BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah desain penelitian yang dilakukan dengan menggunakan angka-angka, pengolahan statistik, struktur dan percobaan terkontrol.³⁷ Oleh sebab itu, dengan menggunakan jenis penilitian ini penulis dapat mengetahui keterampilan menulis huruf hijaiyah pada peserta didik kelas III serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

B. Metode Penelitian

Metode pada penelitian ini menggunakan penelitian deskriftif. Penelitian deskriftif adalah penelitian yang digunakan untuk menggambarkan (*todescribe*), menjelaskan, dan menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena dan peristiwa yang terjadi saat ini, baik tentang fenomena sebagaimana adanya maupun analisishubungan antara berbagai variabel dalam suatu fenomena.³⁸

³⁷Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 5.

³⁸Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 41.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Penelitian ini dilaksanakan pada semester satu tahun ajaran 2015/2016. Penentuan waktu mengacu pada kalender akademik sekolah dan kesediaan dari guru pada sekolah bersangkutan.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III MIN Pemurus Dalam Banjarmasin yang berjumlah 76 orang. Guna mempermudah penulis dalam melakukan penelitian ini, maka penulis menggunakan sampel sebagai perwakilan dari populasi.

Teknik yang digunakan adalah sampling acak (random acak) yaitu dilakukan dengan cara mengambil sample secara acak dari seluruh populasi. Sampel yang di ambil sebanyak 38 orang tersebut mewakili setiap kelasnya.

Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas IIIMadrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin

Kelas		Jenis kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	Juillali
III	A	13	12	25
	В	12	13	25
	С	11	15	26
Jumlah		36	40	76

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang ingin digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berkaitan dengan kemampuan dari aspek keterampilan fisik peserta didik kelas III MIN Pemurus Dalam Banjarmasin dalam menulis huruf hijaiyah, meliputi:

- 1) Keterampilan menulis huruf hijaiyah secara tunggal
- 2) Keterampilan menulis huruf hijaiyah secara bersambung
- 3) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan menulis huruf hijaiyah pada peserta didik kelas rendah, meliputi:
- a) Faktor siswa
- b) Faktor guru
- c) Cara guru mengajar
- d) Lingkungan keluarga
- e) Sarana dan fasilitas belajar siswa

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap atau data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Riwayat singkat berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
- 2) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
- 3) Keadaan guru dan karyawan MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

4) Keadaan siswa tahun pelajaran 2015/2016 MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut di atas, maka penulis menggalinya melalui:

- Responden, yaitu peserta didik kelas III di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin yang berjumlah 38 orang.
- Informan yaitu kepala sekolah, dewan guru, dan staf Tata Usaha di MIN
 Pemurus Dalam Banjarmasin.
- Dokumen, yaitu catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik yaitu:

1. Tes

Tes pada penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keterampilan menulis huruf hijaiyah tunggal dan huruf hijaiyah besambung secara tertulis sesuai dengan kaidah penulisan yang benar. Peserta didik diminta untuk menuliskan huruf hijaiyah secara tunggal dari I sampai dengan huruf \(\varphi\). Selain itu, peserta didik diminta untuk menulis huruf hijaiyah secara sambung yang telah ditentukan sesuai dengan materi tes yang terdapat pada instrumen pengumpulan data. Selanjutnya penulis memberikan penilaian yang mengacu kepada desain pengukuran yang telah ditetapkan.

2. Angket

Angket pada penelitian ini, dilakukan untuk memperoleh data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan menulis huruf hijaiyah yang diberikan kepada responden.

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui secara langsung keterampilan peserta didik dalam menulis huruf hijaiyah. Observasi juga dilakukan untuk memperoleh gambaran secara umum mengenai lokasi penelitian, serta untuk melengkapi data-data pokok dan penunjang lainnya.

4. WawancaradanDokumentasi

Wawancara dilakukan penulis kepada guru yang berhubungan tentang pengalaman mengajar guru tersebut terhadap mata pelajaran baca tulis Alquran yang akan menjadi gambaran penulis untuk melakukan tes terhadap peserta didik. Sedangkan dokumentasi dilakukan untuk dapat memperoleh data terkait dokumen-dokumen dalam penelitian, seperti gambaran secara umum mengenai lokasi penelitian dan lain sebagainya.

Agar lebih jelasnya akan mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawah ini.

