

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	BAB	Terjemah
1	3	I	...Lalu barangsiapa yang mengikut petunjuk-Ku, ia tidak akan sesat dan tidak akan celaka. (Thaha/20: 123)
2	4	I	Telah menceritakan kepada kami Hajjaj bin Minhal Telah menceritakan kepada kami Syu'bah ia berkata, Telah mengabarkan kepadaku 'Alqamah bin Martsad Aku mendengar Sa'd bin Ubaidah dari Abu Abdurrahman As Sulami dari Utsman radliallahu 'anhu, dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al Qur`an dan mengajarkannya."
3	4	I	Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Basyar telah menceritakan kepada kami Abu Bakar Al Hanafi telah menceritakan kepada kami Adl dlahhak bin Utsman dari Ayyub bin Musa ia berkata; Aku mendengar Muhammad bin Ka'ab Al Quradli berkata; Aku mendengar Abdullah bin Mas'ud berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Barangsiapa membaca satu huruf dari Kitabullah (Al Qur`an), maka baginya satu pahala kebaikan dan satu pahala kebaikan akan dilipat gandakan menjadi sepuluh kali, aku tidak mengatakan ALIF LAAM MIIM itu satu huruf, akan tetapi ALIF satu huruf, LAAM satu huruf dan MIIM satu huruf."
4	5	I	dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?
5	16	II	Katakanlah: "Hai manusia Sesungguhnya aku adalah utusan Allah kepadamu semua, Yaitu Allah yang mempunyai kerajaan langit dan bumi; tidak ada Tuhan

			(yang berhak disembah) selain Dia, yang menghidupkan dan mematikan, Maka berimanlah kamu kepada Allah dan Rasul-Nya, Nabi yang Ummi yang beriman kepada Allah dan kepada kalimat-kalimat-Nya (kitab-kitab-Nya) dan ikutilah Dia, supaya kamu mendapat petunjuk".
6	17	II	Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya.
7	19	II	17. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya.  18. apabila Kami telah selesai membacaknya Maka ikutilah bacaannya itu.
8	20	II	(dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.
9	21	II	dan Tiadalah binatang-binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu. Tiadalah Kami alpakan sesuatupun dalam Al-Kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan.
10	23	II	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya
11	23	II	orang-orang Yahudi dan Nasrani tidak akan senang kepada kamu hingga kamu mengikuti agama mereka.....
12	24	II	6. Kami akan membacakan (Al Quran) kepadamu (Muhammad) Maka kamu tidak akan lupa,  7. kecuali kalau Allah menghendaki. Sesungguhnya Dia mengetahui yang terang dan yang tersembunyi.
13	25	II	dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil

			pelajaran?
14	25	II	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Data yang perlu dicari :**

- a. Sejarah dan perkembangan PAUD Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari
- b. Profil PAUD Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari
- c. Susunan organisasi PAUD Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari
- d. Fasilitas yang ada di PAUD Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari
- e. Data guru, karyawan dan siswa di PAUD Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari
- f. Tata tertib yang ada di PAUD Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari

### **Pedoman Observasi**

1. Mengamati keadaan Murid Baby-Qu Pelaihari!
2. Mengamati Guru dalam proses belajar penerapan!
3. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian!
4. Mengamati situasi dan kondisi pelaksanaan kegiatan pembinaan di Baby-Qu Pelaihari!
5. Mengamati kegiatan-kegiatan di Baby-Qu Pelaihari!
6. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia!
7. Mengamati pemanfaatan sarana pendidikan!

8. Mengamati buku pegangan dalam penerapan dan yang menunjang di Baby-Quu Pelaihari!

#### **Pedoman Wawancara untuk Guru Baby-Qu**

1. Kegiatan apa saja bu yang ada di Baby-Qu ini ?
2. Apakah ada persiapan khusus sebelum melakukan penerapan tahfidz?
3. Metode dalam menghafal alqur'an ini metode seperti apa bu ?
4. Upaya apa saja yang ibu lakukan guna melaksanakan penerapan tahfizh pada anak usia dini ?
5. Dalam penerapan tahfidz faktor apa saja bu yang dapat menghambat, dan menunjangnya?
6. Bagaimana cara evaluasi hafalan mereka ini bu?

