10816
21.	1	1	4	16	3	9	3	9	3	9	100	10000
22.	1	1	5	25	3	9	3	9	3	9	97	9409
23.	1	1	4	16	3	9	3	9	3	9	89	7921
24.	1	1	3	9	3	9	3	9	3	9	106	11236
25.	1	1	3	9	4	16	3	9	4	16	104	10816
26.	1	1	1	1	3	9	4	16	4	16	103	10609
27.	1	1	1	1	4	16	4	16	4	16	110	12100
28.	1	1	2	4	4	16	3	9	5	25	111	12321
29.	1	1	2	4	4	16	3	9	4	16	104	10816
30.	1	1	1	1	3	9	4	16	4	16	103	10609
∑	30	30	88	304	95	309	95	311	101	353	2991	299999

Tabel 4.10. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal 21 s/d 25

No	Butir Soal (X)										ST (Y)	
	X ₂₁	X ₂₁ ²	X ₂₂	X ₂₂ ²	X ₂₃	X ₂₃ ²	X ₂₄	X ₂₄ ²	X ₂₅	X ₂₅ ²	Y	Y ²
1.	4	16	3	9	3	9	4	16	4	16	83	6889
2.	3	9	3	9	3	9	3	9	3	9	87	7569
3.	3	9	3	9	4	16	4	16	5	25	106	11236
4.	3	9	3	9	4	16	4	16	5	25	104	10816
5.	3	9	4	16	2	4	4	16	5	25	104	10816
6.	4	16	3	9	3	9	4	16	4	16	93	8649
7.	3	9	3	9	3	9	3	9	4	16	89	7921
8.	4	16	3	9	3	9	4	16	5	25	96	9216
9.	3	9	3	9	4	16	3	9	4	16	107	11449
10.	3	9	3	9	3	9	4	16	5	25	99	9801
11.	3	9	3	9	4	16	4	16	5	25	104	10816
12.	3	9	2	4	4	16	4	16	4	16	88	7744
13.	4	16	3	9	4	16	4	16	5	25	104	10816
14.	4	16	3	9	4	16	4	16	5	25	117	13689
15.	4	16	3	9	3	9	3	9	4	16	93	8649
16.	3	9	2	4	3	9	4	16	4	16	100	10000
17.	4	16	2	4	4	16	4	16	5	25	97	9409
18.	3	9	3	9	4	16	4	16	2	4	94	8836
19.	3	9	3	9	4	16	4	16	5	25	95	9025
20.	4	16	3	9	4	16	4	16	5	25	104	10816
21.	3	9	3	9	4	16	4	16	5	25	100	10000
22.	3	9	3	9	3	9	4	16	5	25	97	9409
23.	3	9	2	4	2	4	4	16	4	16	89	7921
24.	3	9	3	9	3	9	4	16	4	16	106	11236
25.	3	9	3	9	4	16	4	16	5	25	104	10816
26.	3	9	2	4	5	25	4	16	5	25	103	10609
27.	4	16	4	16	5	25	5	25	5	25	110	12100
28.	4	16	4	16	5	25	4	16	5	25	111	12321
29.	4	16	5	25	4	16	4	16	4	16	104	10816
30.	3	9	2	4	5	25	4	16	5	25	103	10609
Σ	101	347	89	277	110	422	117	461	135	623	2991	299999

Tabel 4.11. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal 26 s/d 28

No	Butir Soal (X)						ST (Y)	
	X ₂₆	X ₂₆ ²	X ₂₇	X ₂₇ ²	X ₂₈	X ₂₈ ²	Y	Y ²
1.	5	25	5	25	3	9	83	6889
2.	4	16	2	4	4	16	87	7569
3.	4	16	4	16	5	25	106	11236
4.	4	16	4	16	4	16	104	10816
5.	4	16	5	25	4	16	104	10816
6.	4	16	4	16	4	16	93	8649
7.	4	16	4	16	4	16	89	7921
8.	5	25	4	16	5	25	96	9216
9.	5	25	4	16	4	16	107	11449
10.	4	16	4	16	4	16	99	9801
11.	5	25	4	16	5	25	104	10816
12.	5	25	4	16	4	16	88	7744
13.	4	16	4	16	4	16	104	10816
14.	5	25	5	25	5	25	117	13689
15.	4	16	3	9	4	16	93	8649
16.	5	25	4	16	4	16	100	10000
17.	5	25	4	16	4	16	97	9409
18.	3	9	1	1	3	9	94	8836
19.	5	25	5	25	5	25	95	9025
20.	5	25	4	16	5	25	104	10816
21.	5	25	5	25	4	16	100	10000
22.	5	25	4	16	5	25	97	9409
23.	4	16	4	16	4	16	89	7921
24.	3	9	4	16	5	25	106	11236
25.	5	25	5	25	5	25	104	10816
26.	5	25	2	4	5	25	103	10609
27.	5	25	4	16	5	25	110	12100
28.	5	25	5	25	5	25	111	12321
29.	5	25	5	25	5	25	104	10816
30.	5	25	2	4	5	25	103	10609
Σ	136	628	118	494	132	592	2991	299999

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *product moment* pada interval kepercayaan 95% dengan N=30, $r_{\text{tabel}} = 0,361$.

Jika reliabilitas instrumen lebih besar atau sama dengan harga r ($r_{11} \geq r_{\text{tabel}}$) maka soal tersebut dikatakan reliabel.

