

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim, Acep Lim, *Pedoaman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung, Diponegoro, 2003.
- Afifi, Fauzi Salim, *Cara Mengajar Kaligrafi (Pedoman Guru)*. Jakarta, Darul Ulum Press, 2002.
- Ahmad, M. Syatiri dkk, *Pedoman Pengajaran Alquran Bagi Anak-anak*. Jakarta, Ditjen Bimas Islam, 1982.
- Andayani, *Bahasa Indonesia*. Surakarta, Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta, 2009.
- AR, D. Sirojuddin, *Seni Kaligrafi Islam*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yulianti, *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta, Aditya Media Bekerjasama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2008.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad, Azhar, Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya, Al-Hidayah, 2002.
- Departemen Agama RI, *Keterampilan Menulis Kaligrafi Bagi Santri Pondok Pesantren*. Jakarta, 2001.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2002.

- Hasan, Iqbal, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta, Bumi Aksara, 2009.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada, 2006.
- Husain, Abdul Karim, *Khath Seni Kaligrafi: Tuntunan Menulis Halus Huruf Arab*. Kudus, Menara.
- Juwairiyah, *Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta, Teras, 2010.
- Kartono, kartini dan Dani Gulo, *Kamus Psikologi*. Bandung, Pionir Jaya, 1987.
- Kasiram, Moh, *Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*. Yogyakarta, UIN Maliki Press, 2010.
- Kusnawan, Aep, *Berdakwah Lewat Tulisan*. Bandung, Mujahid Press, 2004.
- Lutfi, Ahmad, *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2009.
- Maksum, *Madrasah Sejarah dan Perkembangan*. Jakarta, logos, 1989.
- Minarti, Sri Manajemen Sekolah: *Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta, Ar-ruzz Media, 2001.
- Muhyiddin, *Riyadh Al-Sholihin*, Maktabah Al-Syeikh Salim Ibnu Sa'id Nabhan.
- Pengelola Bidang Kaligrafi Kios Bakat dan Minat Mahasiswa, "Buku Panduan Khat Naskhi". Banjarmasin, Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi IAIN Antasari, tt.
- Peraturan Daerah Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan No 3 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Alquran.
- Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, Cet ke-8, 1995.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2005.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 1991.
- Sudjiono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Surya, Hendry, *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta, PT. Alex Media Komputindo, 2003.
- Syarif, M. Ibnan, *Ketika Mushaf Menjadi Indah*. Semarang, CV. Aini, 2003.

- Syihab, M. Quraish, tafsir Al-Qur'an al-Karim: *Tafsir Berdasarkan Surat-surat Pendek Berdasarkan Urutan Turunnya Wahyu*. Yogyakarta, Pustaka Hidayah, 1997.
- Tarigan, Henry Guntur, *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung, Angkasa, 1986.
- Wahyudi, Hendry, "Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Mahasiswa Tarbiyah STAIN Pontianak Angkatan 2003-2004". *Skripsi*, Pontianak. Perpustakaan STAIN. 2004.
- Winaputra, Udin Syarifuddin dan Rustina Ardiwinarta, *Buku Perencanaan Pokok Pengajaran Modul 1-6*. Jakarta, Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam 1998.
- Yusuf, Tayar dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada. 1997.

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Hal	Ket	Terjemah
1.	I	1	Q.S. Al-'Alaq: 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	I	2	HR. Al-Bukhari dan Al-Tirmidzi.	Dari 'Usman bin Affan ra, ia berkata, Rasulullah saw bersabda, "Orang yang paling baik di antara kalian adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya".

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**A. Pedoman Tes Tertulis**

1. Tulislah huruf-huruf hijaiyah tunggal dengan baik dan benar!
2. Sambunglah huruf-huruf di bawah ini!

1. ت ص ل

2. ع ذ ب

3. ز ع م

4. خ ط ب

5. ص ب ح ا

6. س ه د

7. ر ي ب

8. و ا ذ ا

9. ق د ي ر

10. غ س ق

B. Pedoman Angket

Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis kelamin :

Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah *Basmallah* sebelum memulai menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.
 - b. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman adik selama ini.
 - c. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti, kemudian berilah tanda silang (x) di depan setiap pilihan jawaban yang adik anggap benar.
 - d. Jawablah dengan jujur dan usahakan tidak terpengaruh dengan teman yang lain.
-
1. Apakah adik menyenangi mata pelajaran Baca Tulis Alquran khususnya menulis huruf hijaiyah?
 - a. Senang
 - b. Kurang senang
 - c. Tidak senang
 2. Apakah Adik sering belajar di luar jam pelajaran sekolah?
 - a. Sering