#### **Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah**

1. Tahun Berapa Baby-Qu Pelaihari ini didirikan?
2. Jenis pendidikan Baby-Qu ini setara dengan apa pak?
3. Dari umur anak berapa sampai berapa yang bisa masuk Baby-Qu ini pak?
4. Bagaimana menurut bapak mengenai fasilitas di Baby-Qu Pelaihari ini?
5. Apa persyaratan agar mampu mengajar di Baby-Qu Pelaihari ini?
6. Apakah penempatan guru sudah sesuai dengan bidangnya masing-masing?
7. Bagaimana pelaksanaan kurikulum sekolah ini Bapak?

8. Apakah masing-masing guru pernah mengikuti pelatihan/kursus secara mendalam tentang kurikulum?
9. Sebelum guru-guru mengajar apakah Bapak memberikan pengarahan kepada guru-guru dalam membuat satuan pelajaran?
10. Apakah ada target hafalan untuk murid diBaby-Qu ini Bapak?
11. Metode apa saja yang diterapkan dalam penerapan tahfizh pada Baby-Qu ini?
12. Faktor apa saja yang dapat menunjang dan menghambat penerapan tahfidz ini?
13. Evaluasi hafalan seperti apa yang diterapkan pada Baby-Qu ini, muraja'ah?

**Pedoman wawancara untuk Tata Usaha**

1. Kapan sekolah ini didirikan?
2. Berapa jumlah gedung sekolah Baby-Qu Pelaihari?
3. Berapa luas sekolah ini?
4. Di mana letak gedung sekolah Baby-Qu Pelaihari?
5. Berapa jumlah karyawan tata usaha guru dan siswa?
6. Berapa jumlah murid dari tahun ke tahun hingga sekarang?
7. Bagaimana struktur Baby-Qu ini?

**KURIKULUM KELOMPOK BERMAIN**

**SECARA GLOBAL**

No	Triwulan
1	Triwulan 1, diarahkan pada identifikasi dan pengenalan dua arah
2	Triwulan 2, diarahkan pada panggilan dan pengembangan potensi
3	Triwulan 3, diarahkan pada peningkatan potensi
4	Triwulan 4, diarahkan pada pemantapan, pembiasaan, dan pembentukan karakter

Sumber data : Kepala PAUD Baby-Qu Pelaihari 2014/2015

#### Program pembelajaran PG

Pendekatan pelaksanaan menu pembelajaran :

1. Berorientasi pada kebutuhan anak
2. Belajar melalui bermain
3. Kreatif dan inovatif
4. Lingkungan yang kondusif
5. Menggunakan pembelajaran terpadu
6. Mengembangkan keterampilan hidup
7. Menggunakan berbagai media
8. Pembelajaran berorientasi pada prinsip-prinsip perkembangan anak

