

**PEMBELAJARAN FIQH PADA PONDOK PESANTREN
MANBAUL ULUM PUTRA KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**



OLEH

**RAHMAT HIDAYATULLAH
NIM. 1101210479**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**PEMBELAJARAN FIKIH PADA PONDOK PESANTREN
MANBAUL ULUM PUTRA KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

Oleh:

**Rahmat Hidayatullah
NIM. 1101210479**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
1215 M/1437 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: PEMBELAJARAN FIKIH PADA PONDOK PESANTREN
MANBAUL ULUM PUTRA KECAMATAN KERTAK
HANYAR KABUPATEN BANJAR

Ditulis oleh : Rahmat Hidayatullah
NIM : 1101210479
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 September 2015

Pembimbing

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.
NIP. 197510232006041003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya MOF, M. Pd.
NIP. 196209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul: **PEMBELAJARAN FIQIH PADA PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM PUTRA KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**, ditulis oleh Rahmat Hidayatullah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 November 2015

Dan dinyatakan lulus dengan predikat: 75,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd. (Ketua)	
2. Drs. Hj. Masyithah M.Pd.I. (Anggota)	
3. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. (Anggota)	

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmat Hidayatullah

NIM : 1101210479

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 September 2015

Yang membuat pernyataan,

Rahmat Hidayatullah

RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Rahmat Hidayatullah
2. Tempat, tgl lahir : Manarap Tengah, 20 Oktober 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : belum kawin
6. Alamat : Jl. Simp. Citra Manarap RT 06 RW 03. No. 09 Kecamatan
Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
7. Pendidikan:
 - a. SDN Manarap Tengah 1, 2005
 - b. MTs Manbaul ulum, 2008
 - c. MA Manbaul Ulum, 2011
8. Orangtua:
 - a. Ayah : M. Arsyad
Pekerjaan : Swasta
 - b. Ibu : Sari
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
9. Saudara : 1 orang (anak ke- 1).

Banjarmasin, 21 September 2015

Rahmat Hidayatullah

ABSTRAK

Rahmat Hidayatullah, 2015. *Pembelajaran Fiqih Pada Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing Dr. Hairul Huda, M.Ag.

Kata kunci: Pembelajaran, Fiqih, Pondok Pesantren

Fiqih adalah salah satu ilmu keislaman yang penting. Pondok pesantren menonjol dalam hal pendidikan keislaman termasuk Fiqih. Banyaknya mata pelajaran yang harus diberikan kepada siswa, termasuk kurikulum nasional bagi pondok pesantren yang menyelenggarakan sistem madrasah, pembelajaran Fiqih memerlukan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian yang efisien dan efektif.

Permasalahan yang diteliti: bagaimana pembelajaran Fiqih pada Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Fiqih pada pondok pesantren tersebut.

Penelitian berlokasi di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra, Jalan Jenderal Ahmad Yani km 7,200 Jalan Mahligai Kelurahan Kertak Hanyar 1 Kabupaten Banjar. Subjek penelitian adalah pimpinan pondok, guru Fiqih, para ustadz, pegawai TU dan siswa. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan studi dokumen.

Hasil penelitian menyimpulkan, pembelajaran Fiqih pada Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra pada aspek perencanaan menggunakan kurikulum nasional dan kurikulum pondok yang disusun dalam kegiatan pembelajaran harian pagi dan siang dan program mingguan malam hari. Perencanaan pembelajaran kadang-kadang dirumuskan tujuan pembelajaran, namun penyusunan silabus, program bulanan/tahunan dan pembuatan skenario pembelajaran tidak dilakukan. Dalam pelaksanaan pembelajaran juga dilakukan kegiatan awal, inti dan akhir, namun tidak terperinci. Pembelajaran Fiqih lebih menitikberatkan pada penyampaian materi dengan menggunakan kitab *Tangga Pelajaran Ibadah* untuk Kelas I Tsanawiyah (bahasa Arab Melayu), kitab *Fiqhul Wadhah* untuk Kelas II (bahasa Arab) dan kitab *al-Bajuri* untuk Kelas III (bahasa Arab). Metode yang digunakan ceramah, tanya jawab, penugasan dan praktik. Penilaian melalui ujian lisan dan tertulis, baik dalam pembelajaran harian maupun ulangan kenaikan kelas.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Fiqih adalah faktor guru, siswa, sarana dan prasarana dan lingkungan. Dari faktor-faktor tersebut, faktor yang sangat mendukung adalah ketersediaan guru-guru sebagai tenaga ahli yang alim dalam ilmu agama dan bersedia mengabdikan secara penuh, sarana dan prasarana serta lingkungan yang mendukung. Faktor yang sedikit menghambat adalah padatnnya kegiatan belajar santri mulai dari subuh, pagi hari, siang, sore dan malam hari, hal ini dapat berdampak pada kelelahan dan kurang optimalnya pemahaman santri terhadap materi pelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
و المرسلين سيدنا محمد و على آله وصحبه اجمعين، أما بعد

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah ke haribaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak dorongan, bantuan dan bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Untuk itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag., Pembimbing, yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan pengarahan dalam pemilihan judul skripsi ini.

4. Bapak K.H. Gazali Mukeri, Lc, pimpinan Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra, para ustadz pengasuh pembelajaran Fiqih dan ustadz lainnya, pegawai TU dan para informan yang telah berkenan mengizinkan penelitian dan memberikan data dan informasi yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Begitu juga kepada para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Perpustakaan IAIN Antasari serta staf yang telah membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini.

Atas partisipasinya penulis tidak dapat membalasnya kecuali hanya dengan doa semoga Allah swt berkenan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, bagi sekolah dan siswa serta bagi masyarakat, amin.

Banjarmasin, 21 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
TANDA PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	7
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika penulisan.....	11
BAB II. TINJAUAN TEORETIS TENTANG PEMBELAJARAN FIKIH	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	13
B. Ciri dan Hasil Pembelajaran	16
C. Aspek-aspek Pembelajaran	22
D. Pembelajaran Fiqih	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Lokasi Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	46
F. Prosedur penelitian.....	46
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data.....	55
C. Analisis Data.....	75

BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran-saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.:	Judul Tabel	hlm.
1.	JUMLAH SANTRI TINGKAT TSANAWIYAH DAN ALIYAH PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM PUTRA.....	52
2.	ASRAMA DAN DAYA TAMPUNG SANTRI PADA PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM PUTRA.....	53
3.	STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM.....	55
4.	KEGIATAN PEMBELAJARAN MALAM HARI.....	57