

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang Penerapan Tahfizh pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu Pelaihari.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan mengacu kepada penerapan tahfizh Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu Pelaihari.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan waktu untuk merampungkan penelitian secara langsung melalui data informasi yang ditentukan adalah selama kurang lebih 2 (dua) bulan.

Rentang waktu tersebut peneliti rasa cukup untuk menggali serta mengumpulkan data dan realita yang diperlukan dalam penelitian ini, berupa informasi dari guru yang berhubungan dengan judul penelitian ini.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat diPAUD **Baby-Quu** Jl. H. Boejasin (belakang Kantor ketahanan pangan) kota Pelaihari Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah semua guru pengajar dalam menerapkan tahfidz Al-Qur'an pada PAUD **Baby-Quu** (Al-Qur'an) Pelaihari yang berjumlah 2 orang dan seluruh anak didik.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan Tahfidz Al-Qur'an dari surah at-takastur sampai surah an-naas pada pendidikan anak usia dini **Baby-Qu** (Al-Qur'an) pelaihari.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam melakukan penelitian ini penulis menggali dua macam data yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder).

a. Data Pokok

Data pokok adalah data tentang penerapan tahfidz Al-Qur'an pada PAUD **Baby-Quu** (Al-Qur'an) Pelaihari. Dan faktor-faktor penunjang serta penghambatnya didalam penerapan tahfidz Al-Qur'an.

1) Penerapan tahfidz Al-Qur'an pada PAUD **Baby-Quu** (Al-Qur'an) Pelaihari meliputi:

a) Perencanaan

- b) Pelaksanaan
 - c) Evaluasi
- 2) Faktor-faktor penunjang serta penghambat didalam penerapan tahfidz Al-Qur'an pada PAUD **Baby-Quu** (Al-Qur'an) Pelaihari.
- a) Faktor guru
 - b) Faktor fasilitas
 - c) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Letak dan kondisi PAUD **Baby-Quu** (Al-Qur'an) Pelaihari.
- 2) Sarana Penunjang
- 3) Keadaan Guru/Karyawan Sekolah
- 4) Keadaan murid pada PAUD **Baby-Quu** (Al-Qur'an) Pelaihari

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait, yaitu:

- a. Responden, yaitu; Guru pengajar penerapan tahfizh pada PAUD **Baby-Quu** (Al-Qur'an) Pelaihari.

- b. Informan adalah kepala sekolah, wali kelas, dan staf TU pada PAUD **Baby-Quu** (Al-Qur'an) Pelaihari.
- c. Dokumenter, yaitu; Sejarah berdirinya sekolah dan mulai adanya PAUD **Baby-Quu** (Al-Qur'an) Pelaihari.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan berbagai teknik pengumpulan data, sebagai berikut:

1. Observasi

Metode ini penulis gunakan untuk mengamati secara langsung Penerapan Tahfidz Al-Qur'an pada Pendidikan Anak Usia Dini Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari meliputi kemampuan membimbing siswa dalam tahfizh Al-Qur'an dari surah at-takastur sampai surah an-naas. Kemampuan dalam menggunakan metode tahfizh pada pendidikan anak usia dini pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data tentang langkah-langkah dalam penerapan tahfizh Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu Pelaihari. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan tahfizh Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu baik faktor penunjang maupun penghambat dalam penerapan tahfizh.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen yang dimiliki guru yang berhubungan dengan penerapan tahfizh Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu Pelaihari, serta mencari dokumen yang berkaitan dengan data penunjang seperti profil dan sejarah singkat berdirinya PAUD Baby-Qu Pelaihari, dan data mengenai siswa, guru serta fasilitas yang ada pada PAUD Baby-Qu Pelaihari.

Untuk jelasnya tentang data sumber data teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Matrik 3. 1. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik
1.	Penerapan tahfizh Al-Qur'an pada PAUD Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari.	Guru Pengajar	Wawancara Observasi Dokumentasi
	a. Perencanaan (RPP)	Guru	Wawancara Dokumentasi
	b. Pelaksanaan	Guru dan Anak Didik	Wawancara Observasi
	c. Evaluasi	Guru dan Anak Didik	Wawancara Dokumentasi Observasi
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan tahfidz Al-Qur'an pada PAUD Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari meliputi:	Kepala PAUD dan Guru pengajar	Wawancara Observasi
	a. Faktor guru	Kepala PAUD	Wawancara
	b. Faktor fasilitas	Kepala PAUD	Wawancara Observasi

	c. Faktor lingkungan	Kepala PAUD dan Guru	Wawancara Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian	Kepala PAUD dan TU	Wawancara Dokumentasi
	a. Letak dan kondisi PAUD Baby-Qu Pelaihari	Kepala PAUD dan TU	Wawancara Dokumentasi
	b. profil dan sejarah singkat berdirinya PAUD Baby-Qu Pelaihari,	Kepala PAUD dan TU	Wawancara Dokumentasi
	c. Data mengenai siswa, guru serta yang ada pada PAUD Baby-Qu Pelaihari.	Kepala PAUD dan TU	Wawancara Dokumentasi

F. Teknik Penyajian Data dan Analisa Data

1. Teknik Penyajian Data

Teknik penyajian data ialah sebagai berikut:

a. *Editing*

Dalam halaman ini penulis kembali ke data-data yang telah terkumpul apakah jawaban sudah lengkap terisi dan dapat dipahami atau belum.

b. *Coding*

Mengolah data hasil jawaban responden, kemudian diklasifikasi sesuai jenis pemberian kode terhadap jawaban responden menurut kategori yang telah ditentukan.

c. Interpretasi Data

Pada tahap ini penulis memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti. Selanjutnya dilakukan analisis data secara *deskriptif kualitatif* dan Kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta khusus yang penulis temukan dilapangan tentang penerapan tahfizh Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu (Al-Qur'an) Pelaihari. Dengan menggunakan metode induktif (khusus ke umum)

Secara lebih jelasnya proses analisis data ini terbagi atas 3 komponen, antara lain:

- a. Reduksi data
- b. Penyajian Data
- c. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)

Jika satu data dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadi satu kesatuan yang utuh, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang penerapan tahfizh Al-Qur'an serta faktor penghambat dan pendukung penerapan tahfizh Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini Baby-Qu Pelaihari.

G. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada tahapan-tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian
 - b. Setelah menentukan masalah melakukan pembuatan proposal penelitian
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar desain proposal setelah disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
 - e. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.
3. Tahap Implementasi
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Melakukan pengumpulan data
 - c. Melakukan analisis data
 - d. Menarik kesimpulan
4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan laporan
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
- c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.