Aspek pengembangan pembelajaran

1. Moral dan nilai-nilai agama
2. Fisik motorik



3. Berbahasa
4. Kognitif
5. Social-emosional
6. Seni

## TEMA , SUB TEMA, TOPIK DAN ALOKASI WAKTU

SEMESTER I			
TEMA (ALOKASI WAKTU)	MINGGU	SUB TEMA	TOPIK
DIRI SENDIRI ( 3 MINGGU)	1.	Identitasku	Nama,alamat, jenis kelamin,agama, tempat dan tanggal lahir, ciri khasku
	2.	Tubuhku	Kepala, badan, tangan, kaki
	3.	Panca Indera	Mata, hidung, telinga, lidah, kulit (harus mendetail)
LINGKUNGANKU ( 4 MINGGU)	4.	Keluargaku	Keluarga inti, keluarga dekat,kebiasaan dalam keluarga,tugas anggota keluarga.
	5.	Rumahku	Struktur bangunan rumah, Bagian rumah, fungsi bagian rumah, perkakas rumah, ciri-ciri rumahku
	6.	Lingkungan sekitar rumahku	Tetanggaku,bangunan sekitar rumahku, kebersihan lingkungan, keamanan lingkungan
	7.	Sekolahku	Nama dan alamat sekolah, bagian ruang sekolah, orang-orang yang ada di sekolah, alat permainan dikelas, alat permainan di halaman sekolah
KEBUTUHAN KU ( 4 MINGGU)	8.	Makanan	Makanan pokok ( nasi, lontong, ketupat,buras, pundut nasi ) dan pelengkapannya.  Makanan sehat dan Gizi seimbang (lauk- pauk, sayur-mayur , dan buah)  Kue ( donat, pisang goreng, pais, cincin, cucur, apam, dodol )  Cemilan ( kerupuk, emping, keripik, opak, rimpil, dll )
	9.	Minuman	Minuman Sehat ( air putih dan susu )

			Minuman Segar ( cendol, kelapa muda, es krim, sirup, jus buah)
	10.	Pakaian	- Macam-macam pakaian (seragam sekolah, harian, pesta, olah raga) - Jenis-jenis pakaian (baju, celana, sepatu) - Fungsi pakaian - Pakaian Adat - Aksesoris pakaian
	11.	Kebersihan dan Kesehatanku	Mandi, gosok gigi, potong rambut, potong kuku,
ALAT KOMUNIKASI ( 3 MINGGU )	12.	Media komunikasi modern	Telepon Genggam, telepon rumah, internet, email, Televisi, radio, komputer
	13.	Media komunikasi tradisional	Kentongan, beduk, Gong, Lonceng, Peluit
	14.	Media cetak	Koran , majalah, surat, telegram, faximail

Catatan : - Topik bisa dikembangkan berdasarkan potensi daerah.

- Tema ini merupakan standart minimal yang dapat dikembangkan berdasarkan kebutuhan sekolah

## SEMESTER I

Menghafal Al-Qur'an dari surat An-Nas sampai Al-Fiil

### Standart Kopetensi :

- Hafal Al-Qur'an dari surat An-Nas sampai Al-Fiil
- Gemarmengulang Hafalan surat An-Nas sampai Al-Fiil
- Mengenal Huruf Hijaiyah I – dhot
- Hafal dan mempraktekkan Do'a sehari-hari (Do'a Ibu Ayah, Do'a sebelum makan, Do'a sesudah makan, Do'a sebelum tidur, Do'a bangun Tidur)

### Aspek Al-Qur'an

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
Hafal surat An-Nas sampai surat Al-Fiil	Siswa harus hafal surat : An-Nas, Al-Falaq, Al-Ihlas, Al-Lahab,	Mampu melafalkan surat An-Nas-Al-Fiil	Surat-surat Pokok: An-Nas, Al-Falaq, Al-Ihlas, Al-Lahab,

Hafal Do'a sehari-hari

An-Nasr, Al-Kafirun  
Al-Kautsar, Al-Maa'uun  
Quraisy, Al-Fiil

Siswa harus hafal Do'a :

Do'a Ibu Ayah

Do'a Sebelum makan

Do'a sesudah Makan

Do'a Sebelum Tidur

Do'a Bangun Tidur

Do'a sebelum Belajar

Do'a sesudah belajar

Mampu melafalkan  
dan mempraktekkan  
Do'a sehari-hari

An-Nasr, Al-  
Kafirun  
Al-Kautsar, Al-  
Maa'uun  
Quraisy, Al-Fiil  
Do'a - Do'a  
Do'a Ibu Ayah