Sebelum menghitung reliabel instrumen (r_{11}) terlebih dahulu menghitung jumlah varians skor tiap-tiap butir soal ($\sum \sigma_i^2$). Rumus menghitung varians skor tiap-tiap butir soal (σ_i^2) sebagai berikut:

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Hasil perhitungan varians skor tiap-tiap butir soal dan jumlahnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.12. Hasil Perhitungan Varians Skor Tiap Butir Soal

Varians Soal	Varians Skor Tiap Butir Soal
σ_1^2	1,582
σ_2^2	0,339
σ_3^2	0,423
σ_4^2	-0,457
σ_5^2	0,796
σ_6^2	0,312
σ_7^2	0,996
σ_8^2	0,862
σ_9^2	1,062
σ_{10}^2	0,427
σ_{11}^2	0,733
σ_{12}^2	0,933
σ_{13}^2	1,129
σ_{14}^2	0,943
σ_{15}^2	0,943
σ_{16}^2	0
σ_{17}^2	1,529
σ_{18}^2	0,272
σ_{19}^2	0,339
σ_{20}^2	0,432
σ_{21}^2	0,232
σ_{22}^2	0,432
σ_{23}^2	0,622
σ_{24}^2	0,157
σ_{25}^2	0,517
σ_{26}^2	0,382
σ_{27}^2	0,996
σ_{28}^2	0,373
$\sum \sigma_i^2 = 17,306$	

Setelah jumlah varians skor tiap-tiap butir soal diketahui, maka dilanjutkan menghitung varians total (σ^2) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\sigma^2 = \frac{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma^2 = \frac{299.999 - \frac{(2991)^2}{30}}{30}$$

$$\sigma^2 = \frac{299.999 - 298.202,7}{30} = 59,877$$

Jika jumlah varians skor tiap-tiap butir soal dan varians total sudah diketahui, maka tinggal memasukkan angka ke dalam rumus reliabilitas instrumen sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians skor tiap butir soal

σ^2 = varians total

n = jumlah butir soal

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{28}{28-1} \right) \left(1 - \frac{17,306}{59,877} \right)$$

$$r_{11} = (1,037)(1 - 0,289)$$

$$r_{11} = (1,037)(0,711) = 0,737$$

Karena 0,737 lebih besar dari 0,361 maka soal tersebut dikatakan reliabel.

D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

1. Instrumen Penelitian

Terdapat tiga instrumen dalam penelitian ini, yaitu instrumen kualitas bimbingan informasi dengan 9 indikator dan 9 butir pernyataan; kualitas bimbingan penempatan-penyaluran dengan 7 indikator dan 2 butir pernyataan; dan efektivitas pemilihan jurusan dengan 3 indikator dan 5 butir pernyataan. Sebanyak 12 pernyataan di eliminasi karena tidak valid.

2. Tabulasi Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data yang terkumpul dari 69 responden yang ditetapkan sebagai sampel, diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 4.13 Data Hasil Penelitian Kualitas Bimbingan Informasi (X1) dan Kualitas Bimbingan Penempatan-Penyyaluran (X2)

Kelas	J. Kel	Responden	X1									Skor Total	X2		Skor Total
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	
XI AGAMA	L	R1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	31	4	4	8
	L	R2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	29	3	3	6
	P	R3	5	2	5	4	3	3	3	4	4	33	4	4	8
	P	R4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	32	4	4	8
	L	R5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37	4	4	8
	L	R6	4	4	4	3	3	4	4	3	4	33	4	4	8
	L	R7	3	3	5	3	3	4	3	1	5	30	4	3	7
	P	R8	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	4	5	9
	L	R9	3	4	4	4	2	3	3	4	4	31	2	5	7
XI BAHASA	L	R10	2	4	3	3	3	3	2	3	3	26	4	3	7
	P	R11	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38	4	4	8
	P	R12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28	4	3	7
	L	R13	1	3	4	3	3	3	3	4	4	28	3	4	7
	P	R14	4	3	4	4	3	3	3	3	4	31	4	4	8
	P	R15	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34	2	3	5
	L	R16	1	4	4	4	4	5	4	4	5	35	4	4	8
	P	R17	4	5	5	5	4	4	5	5	5	42	4	4	8
XI IPS 1	L	R18	3	2	1	3	3	2	3	2	3	22	4	4	8
	L	R19	4	3	4	4	3	4	4	4	4	34	4	4	8
	P	R20	4	2	4	3	3	2	2	4	4	28	4	4	8
	P	R21	3	4	4	4	3	4	5	4	5	36	4	4	8
	P	R22	3	3	5	3	3	3	4	5	5	34	4	5	9
	L	R23	4	4	1	2	5	5	5	4	4	34	4	4	8
	L	R24	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33	4	4	8
	L	R25	4	3	4	4	3	4	4	3	4	33	4	4	8
	L	R26	3	4	4	4	3	4	4	4	4	34	4	4	8
	P	R27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	5	5	10
	L	R28	4	4	4	3	4	4	4	5	5	37	4	4	8
XI IPS 2	L	R29	4	4	4	3	3	4	2	3	4	31	4	4	8
	L	R30	4	4	5	4	4	4	3	4	4	36	4	4	8
	P	R31	4	3	4	3	3	4	4	4	4	33	4	4	8
	P	R32	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	4	4	8
	L	R33	4	5	4	5	4	4	4	4	5	39	4	4	8
	L	R34	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37	4	4	8
	P	R35	4	4	4	4	4	4	3	4	5	36	4	4	8
	P	R36	4	4	5	4	3	3	3	5	5	36	5	5	10
	P	R37	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	4	4	8
	P	R38	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37	4	4	8
	P	R39	4	3	4	4	4	3	2	4	4	32	4	4	8

