

ABSTRAK

Dini Amelia. 2015. *Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah pada Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

Kata kunci: Keterampilan, menulis huruf hijaiyah, kelas rendah.

Keterampilan dalam menulis huruf hijaiyah ini menjadi salah satu bagian dari penguasaan yang harus dimiliki peserta didik. Pembelajaran menulis huruf hijaiyah yang dimulai sejak dini diharapkan akan memberikan hasil yang lebih baik. Untuk menjembatani itu, diperlukan upaya yang serius dari guru agar anak didiknya mampu dan terampil dalam menulis huruf hijaiyah dengan benar, tepat, dan rapi.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah keterampilan menulis huruf hijaiyah pada kelas rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin dan faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhinya. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan menulis huruf hijaiyah pada kelas rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Populasi dalam penelitian ini adalah 76 orang. Sedangkan sampel penelitiannya adalah 38 orang, dengan teknik penarikan sampel menggunakan sampling acak (random acak). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah *checking, editing, coding, scoring, tabulating*, dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) keterampilan menulis huruf hijaiyah secara tunggal yaitu 64, kategori cukup mampu. Nilai rata-rata (*mean*) menulis huruf hijaiyah secara bersambung yaitu 35, kategori tidak mampu. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah faktor siswa meliputi mengulangi menulis huruf hijaiyah yang sulit, latihan dan ulangan, sarana dan fasilitas belajar khususnya mengenai buku pegangan untuk pelajaran BTA serta alokasi waktu yang masih kurang.