

ملخص البحث

يسفا شعداالله. ٢٠١٥م. "فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية على تعليم مهارة الكلام لدى طلبة الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MAN 1) الأولى براباي". الرسالة العملية, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور أحمد مرادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : السمعية البصرية .تعليم مهارة الكلام.الطالبة

إن هذا البحث العلمى بحث عن فعالية استخدام وسيلة السمعية البصرية على تعليم مهارة الكلام لدى طلبة الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MAN 1) الأولى براباي. و السؤال لهذا البحث هي: مامدى فعالية استخدام وسيلة السمعية البصرية على تعليم مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية (MAN 1) الأولى براباي؟

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي, وكانت موضوعات البحث وهى طلبة الصفّ العاشر من المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الأولى براباي. صفّ العاشر "العلوم الدينية" تسمى بمجموعة التجريبية و الصفّ العاشر "العلوم الطبيعية ٣" تسمى بمجموعة الضابطة. المواد التي تدرّسها هي بيانات القدرة الأولية لهذا البحث يأخذ من الإختبار القبلي و قيمة الإختبار البعدي لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث : استخدام الوسيلة فعّال فالمنظور تحتوى على : استخدام وسيلة السمعية البصرية يرقى قيمة طلبة الأعلى من قيمة طلبة بدونها في المجموعة التجريبية، يعني : قيمة الملحوظ من الاختبار القبلي . أصغر من درجة المغزى $0,05 = (\alpha)$ ف H_a مردود و H_o مقبول. الخلاصة، توجد فروق بين قدرة أول الطلاب في مجموعتين. ثم قيمة الملحوظ من الاختبار البعدي يعني ،،،،، أصغر من درجة المغزى $0,05 = (\alpha)$. حتى H_a "مردود" و H_o "مقبول". الخلاصة، توجد الفروق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. البيانات من المقابلة هي كلّ الطلبة يجيبون بتعليم باستخدام هذه الوسيلة شكّل الحال جديد، و كلّ الطلبة يجيبون شعر مسرور بتعليم باستخدام هذه الوسيلة، و ٣٦ الطلبة يجيبون بتعليم باستخدام هذه الوسيلة سهّل لممارس مهارة الكلام، و ٦ الطلبة يجيبون بتعليم باستخدام هذه الوسيلة لا سهّل لممارس مهارة الكلام.

ABSTRAK

Yuspa Sa'dillah. 2015. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negri 1 Barabai.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Muradi, M. Ag

Kata Kunci: Media Audio Visual. Pembelajaran Keterampilan Berbicara. Siswa

Skripsi ini menyajikan tentang efektivitas penggunaan media Audio Visual dalam pembelajaran keterampilan berbicara untuk siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negri 1 Barabai.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: *bagaimana Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negri 1 Barabai?*

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MAN 1 Barabai. Kelas X Agama sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 3 sebagai kelas Kontrol. Materi yang diajarkan adalah tentang al bayanatu sakhsiyah, al murafikul ammah, al hayatu fil usrah wa fi sakani tulab dan hiwayatu tulab wal ma aridi. Data kemampuan siswa diambil dari tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Adapun hasil penelitian ini adalah : Penggunaan media adalah Efektif yang dapat dilihat dari : Penggunaan Media Audio Visual meningkatkan nilai belajar siswa yaitu dapat dilihat dari hasil uji t bahwa nilai signifikan dari free test lebih kecil dari alpha 0,05 maka H_a ditolak dan H_0 diterima, kesimpulan terdapat perbedaan nilai dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, nilai tersebut berdistribusi normal, kemudian uji t bahwa nilai signifikan dari post test 0,000 nilai tersebut lebih rendah dari nilai alpha 0,05 sehingga H_a ditolak dan H_0 diterima, kesimpulannya terjadi perbedaan antara signifikan nilai di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan hasil wawancara adalah Seluruh siswa mengatakan pembelajaran dengan Media Audio Visual merupakan hal baru, seluruh siswa mengatakan merasa senang dengan pembelajaran yang menggunakan media Kartu-kartu Bergambar ini, dan 36 siswa mengatakan pembelajaran dengan Media Audio Visual ini memudahkan mereka untuk mempraktikkan keterampilan berbicara (hiwar) akan tetapi 6 siswa mengatakan pembelajaran dengan Media Audio Visual ini tidak memudahkan mereka untuk mempraktikkan keterampilan berbicara (hiwar).