Tabel 4.13. Data Hasil Penelitian Kualitas Bimbingan Informasi (X1) dan Kualitas Bimbingan Penempatan-Penyaluran (X2)..... (Lanjutan)

Kelas	J. Kel	Responden	X1									Skor Total	X2		Skor Total	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2		
XI IPA 1	L	R40	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	35	4	4	8
	P	R41	3	4	2	5	4	3	2	5	5	5	33	4	4	8
	P	R42	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	30	4	4	8
	P	R43	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	8
	P	R44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	8
	P	R45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	8
	P	R46	3	4	5	2	4	4	4	5	5	5	36	4	4	8
	L	R47	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	34	4	4	8
	P	R48	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	37	4	4	8
	P	R49	5	4	4	4	2	4	5	3	4	4	35	4	5	9
XI IPA 2	L	R50	4	4	5	5	4	4	3	4	4	37	4	4	8	
	L	R51	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	4	4	8	
	P	R52	4	4	5	4	4	4	4	5	5	39	5	5	10	
	P	R53	4	4	4	3	3	4	4	3	4	33	4	4	8	
	L	R54	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	4	4	8	
	P	R55	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37	5	4	9	
	P	R56	4	4	5	4	4	4	3	4	4	36	5	5	10	
	P	R57	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	4	4	8	
	L	R58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	8	
	P	R59	4	4	5	4	4	4	4	5	5	39	4	4	8	
XI IPA 3	L	R60	4	3	4	3	3	3	3	4	4	31	4	4	8	
	L	R61	4	4	4	3	3	3	4	3	4	32	4	4	8	
	L	R62	4	4	5	3	2	5	4	3	4	34	4	5	9	
	P	R63	4	4	5	5	5	4	4	4	5	40	4	4	8	
	P	R64	2	2	5	2	3	4	4	4	4	30	4	4	8	
	L	R65	4	4	4	3	3	3	3	3	4	31	4	4	8	
	P	R66	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	4	4	8	
	P	R67	2	2	1	2	3	4	4	3	4	25	4	3	7	
	P	R68	2	4	4	3	4	3	4	5	4	33	5	5	10	
	P	R69	2	3	4	3	4	4	3	5	4	32	4	4	8	
Jumlah			247	253	280	251	244	256	243	267	285	2326	276	280	556	

Tabel 4.14. Data Hasil Penelitian Efektivitas Pemilihan Jurusan (Y)

Kelas	J. Kel	Responden	Y					Skor Total
			1	2	3	4	5	
XI AGAMA	L	R1	3	3	4	4	4	18
	L	R2	3	4	4	4	5	20
	P	R3	3	4	4	4	4	19
	P	R4	4	4	4	1	3	16
	L	R5	4	5	4	4	4	21
	L	R6	4	4	4	3	4	19
	L	R7	3	4	4	4	4	19
	P	R8	3	4	4	4	4	19
	L	R9	4	5	5	5	5	24
XI BAHASA	L	R10	3	4	4	5	5	21
	P	R11	3	4	4	4	5	20
	P	R12	3	4	4	4	4	19
	L	R13	3	4	4	4	4	19
	P	R14	3	4	4	5	5	21
	P	R15	3	4	3	3	4	17
	L	R16	3	4	5	5	5	22
	P	R17	4	4	5	5	5	23
XI IPS 1	L	R18	2	3	3	2	3	13
	L	R19	3	4	4	5	5	21
	P	R20	3	4	5	4	4	20
	P	R21	3	4	4	5	5	21
	P	R22	3	4	4	4	5	20
	L	R23	3	5	4	4	4	20
	L	R24	3	4	4	4	5	20
	L	R25	3	3	4	3	4	17
	L	R26	3	4	4	4	4	19
	P	R27	3	4	4	5	5	21
L	R28	3	4	4	4	4	19	
XI IPS 2	L	R29	4	2	4	4	4	18
	L	R30	3	4	4	4	5	20
	P	R31	4	4	4	4	5	21
	P	R32	4	4	4	4	5	21
	L	R33	3	4	4	4	5	20
	L	R34	4	4	4	4	4	20
	P	R35	3	4	4	4	4	19
	P	R36	4	5	5	5	5	24
	P	R37	4	4	4	4	5	21
	P	R38	4	4	5	5	5	23
	P	R39	3	2	4	4	4	17

Tabel 4.14. Data Hasil Penelitian Efektivitas Pemilihan Jurusan (Y).....(Lanjutan)

Kelas	J. Kel	Responden	Y					Skor Total
			1	2	3	4	5	
XI IPA 1	L	R40	3	3	4	4	4	18
	P	R41	3	4	4	4	5	20
	P	R42	3	4	4	4	4	19
	P	R43	5	4	4	4	4	21
	P	R44	4	4	4	4	4	20
	P	R45	4	4	5	5	4	22
	P	R46	4	5	5	4	5	23
	L	R47	3	3	4	4	4	18
	P	R48	4	4	4	4	4	20
	P	R49	4	5	5	5	4	23
XI IPA 2	L	R50	4	4	4	5	5	22
	L	R51	3	3	4	5	5	20
	P	R52	4	4	4	4	5	21
	P	R53	3	4	4	4	4	19
	L	R54	4	4	4	4	4	20
	P	R55	3	4	4	4	4	19
	P	R56	5	4	4	5	5	23
	P	R57	4	3	4	5	5	21
	L	R58	3	2	3	4	4	16
	P	R59	5	5	4	5	5	24
XI IPA 3	L	R60	3	4	4	5	4	20
	L	R61	3	4	4	5	4	20
	L	R62	4	4	4	5	5	22
	P	R63	4	4	4	5	5	22
	P	R64	3	3	4	4	4	18
	L	R65	3	3	3	4	4	17
	P	R66	3	4	4	4	4	19
	P	R67	3	3	4	4	4	18
	P	R68	5	4	4	5	4	22
	P	R69	3	3	4	4	4	18
Jumlah			237	266	281	290	303	1377

