

**PENERAPAN TAHFIZH AL-QUR'AN PADA  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BABY-QU  
PELAIHARI**



Oleh  
**AHMAD HABIBI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

**PENERAPAN TAHFIZH AL-QUR'AN PADA  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BABY-QU  
PELAIHARI**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

**Oleh**

**AHMAD HABIBI  
NIM 1101210419**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Habibi

NIM : 1101210419

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 22 September 1990

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Penerapan Tahfizh Al-Qur’an Pada Pendidikan Anak Usia Dini Baby-Qu Pelaihari” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 19 November 2015  
Yang membuat pernyataan,

Ahmad Habibi  
1101210419

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Tahfizh Al-Qur'an Pada Pendidikan Anak Usia Dini Baby-Qu Pelaihari  
Ditulis oleh : Ahmad Habibi  
N I M : 1101210419  
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Desa Tamban Mekar. Rt. 03 Kec Tamban Catur Kab Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi Sebagian Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 07 Safar 1437 H  
-----  
19 November 2015 M  
Pembimbing,

Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I  
NIP 19650219 199303 2 002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya MOF, M.Pd.  
NIP. 19620919 199103 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Tahfizh Al-Qur'an Pada Pendidikan Anak Usia Dini Baby-Qu Pelaihari ditulis oleh Ahmad Habibi, telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 8 Desember 2015

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (85,6)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Yahya Mof, M.Pd NIP. 19620919 199103 1 001 (Ketua)	1.....
2	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag NIP. 1981004 199503 1 003 (Anggota)	2.....
3	Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I NIP. 19650219 199303 2 002 (Anggota)	3.....

## ABSTRAK

**Ahmad Habibi.** 2015. *Penerapan Tahfizh Al-Qur'an Pada Pendidikan Anak Usia Dini Baby-Qu Pelaihari.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.

Penelitian ini berawal dari ketertarikan penulis setelah melihat acara disalah satu stasiun televisi swasta yang menampilkan anak-anak usia dini menghafal Al-Qur'an pada lomba Hafizh Cilik Indonesia. Penulis pun mencari satu lembaga pendidikan yang menyediakan tahfizh Al-Qur'an untuk anak usia dini, setelah mengumpulkan informasi akhirnya penulis menemukan satu lembaga PAUD yang mana didalamnya tahfizh Al-Qur'an menjadi salah satu kurikulum pembelajaran. Lembaga tersebut adalah Baby-Qu (Al-Qur'an) yang terletak dipelaihari. Adapun masalah yang menjadi pembahasan adalah bagaimana penerapan tahfiz Al-Qur'an pada anak usia dini Baby-Qu Pelaihari, dan faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan tahfizh Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu Pelaihari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang Penerapan Tahfizh pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu Pelaihari. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan mengacu kepada penerapan tahfizh Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu Pelaihari.

Subjek dalam penelitian ini adalah semua guru pengajar dalam menerapkan tahfidz Al-Qur'an pada PAUD Baby Qu (Al-Qur'an) Pelaihari yang berjumlah 2 orang. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan Tahfidz Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini Baby Q (Al-Qur'an) pelaihari.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan, bahwa untuk penerapan tahfizh pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu Pelaihari menggunakan beberapa metode yang digabung kedalam 2 metode yaitu metode mendengar dan meniru serta metode two day one ayat (dua hari satu ayat) sedangkan untuk pelaksanaan metode tersebut ada tiga langkah yang harus dilaksanakan. *Pertama*, perencanaan, agar pembelajaran selalu terarah maka harus adanya perencanaan. *Kedua*, pelaksanaan, untuk pelaksanaan penerapan tahfizh Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu pelaihari dimulai dipagi hari dengan menggunakan metode mendengar dan meniru serta metode two day one ayat. *Ketiga*, evaluasi, untuk evaluasi dilakukan dua kali sehari setelah selesai rahdhah kurang lebih pukul 11:00 dan sebelum pulang kurang lebih pukul 15:00 dan setiap sabtu evaluasi hafalan dalam satu minggu. Adapun faktor yang mempengaruhi dalam penerapan tahfizh pada anak usia dini Baby-Qu pelaihari adalah faktor guru pengajar, faktor fasilitas atau sarana prasarana, dan faktor lingkungan. Dari beberapa faktor tersebut yang paling mempengaruhi adalah faktor guru yang selalu gembira dan ceria saat penerapan dilaksanakan, dan faktor lingkungan yang selalu mendukung untuk penerapan tahfizh khususnya keluarga.

MOTTO

*“Dengan Ikhtiyar dan Doa  
Yakin Usaha Sampai”*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:



1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd., Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak/Ibu Dosen, asisten dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Adly Permana Putra selaku Pendiri dan Pengajar PAUD Baby-Qu Pelaihari yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Orang tua yang selalu tak pernah letih dan lelah untuk memotivasi anaknya serta mendukung dalam bentuk material dan non material.
9. Semua sahabat-sahabat seperjuangan kuliah dan khususnya sahabat-sahabat satu angkatan jurusan PAI 2011 yang telah banyak memberikan dukungan yang tinggi.
10. Semua sahabat-sahabat seperjuangan dalam organisasi khususnya sahabat-sahabat DEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2014 yang telah banyak memberikan dukungan yang tinggi.

11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 07 Safar 1437 H  
-----  
19 November 2015 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defisi Operasional.....	8
C. Alasan memilih judul .....	11
D. Fokus Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. signifikasi Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Penerapan Tahfizh Al-Qur'an .....	16
B. Hukum Menghafal Al-Qur'an .....	23
C. Metode Penerapan Tahfizh Al-Qur'an .....	27
D. Pengertian Anak Usia Dini.....	31
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Penerapan Tahfizh Dan Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	38

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Penyajian data dan Analisis Data.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	49
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	82
B. Saran-Saran .....	84

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	DATA DAN SUMBER DATA .....	45
4.1	KEADAAN GURU PENGAJAR PAUD BABY-QU PELAIHARI.	52
4.3	KEADAAN MURID PAUD BABY-QU PELAIHARI.....	53
4.4	JADWAL KEGIATAN HARIAN PAUD BABY-QU PELAIHARI...	53
4.5	KEADAAN BANGUNAN DAN FASILITAS PAUD BABY-QU PELAIHARI.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
4. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR
5. SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPRIHENSIF
6. SURAT RISET DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
7. SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI DINAS PELAIHARI
8. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
9. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI PENGELOLA PAUD BABY-QU PELAIHARI
10. KURIKULUM YANG DITERAPKAN PADA PAUD BABY-QU PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016
11. PROGRAM SEMESTER I YANG DITERAPKAN PADA PAUD BABY QU PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016
12. PROGRAM SEMESTER II YANG DITERAPKAN PADA PAUD BABY-QU PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016
13. CONTOH RKH YANG DIGUNAKAN PADA PAUD BABY-QU
14. CONTOH RKH YANG DIGUNAKAN PADA PAUD BABY-QU
15. FORMAT PENILAIAN HAFALAN ANAK DIDIK BABY-QU PELAIHARI
16. DAFTAR RIWAYAT HIDUP
17. FOTO KEGIATAN ANAK DIDIK PAUD BABY-QU PELAIHARI