Do'a Sebelum makan

Do'a sesudah Makan

Do'a Sebelum Tidur

Do'a Bangun Tidur

Do'a sebelum Belajar

Do'a sesudah belajar

## TEMA , SUB TEMA, TOPIK DAN ALOKASI WAKTU

SEMESTER II			
TEMA (ALOKASI WAKTU )	MINGGU	SUB TEMA	TOPIK
ALAM SEMESTA ( 4 MINGGU )	1.	Perairan	Sungai, laut, danau, rawa, teluk, pantai
	2.	Daratan	Gunung, bukit, lembah, jurang, tebing
	3.	Fenomena Alam/gejala alam/ cuaca/musim	Pelangi, gerhana, pasang surut, gempa bumi, gunung meletus, tsunami, tanah longsor, banjir, angin topan, puting beliung  Mendung, hujan, gerimis, petir, kilat, Guntur.  Musim kemarau, musim hujan  Cerah, berawan, hujan
	4.	Benda- benda langit	Matahari, bulan, bintang, planet, komet
TANAMAN ( 3 MINGGU )	5.	Tanaman Buah	Pisang, Pepaya, Kasturi, rambutan, durian, cempedak, langsung
	6.	Tanaman Sayur Dan Obat	- Bayam, wortel, kangkung, jagung, buncis, terong dll - Kunyit, jahe, kencur, temulawak, kumis kucing, siirih, sereh, ginseng dll
	7.	Tanaman Hias	Bunga, Palem, Rumput, Bonsai
BINATANG ( 3 MINGGU )	8.	Binatang Peliharaan/ Ternak	Kucing, kelinci, hamster, ikan hias, burung, Ayam, bebek, sapi, kambing, burung puyuh,
	9.	Binatang Serangga	Semut, kupu-kupu, nyamuk, lalat, kecoa, laba-laba, kumbang, lebah.
	10.	Binatang Buas/ Liar	Harimau, ular, buaya, beruang, singa, macan, bekantan, dll

AIR, UDARA, API ( 3 MINGGU )	11.	Sumber Air Sifat Air Kegunaan Air	- Sumur, embun, sungai, laut, hujan - Bening, mengikuti bentuk, permukaan datar, mengalir ketempat yang rendah. - Minum, memasak, mencuci, menyiram tanaman dll
	12.	Manfaat udara Sifat Udara	- Untuk bernafas, bermain layang-layang, dll - Panas, dingin, sejuk
	13.	Sumber Api Manfaat Api	- Matahari, korek api, listrik, batu, kayu - Penerangan, memanaskan dll
PROFESI ( 3 MINGGU )	14.	Bidang Jasa	Guru, Dokter, Tukang, Pak Pos, Sopir,
	15.	Bidang Hiburan	Penyanyi, pelawak, penyair
	16.	Bidang Pertanian	Petani, nelayan, peternak
	17.	Bidang Sosial	Pemadam kebakaran, petugas kebersihan,
	18.	Bidang Hukum	Hakim, jaksa, tentara, polisi, hansip, satpam
TANAH AIRKU ( 2 MINGGU )	19.	Negaraku	Nama negara, bendera, lambang, lagu kebangsaan, Kepala negara
	20.	Banuaku	Nama banuaku, tempat wisata banuaku, lagu daerah, baju tradisional, rumah khas banuaku, makanan khas, pahlawan, slogan, semboyan (Pesan pangeran Antasari ), permainan daerah, alat musik.

Catatan : -Topik bisa dikembangkan berdasarkan potensi daerah.