Tabel 4.15. Rangkuman Data Kualitas Bimbingan Informasi, Kualitas Bimbingan Penempatan-Penyaluran, dan Efektivitas Pemilihan Jurusan

No	Kualitas Bimbingan Informasi (X1)	Kualitas Bimbingan Penempatan-Penyaluran (X2)	Efektivitas Pemilihan Jurusan (Y)
1.	31	8	18
2.	29	6	20
3.	33	8	19
4.	32	8	16
5.	37	8	21
6.	33	8	19
7.	30	7	19
8.	33	9	19
9.	31	7	24
10.	26	7	21
11.	38	8	20
12.	28	7	19
13.	28	7	19
14.	31	8	21
15.	34	5	17
16.	35	8	22
17.	42	8	23
18.	22	8	13
19.	34	8	21
20.	28	8	20
21.	36	8	21
22.	34	9	20
23.	34	8	20
24.	33	8	20
25.	33	8	17
26.	34	8	19
27.	36	10	21
28.	37	8	19
29.	31	8	18
30.	36	8	20
31.	33	8	21
32.	35	8	21
33.	39	8	20
34.	37	8	20
35.	36	8	19
36.	36	10	24
37.	35	8	21
38.	37	8	23
39.	32	8	17

Tabel 4.15. Rangkuman Data Kualitas Bimbingan Informasi, Kualitas Bimbingan Penempatan-Penyaluran, dan Efektivitas Pemilihan Jurusan.....(Lanjutan)

No	Kualitas Bimbingan Informasi (X1)	Kualitas Bimbingan Penempatan-Penyaluran (X2)	Efektivitas Pemilihan Jurusan (Y)
40.	35	8	18
41.	33	8	20
42.	30	8	19
43.	30	8	21
44.	36	8	20
45.	36	8	22
46.	36	8	23
47.	34	8	18
48.	37	8	20
49.	35	9	23
50.	37	8	22
51.	35	8	20
52.	39	10	21
53.	33	8	19
54.	35	8	20
55.	37	9	19
56.	36	10	23
57.	35	8	21
58.	36	8	16
59.	39	8	24
60.	31	8	20
61.	32	8	20
62.	34	9	22
63.	40	8	22
64.	30	8	18
65.	31	8	17
66.	35	8	19
67.	25	7	18
68.	33	10	22
69.	32	8	18
	$\Sigma = 2326, \underline{X} = 33,71$	$\Sigma = 556, \underline{X} = 8,06$	$\Sigma = 1377, \underline{X} = 19,96$

3. Pengujian Hipotesis

Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah hipotesis asosiatif, sehingga pengujian hipotesisnya juga memakai pengujian hipotesis asosiatif. Hipotesis asosiatif diuji dengan teknik korelasi. Terdapat berbagai macam teknik korelasi yang penggunaannya tergantung jenis data yang dikorelasikan serta jumlah variabel yang akan dikorelasikan.¹

Dalam penelitian ini data yang akan dikorelasikan berbentuk interval dan terdapat empat hipotesis asosiatif yang terdiri atas tiga korelasi sederhana (hubungan antara satu variabel dengan satu variabel lain) dan satu korelasi ganda (hubungan dua atau lebih variabel independen dengan satu atau lebih variabel dependen), sehingga teknik korelasi yang digunakan untuk penelitian ini adalah korelasi *Pearson Product Moment*.

Berikut akan disajikan data kualitas bimbingan informasi (X1) dengan efektivitas pemilihan jurusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Y); kualitas bimbingan penempatan-penyaluran (X2) dengan efektivitas pemilihan jurusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Y); kualitas bimbingan informasi (X1) dengan kualitas bimbingan penempatan-penyaluran pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (X2), dan kualitas bimbingan informasi (X1) dan penempatan-penyaluran (X2) dengan efektivitas pemilihan jurusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Y).

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2006), h.254.

a. Pengujian Hipotesis No.a, hipotesisnya berbunyi:

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas bimbingan informasi dengan efektivitas pemilihan jurusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Tabel 4.16. Data Kualitas Bimbingan Informasi (X1) dengan Efektivitas Pemilihan Jurusan Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Y)