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data yang berkaitan dengan keterampilan menulis huruf hijaiyah pada kelas rendah di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, seperti: a. Keterampilan menulis huruf hijaiyah secara tunggal. b. Keterampilan menulis huruf hijaiyah secara bersambung.	Siswa Siswa	Testertulis Testertulis
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan siswa menulis huruf hijaiyah pada kelas rendah meliputi: a. Faktor siswa b. Faktor guru c. Lingkungan keluarga d. Cara guru mengajar e. Sarana dan fasilitas belajar	Siswa Guru Siswa Siswa Guru	Angket Wawancara Angket Angket Wawancara
3.	Data penunjang: 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin 2) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin 3) Keadaan dewan guru dan karyawan MIN Pemurus Dalam Banjarmasin 4) Keadaan siswa tahun pelajaran 2015/2016 di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin	Dokumen Dokumen Dokumen Dokumen	Dokumenter Dokumenter Observasi, Dokumenter Observasi, Dokumenter

G. Desain Pengukuran

Pada penelitian ini, penulis menetapkan beberapa indikator dan penetapan skor penilaian sesuai data yang ingin diperoleh, sebagai berikut:

1. Menulis Huruf Hijaiyah secara Tunggal

Pada pengukuran menulis huruf hijaiyah secara tunggal, penulis menetapkan 28 huruf hijiayah. Pada masing-masing huruf diberi skor 5, sehingga jika responden menulis dengan benar akan mendapatkan skor maksimal yaitu 140.

2. Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung

Pada pengukuran menulis huruf hijaiyah bersambung, penulis memberikan 10 soal tertulis kepada responden. Terdapat 33 huruf hijaiyah pada 10 soal tersebut. Satu huruf hijaiyah diberi skor 10, jika responden menyambung huruf hijaiyah itu dengan benar akan mendapatkan skor maksimal yaitu 330.

Apabila skor-skor mentah hasil tes dari menulis huruf hijaiyah tunggal dan bersambung yang dicapai oleh 38 siswa tersebut dalam penentuan nilai standarnya di gunakan standar mutlak, maka rumus yang dipergunakan adalah:

$$Nilai = \frac{skor\ mentah}{skor\ maksimum\ ideal}\ x\ 100$$

Adapun untuk kategori nilai yang diperoleh adalah sebagi berikut:

80-100 = Sangat mampu

70- $\angle 80 = Mampu$

 $60-\angle 70 = \text{Cukup mampu}$

 $50-\angle 60 = Kurang mampu$

 $0-\angle 50$ = Tidak mampu

Setelah nilai dari kedua hasil tes tersebut diperoleh, maka dicari nilai ratarata (*mean*) dengan menggunakan rumus:

$$M_{x} = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

 M_x = Mean yang kita cari

 $\sum X$ = Jumlah dari skor-skor (nilai-nilai) yang ada

N = Number of Cases (banyaknya skor-skor itu sendiri) 39

H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pada penelitian ini, ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan di antaranya adalah:

a. Checking Data

Checking data dilakukan untuk memeriksa lagi kelengkapan data penelitian, memilih dan menyeleksi data, sehingga hanya data yang relevan saja yang digunakan dalam analisis. 40

b. Editing Data

Data yang telah diteliti lengkap tidaknya perlu diedit, yaitu dibaca sekali lagi dan diperbaiki, bila masih ada yang kurang jelas atau meragukan.⁴¹

³⁹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011), h. 81.

⁴⁰Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: UIN-Maliki Press, 2010), Cet ke-2, h. 124.

⁴¹*Ibid*. h. 125.

c. Coding Data

Coding data yaitu mengubah data menjadi kode-kode yang dapat dimanipulasi sesuai dengan prosedur analisis statistik tertentu.⁴²

d. Skoring

Skoring yaitu setelah data diberi kode, kemudian seluruh data tentang hasil tes tersebut diberi skor berdasarkan desain pengukuran yang telah ditetapkan. Setelah itu, data diklasifikasikan sesuai dengan hasil dari setiap jawaban yang diberikan oleh responden.

e. Tabulating Data

Tabulating datayaitu menyajikan data dalam bentuk tabel-tabel agar mudah dianalisis. 43 Setelah itu, frekuensi jawaban menjadi penghitungan presentasi dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

p = Angka persentase⁴⁴

f. Interpretasi Data

Interpretasi data merupakan suatu teknik untuk melihat kejelasan makna data yang ada dalam tabel, untuk melakukan interpretasi data penulis menggunakan kategori sebagai berikut:

⁴²Ihid

⁴³*Ibid*, h. 129.

⁴⁴Anas Sudijono, *op.cit*, h. 43.

80-100 = Sangat mampu

70- $\angle 80 = Mampu$

 $60-\angle 70$ = Cukup mampu

 $50-\angle 60 = Kurang mampu$

 $0-\angle 50$ = Tidak mampu

2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriftif kuantitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian berdasarkan yang terjadi di lapangan, sehingga dapat tergambarkan dengan jelas tentang keterampilan menulis huruf hijiayah pada kelas rendah di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Adapun dalam mengambil kesimpulan, penulis menggunakan metode deduktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat umum kepada hal-hal yang bersifat khusus.

I. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini melakukan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan

- a. Penjajakan awal kelokasi penelitian
- b. Membuat desain atau proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai proposal penelitian
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Tarbiyah IAIN Antasari
 Banjarmasin

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian
- d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
- e. Menyampaikan surat riset untuk melakukan penelitian kepada yang bersangkutan

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menemui responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data

4. Tahap Penyusunan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data, kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta dibawa ke sidang munaqasah.