## SEMESTER II

Menghafal Al-Qur'an dari surat Al-Humazah sampai Ad-Dhuha

### Standart Kompetensi :

- Hafal Al-Qur'an dari surat Al-Humazah sampai Ad-Dhuha
- Gemar mengulang Hafalan surat Al-Humazah sampai Ad-Dhuha
- Mengenal Huruf Hijaiyah tho' - ya
- Hafal dan mempraktekkan Do'a sehari-hari

### Aspek Al-Qur'an

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
Hafal surat Al-Humazah sampai surat Ad-Dhuha	Siswa harus hafal surat : Al-Humazah, Al-'ashr, At-takasur, Al-Qari'ah	Mampu melafalkan surat Al-Humazah sampai surat Ad-	Surat-surat Pokok: Al-Humazah, Al-'ashr, At-takasur, Al-Qari'ah

Hafal Do'a sehari-hari	Al-'Adiyat, Az- zalzalah Al-Qadr, At-Tin, Al-Insyirah, Adh-dhuha	Dhuha	Al-'Adiyat, Az- zalzalah Al-Qadr, At-Tin, Al-Insyirah, Adh-dhuha
	Siswa harus hafal Do'a :  Do'a dunia akhirat Do'a masuk kamar mandi Do'a keluar kamar mandi Do'a keluar rumah Do'a naik kendaraan	Mampu melafalkan dan mempraktekkan Do'a sehari-hari	Do'a - Do'a : Do'a dunia akhirat Do'a masuk kamar mandi Do'a keluar kamar mandi Do'a keluar rumah Do'a naik kendaraan

Sumber data : Kepala PAUD Baby-Qu Pelaihari 2014/2015

**RKH MODEL SENTRA**  
**RENCANA PEMBELAJARAN**

Tema	
Sentra	
JudulKegiatan	
Tanggal	
Jumlahsiswa	
Durasi	
UsiaSiswa	
PraPengalaman	
TujuanPembelajaran	
Materi yang diperlukan	
Persiapan yang dilakukan	
Pijakan sebelum main	
Pijakan selama main	
Pijakan setelah main	

**ASPEK PENGEMBANGAN YANG DINILAI**

1	Nilai-nilai Agama dan Moral	
2	Motorik	
3	Kognitif	
4	Bahasa	
5	Sosial Emosional	

**HASIL PENILAIAN**

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	NAMA	PENILAIAN		
			BISA	BISA DNG BANTUAN	BELUM BISA



1	Nilai-nilai Agama dan Moral				
2	Motorik				
3	Kognitif				
4	Bahasa				
5	Sosial Emosional				

pelaihari, .....

(.....)

Sumber data : Kepala PAUD Baby-Qu Pelaihari 2014/2015

## BUKU PENGHUBUNG BABY – QU (QUR’AN)

Hari / tanggal : .....

No.	Pengalaman belajarku	
1	Sikap belajar peserta didik	
2	Ahlak prilaku	
3	Bahasa	
4	Kognitif	
5	Sains	
6	Motorik kasar	
7	Motorik halus	
8	Seni	

Pesan pendidik

Pesan orangtua

Sumber data : Kepala PAUD Baby-Qu Pelaihari 2014/2015

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Ahmad Habibi
2. Tempat/ Tgl Lahir : Amuntai, 22 September 1990
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Kawin
6. Suku / Kewarganegaraan : Banjar / Indonesia
7. Alamat : Muara Tamban Km. 25 Desa. Bandar Mekar Rt. 03 Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas.
8. Pendidikan :
  - a. SDN Bandar Raya I lulus tahun 2004
  - b. Mts Al-falah Putra Bajarbaru lulus tahun 2008.
  - c. MA Al-falah Putra Bajarbaru lulus tahun 2011.
  - d. S.1 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2015.
9. Orang Tua :
  - a. Ayah  
Nama : H. Helmi  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : Muara Tamban Km. 25 Desa. Bandar Mekar Rt. 03 Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas.
  - b. Ibu  
Nama : Hj. Maliah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Muara Tamban Km. 25 Desa. Bandar Mekar Rt. 03 Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 07 Safar 1437 H  
-----  
19 November 2015 M



## SWAN LAKE

Oct 26, 2015

InstaMag



Kegiatan anak didik Baby-Qu ketika berwudhu dan sholat Dhuha



InstaMag



Kegiatan menghafal Al-Qur'an pada PAUD Baby-Qu pelaihari