No. Responden	X1	Y	(X1 - \bar{X}) (x)	(Y - \bar{Y}) (y)	(x ²)	(y ²)	(xy)
1	31	18	-2,71	-1,96	7,34	3,84	5,31
2	29	20	-4,71	0,04	22,18	0,0016	-0,18
3	33	19	-0,71	-0,96	0,50	0,92	0,68
4	32	16	-1,71	-3,96	2,92	15,68	6,77
5	37	21	3,29	1,04	10,82	1,08	3,42
6	33	19	-0,71	-0,96	0,50	0,92	0,68
7	30	19	-3,71	-0,96	13,76	0,92	3,56
8	33	19	-0,71	-0,96	0,50	0,92	0,68
9	31	24	-2,71	4,04	7,34	16,32	-10,95
10	26	21	-7,71	1,04	59,44	1,08	-8,02
11	38	20	4,29	0,04	18,40	0,0016	0,17
12	28	19	-5,71	-0,96	32,60	0,92	5,48
13	28	19	-5,71	-0,96	32,60	0,92	5,48
14	31	21	-2,71	1,04	7,34	1,08	-2,82
15	34	17	0,29	-2,96	0,08	8,76	-0,86
16	35	22	1,29	2,04	1,66	4,16	2,63
17	42	23	8,29	3,04	68,72	9,24	25,20
18	22	13	-11,71	-6,96	137,12	48,44	81,50
19	34	21	0,29	1,04	0,08	1,08	0,30
20	28	20	-5,71	0,04	32,60	0,0016	-0,23
21	36	21	2,29	1,04	5,24	1,08	2,38
22	34	20	0,29	0,04	0,08	0,0016	0,01
23	34	20	0,29	0,04	0,08	0,0016	0,01
24	33	20	-0,71	0,04	0,50	0,0016	-0,03
25	33	17	-0,71	-2,96	0,50	8,72	2,10
26	34	19	0,29	-0,96	0,08	3,84	-0,28
27	36	21	2,29	1,04	5,24	1,08	2,38
28	37	19	3,29	-0,96	10,82	0,92	-3,16
29	31	18	-2,71	-1,96	7,34	3,84	5,31

No. Responden	X1	Y	$(X1 - \bar{x})$ (x)	$(Y - \bar{y})$ (y)	(x^2)	(y^2)	(xy)
30	36	20	2,29	0,04	5,24	0,0016	0,09
31	33	21	-0,71	1,04	0,50	1,08	-0,74
32	35	21	1,29	1,04	1,66	1,08	1,34
33	39	20	5,29	0,04	27,98	0,0016	0,21
34	37	20	3,29	0,04	10,82	0,0016	0,13
35	36	19	2,29	-0,96	5,24	0,92	-2,20
36	36	24	2,29	4,04	5,24	16,32	9,25
37	35	21	1,29	1,04	1,66	1,08	1,34
38	37	23	3,29	3,04	10,82	9,24	10,00
39	32	17	-1,71	-2,96	2,92	8,76	5,06
40	35	18	1,29	-1,96	1,66	3,84	-2,53
41	33	20	-0,71	0,04	0,50	0,0016	-0,03
42	30	19	-3,71	-0,96	13,76	0,92	3,56
43	30	21	-3,71	1,04	13,76	1,08	-3,86
44	36	20	2,29	0,04	5,24	0,0016	0,09
45	36	22	2,29	2,04	5,24	4,16	4,67
46	36	23	2,29	3,04	5,24	9,24	6,96
47	34	18	0,29	-1,96	0,08	3,84	-0,57
48	37	20	3,29	0,04	10,82	0,0016	0,13
49	35	23	1,29	3,04	1,66	9,24	3,92
50	37	22	3,29	2,04	10,82	4,16	6,71
51	35	20	1,29	0,04	1,66	0,0016	0,05
52	39	21	5,29	1,04	27,98	1,08	5,50
53	33	19	-0,71	-0,96	0,50	0,92	0,68
54	35	20	1,29	0,04	1,66	0,0016	0,05
55	37	19	3,29	-0,96	10,82	0,92	-3,16
56	36	23	2,29	3,04	5,24	9,24	6,96
57	35	21	1,29	1,04	1,66	1,08	1,34
58	36	16	2,29	-3,96	5,24	15,68	-9,07
59	39	24	5,29	4,04	27,98	16,32	21,37
60	31	20	-2,71	0,04	7,34	0,0016	-0,11
61	32	20	-1,71	0,04	2,92	0,0016	-0,07
62	34	22	0,29	2,04	0,08	4,16	0,59
63	40	22	6,29	2,04	39,56	4,16	12,83
64	30	18	-3,71	-1,96	13,76	3,84	7,27
65	31	17	-2,71	-2,96	7,34	8,76	8,02
66	35	19	1,29	-0,96	1,66	0,92	-1,24
67	25	18	-8,71	-1,96	75,86	3,84	17,07
68	33	22	-0,71	2,04	0,50	4,16	-1,45
69	32	18	-1,71	-1,96	2,92	3,84	3,35
Rata-rata	33,71	19,96	Jumlah		861,34	289,66	241,03

Data dari tabel diatas digunakan untuk perhitungan koefisien korelasi dengan menggunakan rumus berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{241,03}{\sqrt{(861,34)(289,66)}} = 0,482$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, terdapat korelasi yang positif sebesar 0,482 antara kualitas bimbingan informasi dengan efektivitas pemilihan jurusan. Harga koefisien korelasi tersebut selanjutnya diuji signifikansinya dengan membandingkan dengan harga r tabel. Bila menggunakan r tabel untuk $n = 69$ dan kesalahan 5% maka r tabel = 0,235 sedangkan r hitung = 0,482.

Ketentuan bila r hitung lebih kecil dari r tabel, maka H_0 diterima, dan H_a ditolak. Tetapi sebaliknya bila r hitung lebih besar dari r tabel ($r_h > r_t$) maka H_a diterima.

