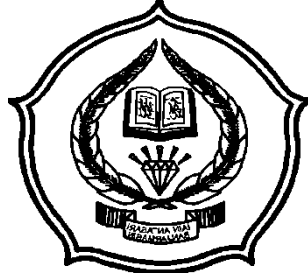


فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية على تعليم مهارة الكلام لدى طلبة
الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MAN 1) الأولى براباي

إعداد:

يسفا شعداالله



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٥م/١٤٣٦هـ

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى
والدي الكريمين المحبوبين أبي و أمي
الذين يربياني تربية حسنة و يراعياي رعاية صحيحة
وإلى أخي الصغير
بارك الله لي و لهم الذين يعطونني الدافعة القويّة
لانتهاء كتابة هذا البحث العلمي
ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...
و بادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- سماحة المكرم الدكتور هداية معروف الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية و كمشرف على إرشاده للباحث في كتابة هذا البحث العلمي..

٣- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحث

٤- رئيس المدرسة و مدرس اللغة العربية والطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى

براباي

٥- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتب
لكتابة هذا البحث العلمي.

ويرجوا الباحث أن يكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة
متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع
التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين ، ٢٩ أكتوبر ٢٠١٥

الباحث

يسفا شعدالله

١١٠١٢٣٠٥٨٠

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف.....
ب	ورقة فارغة.....
ج	صفحة العنوان.....
د	شعار.....
هـ	الموافقة.....
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
ز	إقرار الطالبة.....
ح	الشكر والتقدير.....
ي	إهداء.....
ك	ملخص البحث.....
م	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
س	محتويات البحث.....
ق	قائمة الجداول.....
ت	قائمة الملاحق.....

الباب الأول

المقدمة

أ	خلفية البحث و التحديد الإجرائي.....
ب	أسئلة البحث.....
ج	أهداف البحث.....
د	أهمية البحث.....
هـ	المسلّمات الأساسية وفرضية البحث.....
و	الدراسة السابقة.....
ز	هيكل البحث.....

الباب الثاني

الإطار النظري عن تعليم مهارة الكلام والوسيلة السمعية البصرية

- أ- تعليم مهارة الكلام..... ١٢
- ١- تعريف مهارة الكلام ١٢
- ٢- أهمية تعليم الكلام..... ١٤
- ٣- طبيعة تعليم الكلام ١٥
- ٤- أهداف تعليم الكلام ١٧
- ب- الوسيلة التعليمية ١٨
- ١- تعريف الوسيلة التعليمية ١٨
- ٢- أهمية الوسائل التعليمية ٢٠
- ٣- فوائد الوسائل التعليمية ٢١
- ٤- أنواع الوسائل التعليمية..... ٢٢
- ج- وسائل سمعية وبصرية..... ٢٣
- ١- خصائص الوسيلة السمعية البصرية..... ٢٣
- ٢- مزايا وعيوب الوسيلة السمعية البصرية..... ٢٤
- ٣- أهمية الوسيلة السمعية البصرية ٢٥
- ٤- اهدف الوسيلة السمعية البصرية..... ٢٥
- ٥- خطوات استخدا الوسيلة السمعية البصرية ٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع و مدخل البحث..... ٢٨
- ب- تصميم البحث..... ٢٨
- ج- موضوع البحث..... ٢٩
- د- مجتمع البحث وعينته..... ٢٩
- هـ- البيانات ومصادرها..... ٣١

٣٢	..... أساليب جمع البيانات
٣٥	..... تصميم القياسات
٣٩	..... أسلوب تحليل البيانات
٤٣	..... إجراءات البحث

الباب الرابع

عرض البيانات و تحليلها

٤٥	..... أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه
٤٥	..... ب- أحوال المدرسات وموظفة غيرهم
٤٩	..... ج- تقديم البيانات
٥٢	..... د- بيانات القيمة الطلاب في مجتمعتين
٥٤	..... هـ- إختبارات للاختبار القلى
٥٦	..... و- إختبارات للاختبار البعدي

الباب الخامس

الخاتمة

٦٠	..... أ- الخلاصة البحث
٦٠	..... ب- توصيات البحث

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتب

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	أحوال الطلبة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	٢٩
٣.٢	عينة البحث بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى براباي	٣١
٣.٣	مصنوفة بيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٣٤
٣.٤	تصميم القياسات جوانب تقدير لنتيجة تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة السعية البصرية ودون تلك الوسيلة	٣٥
٣.٥	تفسير حصول تعليم الطلبة	
٣.٦	تفسير حصول تعليم الطلبة عن تحصيل إختبار تدريس الطلاب	
رقم	الموضوع	صفحة
٤.١	أحوال المدرسون والمدرسات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى براباي في سنة ٢٠١٥/٢٠١٦	٤٦
٤.٢	أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى براباي	٤٨
٤.٣	أحوال الآلات و الأجهزة المدرسيّة	٤٨
٤.٤	تنفيذ تعليم في المجموعة الضابطة	٥٠
٤.٥	تنفيذ تعليم في مجموعة التجريبية	٥١
٤.٦	بيانات القيمة الطلاب في مجتمعين	٥٢
٤.٧	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي الطلبة	٥٤
٤.٨	خلاصة الاختبار التجانس من نتيجة الاختبار القبلي الطلبة	٥٥
٤.٩	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي الطلبة	٥٦
٤.١٠	خلاصة الاختبار التجانس من نتيجة الاختبار البعدي الطلبة	٥٧

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ

يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (إبراهيم : ٤)

تعلموا العربية فإنها تزيد في العقل

(الإمام شعبة)

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة السمعية البصرية على تعليم مهارة الكلام لدى
طلبة الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MAN 1)

الأولى برباي

: يسفا شعداالله

الطالب

: ١١٠١٢٣٠٥٨٠

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

القسم

: التربية و التعليم

الكلية

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدها الطالب :

يسفا شعداالله / ١١٠١٢٣٠٥٨٠، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٣٠ أكتوبر ٢٠١٥ م

المشرف

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية على تعليم مهارة الكلام لدى طلبة الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MAN 1) الأولى برباي، الذي كتبه: يسفا شعد الله، رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٨٠ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٣ ديسمبر ٢٠١٥

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٣،٤ (أ)

عميد كلية التربية و التعليم



الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
١. الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	
٢. حسب الله، الماجستير	
٣. محمد نادر، الماجستير	