

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada masa sebelumnya, pendidikan di Indonesia belum berkembang dan belum mencapai tujuan yang berarti. Hal ini terlihat dari kegiatan administrasi sekolah yang diselenggarakan apa adanya.

Seiring dengan perkembangan dan kemajuan pendidikan dewasa ini, maka lembaga pendidikan formal sekolah atau madrasah, terlebih perguruan tinggi merupakan suatu pola kerjasama antara manusia yang saling melibatkan diri dalam satu unit kerja tidak bisa terlepas dari kegiatan administrasi

Administrasi bukan merupakan tujuan melainkan alat untuk mencapai tujuan tertentu secara lebih cepat dan lebih berhasil dengan mendayagunakan segala sumber material dan nonmaterial secara efektif dan efisien. Adapun tujuan pendidikan tersebut terutama dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003 yaitu:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Dari sekelompok orang sangat diperlukan terutama dalam pengelolaan administrasi di madrasah. Dengan kata lain terjalinnya kerja sama akan lebih

¹ Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara, 2003), h. 7.

mudah mendapatkan hasil yang diinginkan. Dengan administrasi sekolah yang baik tentunya akan dapat berperan dalam pencapaian tujuan pendidikan.

Tujuan pendidikan nasional tersebut tentunya menuntut usaha yang sungguh-sungguh dari semua pihak yang secara langsung bertanggung jawab terhadap keberhasilan pendidikan. Dalam hal ini tentunya tidak terlepas dari pengelolaan administrasi sekolah yang baik karena administrasi merupakan urat nadi penyelenggaraan pendidikan

Demikian idealnya tujuan pendidikan nasional tersebut tentunya merupakan tujuan yang ingin dicapai oleh setiap lembaga pendidikan yang berada di negara kita ini dimana tujuan tersebut merupakan tujuan akhir, karena itu untuk mencapainya diperlukan usaha yang sungguh-sungguh dari semua personil yang bertanggung jawab terhadap berhasil tidaknya proses pendidikan

Allah SWT berfirman pada Q.S. al-Maidah ayat 2, sebagai berikut:



Dari pengamatan dan penjajakan awal yang penulis lakukan dan mendapatkan informasi dari pengawas madrasah disana bahwa pengelolaan administrasi yang diselenggarakan di MAN 1 dan MAN 2 Amuntai di Kabupaten Hulu Sungai Utara ditemukan masalah-masalah seperti, pembagian tugas yang kurang sesuai dengan pengelolaan administrasi sekolah yang berkenaan dengan kurikulum/pengajaran, siswa, personil, sarana/prasarana, tata usaha, keuangan dan hubungan madrasah dengan masyarakat.

Untuk membuktikan secara ilmiah tentang kebenarannya serta untuk melihat pengelolaan administrasi yang dilakukan pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Hulu Sungai Utara diperlukan suatu penelitian yang bersifat khusus untuk mengungkapkan permasalahan

Dengan demikian sesuai dengan permasalahan yang ada sehingga menimbulkan motivasi pada penulis untuk mengadakan penelitian dengan judul **PENGELOLAAN ADMINISTRASI MADRASAH PADA MAN 1 DAN MAN 2 AMUNTAI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA.**

B. Definisi Operasional

Agar tidak terjadi interpretasi yang keliru tentang pengertian judul diatas, maka penulis menguraikan definisi operasional dari judul penelitian ini dan sekaligus menjadi arah dalam penelitian penulis, yaitu:

1. Pengelolaan artinya mengendalikan, menyelenggarakan²
2. Administrasi madrasah adalah administrasi yang merupakan segala usaha bersama untuk memberdayakan sumber-sumber, baik berupa personil dan material secara efektif dan efisien yang bertujuan untuk menunjang tercapainya tujuan pendidikan
3. Madrasah yang dimaksud adalah Madrasah Aliyah Negeri 1 Amuntai dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Amuntai

Jadi yang dimaksud dengan judul di atas bagaimana sebenarnya pengelolaan administrai sekolah yang berkenaan dengan kurikulum/pengajaran,

² Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), h. 210.

siswa, personil, sarana/prasarana, tata usaha, keuangan dan hubungan sekolah dengan masyarakat yang diselenggarakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Amuntai dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Amuntai

C. Perumusan Masalah

Bertolak dari konsep dan pemikiran yang tertuang dalam latar belakang di atas, maka perlu adanya formulasi masalah yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengelolaan administrasi madrasah pada MAN 1 dan MAN 2 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pengelolaan administrasi madrasah pada MAN 1 dan MAN 2 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara?

D. Alasan Memilih Judul

Adapun latar belakang yang dijadikan sebagai alasan sehingga penulis mengangkat judul ini untuk diteliti dan ingin mengetahui bagaimana sebenarnya pengelolaan administrasi madrasah pada MAN 1 dan MAN 2 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara

Adapun alasan tersebut adalah:

1. Madrasah Aliyah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berstatus negeri yang ada di Kabupaten Hulu Sungai Utara di mana keberadaannya sangat diperlukan masyarakat. Walaupun masih ada masalah yang dihadapi dalam pengelolaan administrasi madrasah dan ingin mengetahui secara langsung.

2. Masalah yang dikemukakan di atas, menurut sepengetahuan penulis belum pernah diteliti yang lokasinya bertempat di MAN 1 dan MAN 2 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengelolaan administrasi madrasah pada MAN 1 dan MAN 2 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan administrasi madrasah pada MAN 1 dan MAN 2 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara

F. Signifikansi Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak diantaranya:

1. Sebagai bahan informasi bagi penyelenggaraan administrasi madrasah di MAN 1 dan MAN 2 Amuntai.
2. Sebagai bahan informasi bagi peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan masalah ini.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah memahami isi pembahasan ini, penulis membuat sistematika penulisan yaitu sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, yang meliputi: latar belakang masalah, definisi operasional, perumusan masalah, alasan memilih judul, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, serta sistematika penulisan.

Bab II Landasan teoritis tentang pengelolaan administrasi madrasah yang meliputi: pengertian pengelolaan administrasi madrasah, pentingnya pengelolaan administrasi madrasah dalam menunjang tercapainya tujuan pendidikan dan faktor-faktor yang mempengaruhi administrasi madrasah.

Bab III Metodologi penelitian yang meliputi: subjek dan objek penelitian, data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisis data penelitian dan prosedur penelitian.

Bab IV Laporan hasil penelitian meliputi latar belakang lokasi penelitian, penyajian data dan analisis data.

Bab V Penutup yang berisikan simpulan dan saran.