Dari hasil perhitungan ternyata r hitung lebih besar dari r tabel, maka H_a diterima. Dengan demikian korelasi 0,482 itu signifikan. Maka hipotesis yang menyatakan *”Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas bimbingan informasi dengan efektivitas pemilihan jurusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin”* dapat diterima dan dapat diberlakukan pada populasi dimana sampel tersebut diambil.

b. Pengujian Hipotesis No.b, hipotesisnya berbunyi:

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas bimbingan penempatan-penyuluran dengan efektivitas pemilihan jurusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Tabel 4.17. Data Kualitas Bimbingan Penempatan-Penyuluran (X2) dengan Efektivitas Pemilihan Jurusan Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Y)

No. Responden	X2	Y	(X2 - \bar{x}) (x)	(Y - \bar{y}) (y)	(x ²)	(y ²)	(xy)
1	8	18	-0,06	-1,96	0,0036	3,84	0,12
2	6	20	-2,06	0,04	4,24	0,0016	-0,08
3	8	19	-0,06	-0,96	0,0036	0,92	0,06
4	8	16	-0,06	-3,96	0,0036	15,68	0,24
5	8	21	-0,06	1,04	0,0036	1,08	-0,06
6	8	19	-0,06	-0,96	0,0036	0,92	0,06
7	7	19	-1,06	-0,96	1,12	0,92	1,02
8	9	19	0,96	-0,96	0,88	0,92	-0,90
9	7	24	-1,06	4,04	1,12	16,32	-4,28
10	7	21	-1,06	1,04	1,12	1,08	-1,10
11	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
12	7	19	-1,06	-0,96	1,12	0,92	1,02
13	7	19	-1,06	-0,96	1,12	0,92	1,02
14	8	21	-0,06	1,04	0,0036	1,08	-0,06
15	5	17	-3,06	-2,96	9,3636	8,76	9,06
16	8	22	-0,06	2,04	0,0036	4,16	-0,12
17	8	23	-0,06	3,04	0,0036	9,24	-0,18
18	8	13	-0,06	-6,96	0,0036	48,44	0,42
19	8	21	-0,06	1,04	0,0036	1,08	-0,06
20	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
21	8	21	-0,06	1,04	0,0036	1,08	-0,06
22	9	20	0,96	0,04	0,88	0,0016	0,04
23	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
24	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
25	8	17	-0,06	-2,96	0,0036	8,72	0,18
26	8	19	-0,06	-0,96	0,0036	3,84	0,06
27	10	21	1,94	1,04	3,7636	1,08	2,02
28	8	19	-0,06	-0,96	0,0036	0,92	0,06
29	8	18	-0,06	-1,96	0,0036	3,84	0,12

No. Responden	X2	Y	$(X2 - \bar{x})$ (x)	$(Y - \bar{y})$ (y)	(x^2)	(y^2)	(xy)
30	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
31	8	21	-0,06	1,04	0,0036	1,08	-0,06
32	8	21	-0,06	1,04	0,0036	1,08	-0,06
33	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
34	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
35	8	19	-0,06	-0,96	0,0036	0,92	0,06
36	10	24	1,94	4,04	3,7636	16,32	7,34
37	8	21	-0,06	1,04	0,0036	1,08	-0,06
38	8	23	-0,06	3,04	0,0036	9,24	-0,18
39	8	17	-0,06	-2,96	0,0036	8,76	0,18
40	8	18	-0,06	-1,96	0,0036	3,84	0,12
41	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
42	8	19	-0,06	-0,96	0,0036	0,92	0,06
43	8	21	-0,06	1,04	0,0036	1,08	-0,06
44	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
45	8	22	-0,06	2,04	0,0036	4,16	-0,12
46	8	23	-0,06	3,04	0,0036	9,24	-0,18
47	8	18	-0,06	-1,96	0,0036	3,84	0,12
48	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
49	9	23	0,96	3,04	0,88	9,24	2,86
50	8	22	-0,06	2,04	0,0036	4,16	-0,12
51	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
52	10	21	1,94	1,04	3,7636	1,08	2,02
53	8	19	-0,06	-0,96	0,0036	0,92	0,06
54	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
55	9	19	0,96	-0,96	0,88	0,92	-0,90
56	10	23	1,94	3,04	3,7636	9,24	5,90
57	8	21	-0,06	1,04	0,0036	1,08	-0,06
58	8	16	-0,06	-3,96	0,0036	15,68	0,24
59	8	24	-0,06	4,04	0,0036	16,32	-0,24
60	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
61	8	20	-0,06	0,04	0,0036	0,0016	-0,002
62	9	22	0,96	2,04	0,88	4,16	1,92
63	8	22	-0,06	2,04	0,0036	4,16	-0,12
64	8	18	-0,06	-1,96	0,0036	3,84	0,12
65	8	17	-0,06	-2,96	0,0036	8,76	0,18
66	8	19	-0,06	-0,96	0,0036	0,92	0,06
67	7	18	-1,06	-1,96	1,12	3,84	2,08
68	10	22	1,94	2,04	3,7636	4,16	3,96
69	8	18	-0,06	-1,96	0,0036	3,84	0,12
Rata-rata	8,06	19,96	Jumlah		43,73	289,66	34,32

Data dari tabel diatas digunakan untuk perhitungan koefisien korelasi dengan menggunakan rumus berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{34,32}{\sqrt{(43,73)(289,66)}} = 0,304$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, terdapat korelasi yang positif sebesar 0,304 antara kualitas bimbingan penempatan-penyaluran dengan efektivitas pemilihan jurusan. Harga koefisien korelasi tersebut selanjutnya diuji signifikansinya dengan membandingkan dengan harga r tabel. Bila menggunakan r tabel untuk $n = 69$ dan kesalahan 5% maka $r_{tabel} = 0,235$ sedangkan $r_{hitung} = 0,304$.

Ketentuan bila r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} , maka H_0 diterima, dan H_a ditolak. Tetapi sebaliknya bila r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_h > r_t$) maka H_a diterima.

Dari hasil perhitungan ternyata r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} , maka H_a diterima. Dengan demikian korelasi 0,304 itu signifikan. Maka hipotesis yang menyatakan "Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas bimbingan penempatan-penyaluran dengan efektivitas pemilihan jurusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin" dapat diterima dan dapat diberlakukan pada populasi dimana sampel tersebut diambil.

c. Pengujian Hiipotesis No.c, hipotesisnya berbunyi:

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas bimbingan informasi dengan kualitas bimbingan penempatan-penyaluran pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Tabel 4.18. Data Kualitas Bimbingan Informasi (X1) dengan Kualitas Bimbingan Penempatan-Penyaluran Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (X2)

No. Responden	X1	X2	(X1 - \bar{x}) (x ₁)	(X2 - \bar{x}) (x ₂)	(x ₁) ²	(x ₂) ²	(x ₁ x ₂)
1	31	8	-2,71	-0,06	7,34	0,0036	0,16
2	29	6	-4,71	-2,06	22,18	4,24	9,70
3	33	8	-0,71	-0,06	0,50	0,0036	0,04
4	32	8	-1,71	-0,06	2,92	0,0036	0,10
5	37	8	3,29	-0,06	10,82	0,0036	-0,20
6	33	8	-0,71	-0,06	0,50	0,0036	0,04
7	30	7	-3,71	-1,06	13,76	1,12	3,93
8	33	9	-0,71	0,96	0,50	0,88	-0,68
9	31	7	-2,71	-1,06	7,34	1,12	2,87
10	26	7	-7,71	-1,06	59,44	1,12	8,17
11	38	8	4,29	-0,06	18,40	0,0036	-0,26
12	28	7	-5,71	-1,06	32,60	1,12	6,05
13	28	7	-5,71	-1,06	32,60	1,12	6,05
14	31	8	-2,71	-0,06	7,34	0,0036	0,16
15	34	5	0,29	-3,06	0,08	9,3636	-0,89
16	35	8	1,29	-0,06	1,66	0,0036	-0,08
17	42	8	8,29	-0,06	68,72	0,0036	-0,50
18	22	8	-11,71	-0,06	137,12	0,0036	0,70
19	34	8	0,29	-0,06	0,08	0,0036	-0,02
20	28	8	-5,71	-0,06	32,60	0,0036	0,34
21	36	8	2,29	-0,06	5,24	0,0036	-0,14
22	34	9	0,29	0,96	0,08	0,88	0,28
23	34	8	0,29	-0,06	0,08	0,0036	-0,02
24	33	8	-0,71	-0,06	0,50	0,0036	0,04
25	33	8	-0,71	-0,06	0,50	0,0036	0,04
26	34	8	0,29	-0,06	0,08	0,0036	-0,02
27	36	10	2,29	1,94	5,24	3,7636	4,44
28	37	8	3,29	-0,06	10,82	0,0036	-0,20
29	31	8	-2,71	-0,06	7,34	0,0036	0,16

No. Responden	X1	X2	$(X1 - \bar{x})$ (x_1)	$(X2 - \bar{x})$ (x_2)	$(x_1)^2$	$(x_2)^2$	(x_1x_2)
30	36	8	2,29	-0,06	5,24	0,0036	-0,14
31	33	8	-0,71	-0,06	0,50	0,0036	0,04
32	35	8	1,29	-0,06	1,66	0,0036	-0,08
33	39	8	5,29	-0,06	27,98	0,0036	-0,32
34	37	8	3,29	-0,06	10,82	0,0036	-0,20
35	36	8	2,29	-0,06	5,24	0,0036	-0,14
36	36	10	2,29	1,94	5,24	3,7636	4,44
37	35	8	1,29	-0,06	1,66	0,0036	-0,08
38	37	8	3,29	-0,06	10,82	0,0036	-0,20
39	32	8	-1,71	-0,06	2,92	0,0036	0,10
40	35	8	1,29	-0,06	1,66	0,0036	-0,08
41	33	8	-0,71	-0,06	0,50	0,0036	0,04
42	30	8	-3,71	-0,06	13,76	0,0036	0,22
43	30	8	-3,71	-0,06	13,76	0,0036	0,22
44	36	8	2,29	-0,06	5,24	0,0036	-0,14
45	36	8	2,29	-0,06	5,24	0,0036	-0,14
46	36	8	2,29	-0,06	5,24	0,0036	-0,14
47	34	8	0,29	-0,06	0,08	0,0036	-0,02
48	37	8	3,29	-0,06	10,82	0,0036	-0,20
49	35	9	1,29	0,96	1,66	0,88	1,24
50	37	8	3,29	-0,06	10,82	0,0036	-0,20
51	35	8	1,29	-0,06	1,66	0,0036	-0,08
52	39	10	5,29	1,94	27,98	3,7636	10,26
53	33	8	-0,71	-0,06	0,50	0,0036	0,04
54	35	8	1,29	-0,06	1,66	0,0036	-0,08
55	37	9	3,29	0,96	10,82	0,88	3,16
56	36	10	2,29	1,94	5,24	3,7636	4,44
57	35	8	1,29	-0,06	1,66	0,0036	-0,08
58	36	8	2,29	-0,06	5,24	0,0036	-0,14
59	39	8	5,29	-0,06	27,98	0,0036	-0,32
60	31	8	-2,71	-0,06	7,34	0,0036	0,16
61	32	8	-1,71	-0,06	2,92	0,0036	0,10
62	34	9	0,29	0,96	0,08	0,88	0,28
63	40	8	6,29	-0,06	39,56	0,0036	-0,38
64	30	8	-3,71	-0,06	13,76	0,0036	0,22
65	31	8	-2,71	-0,06	7,34	0,0036	0,16
66	35	8	1,29	-0,06	1,66	0,0036	-0,08
67	25	7	-8,71	-1,06	75,86	1,12	9,23
68	33	10	-0,71	1,94	0,50	3,7636	-1,38
69	32	8	-1,71	-0,06	2,92	0,0036	0,10
Rata-rata	33,71	8,06	Jumlah		861,34	43,73	69,89

Data dari tabel diatas digunakan untuk perhitungan koefisien korelasi dengan menggunakan rumus berikut:

$$r_{x_1x_2} = \frac{\sum x_1x_2}{\sqrt{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2)}} = \frac{69,89}{\sqrt{(861,34)(43,73)}} = 0,360$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, terdapat korelasi yang positif sebesar 0,360 antara kualitas bimbingan informasi dengan kualitas bimbingan penempatan-penyaluran. Harga koefisien korelasi tersebut selanjutnya diuji signifikansinya dengan membandingkan dengan harga r tabel. Bila menggunakan r tabel untuk n = 69 dan kesalahan 5% maka r tabel = 0,235 sedangkan r hitung = 0,360.

Ketentuan bila r hitung lebih kecil dari r tabel, maka Ho diterima, dan Ha ditolak. Tetapi sebaliknya bila r hitung lebih besar dari r tabel ($r_h > r_t$) maka Ha diterima.

Dari hasil perhitungan ternyata r hitung lebih besar dari r tabel, maka Ha diterima. Dengan demikian korelasi 0,360 itu signifikan. Maka hipotesis yang menyatakan "Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas bimbingan informasi dengan kualitas bimbingan penempatan-penyaluran pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin" dapat diterima dan dapat diberlakukan pada populasi dimana sampel tersebut diambil.

Tabel 4.19. Rangkuman Pengujian Hipotesis Asosiatif

Variabel yang dikorelasikan	r hitung	r tabel	Keterangan
Kualitas bimbingan informasi dengan efektivitas pemilihan jurusan (r_{yx_1})	0,482	0,235	Signifikan
Kualitas bimbingan penempatan-penyaluran dengan efektivitas pemilihan jurusan (r_{yx_2})	0,304	0,235	Signifikan
Kualitas bimbingan informasi dengan kualitas bimbingan penempatan-penyaluran ($r_{x_1x_2}$)	0,360	0,235	Signifikan

d. Pengujian Hipotesis No.d, hipotesisnya berbunyi:

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas bimbingan informasi dan penempatan-penyeluran dengan efektivitas pemilihan jurusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Untuk menguji hipotesis tersebut digunakan korelasi ganda ($R_{YX_1X_2}$) dengan rumus sebagai berikut:

$$R_{YX_1X_2} = \sqrt{\frac{r^2_{YX_1} + r^2_{YX_2} - 2 r_{YX_1} r_{YX_2} r_{X_1X_2}}{1 - r^2_{X_1X_2}}}$$

Keterangan:

$R_{YX_1X_2}$ = Korelasi antara Variabel X1 dengan X2 secara bersama-sama dengan variabel Y

r_{YX_1} = Korelasi Product Moment antara X1 dengan Y

r_{YX_2} = Korelasi Product Moment antara X2 dengan Y

$r_{X_1X_2}$ = Korelasi Product Moment antara X1 dengan X2

$$R_{YX_1X_2} = \sqrt{\frac{r^2_{YX_1} + r^2_{YX_2} - 2 r_{YX_1} r_{YX_2} r_{X_1X_2}}{1 - r^2_{X_1X_2}}}$$

$$R_{YX_1X_2} = \sqrt{\frac{(0,48)^2 + (0,30)^2 - 2 (0,48) (0,30) (0,36)}{1 - (0,36)^2}}$$

$$R_{YX_1X_2} = \sqrt{\frac{0,23 + 0,09 - 0,10}{1 - 0,13}} = \sqrt{\frac{0,22}{0,87}} = \sqrt{0,253} = 0,503$$

Jadi terdapat korelasi positif antara kualitas bimbingan informasi dan penempatan penyaluran dengan efektivitas pemilihan jurusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin sebesar 0,503. Hubungan ini secara kualitatif berdasarkan pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi dapat dinyatakan sedang, dan besarnya lebih dari korelasi individual antara X1 dengan Y, maupun X2 dengan Y. Korelasi sebesar 0,503 itu baru berlaku untuk sampel yang diteliti. Untuk mengetahui koefisien korelasi itu dapat digeneralisasikan atau tidak, maka harus diuji signifikansinya dengan rumus:

$$F_h = \frac{R^2/k}{(1-R^2)/(n-k-1)}$$

Keterangan:

- R = Koefisien korelasi ganda
 k = Jumlah variabel independen
 n = Jumlah anggota sampel

$$F_h = \frac{0,503^2/2}{(1-0,503^2)/(69-2-1)} = \frac{0,127}{(0,747)/(66)} = 11,545$$

Jadi $F_h = 11,545$. Harga ini selanjutnya dikonsultasikan dengan F tabel (F_t), dengan dk pembilang = k, dan dk penyebut = (n-k-1) dan taraf kesalahan yang ditetapkan 5%. Maka $F_t =$

Dalam hal ini berlaku ketentuan bila F_h lebih besar dari F_t , maka koefisien korelasi ganda yang diuji adalah signifikan, yaitu dapat diberlakukan untuk seluruh populasi. Dari perhitungan diatas ternyata $F_h > F_t$ ($11,545 > \quad$) maka dapat dinyatakan bahwa korelasi ganda tersebut signifikan dan dapat diberlakukan dimana sampel diambil.