- b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah adik sering belajar terlebih dahulu di rumah?
- a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Apakah adik selalu mengulangi menulis huruf hijaiyah yang sulit?
- a. Selalu mengulangi
 - b. Kadang-kadang mengulangi
 - c. Tidak pernah mengulangi
5. Apakah adik sering (rutin) menulis huruf hijaiyah setiap harinya?
- a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
6. Apakah adik sering melatih dan mengulangi menulis huruf hijaiyah bersambung setiap harinya?
- a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
7. Apakah orang tua adik pernah membimbing belajar menulis huruf hijaiyah di rumah?
- a. Pernah dibimbing
 - b. Jarang dibimbing

- c. Tidak pernah dibimbing
8. Pada saat materi menulis huruf hijaiyah diajarkan, apakah guru pernah meminta adik mempraktikan ke depan kelas?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

C. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung keterampilan menulis huruf hijaiyah pada kelas rendah MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
2. Mengetahui secara langsung keadaan lokasi penelitian dan keadaan subjek penelitian.

D. Pedoman Wawancara (Guru BTA)

1. Bagaimana keterampilan peserta didik kelas rendah dalam menulis huruf hijaiyah (BTA)?
2. Apa latar belakang bapak/ibu guru?
3. Berapa lama bapak/ibu guru mengajar baca tulis Alquran?
4. Metode apa yang bapak/ibu guru gunakan dalam mengajar menulis huruf hijaiyah (BTA)?
5. Apakah siswa selalu hadir dan aktif dalam pelajaran menulis huruf hijaiyah (BTA)?

6. Buku apa saja yang bapak/ibu guru gunakan sebagai sumber belajar baca tulis Alquran?
7. Media apa saja yang bapak/ibu gunakan sebagai sumber belajar baca tulis Alquran?
8. Kesulitan apa saja yang bapak/ibu guru alami waktu proses pembelajaran?

E. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya sekolah MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
2. Dokumen mengenai visi dan misi, serta tujuan sekolah MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
3. Dokumen mengenai keadaan siswa MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
4. Dokumen mengenai keadaan tenaga pengajar, dan staf-staf MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
5. Dokumen mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

Lampiran 3

HASIL TES TERTULIS

A. Menulis Huruf Hijaiyah Tunggal

No.	R	س	ه	و	ة	م	ل	ك	ف	خ	ع	ظ	ط	ب	ض	ص	م	س	ز	ر	ذ	د	ح	ه	ج	ث	ت	س	ي
1	R1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	R2	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	R3	x	x	x	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	R4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	R5	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	
6	R6	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	R7	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	R8	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	R9	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	R10	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	R11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Lanjutan tabel

No.	R	ي	ه	و	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ئ	ڭ	ت	ب	ا
12	R12	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	R13	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	R14	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	R15	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	R16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	R17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
18	R18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	R19	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	R20	✓	x	x	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	R21	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	R22	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
23	R23	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
24	R24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25	R25	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
26	R26	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
27	R27	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Lanjutan tabel

No.	R	ي	هـ	وـ	ؤـ	مـ	لـ	كـ	قـ	فـ	غـ	عـ	بـ	طـ	ضـ	صـ	شـ	سـ	زـ	رـ	ذـ	دـ	خـ	حـ	جـ	ثـ	تـ	بـ	اـ
28	R28	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	
29	R29	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
30	R30	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
31	R31	✓	x	x	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
32	R32	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	R33	x	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	R34	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	
35	R35	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	R36	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	R37	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	R38	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓
Jumlah		25	13	11	26	12	25	30	18	21	27	27	25	24	17	17	25	25	6	6	29	29	33	33	38	38	38	38	

B. Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung

R	تصل		
	ل	ص	ت
R1	✓	✓	✓
R2	x	x	x
R3	✓	x	x
R4	✓	x	✓
R5	✓	x	✓
R6	✓	x	✓
R7	✓	x	✓
R8	✓	✓	✓
R9	✓	x	x
R10	✓	x	✓
R11	✓	✓	✓
R12	✓	x	✓
R13	✓	x	x
R14	✓	x	x
R15	✓	x	✓
R16	✓	x	x
R17	x	x	x
R18	✓	x	✓
R19	✓	x	✓
R20	✓	x	✓
R21	✓	✓	✓
R22	✓	x	✓
R23	✓	x	✓
R24	x	x	x
R25	✓	x	✓
R26	✓	x	x
R27	✓	x	x
R28	✓	x	✓
R29	✓	✓	✓
R30	✓	✓	✓
R31	✓	✓	✓
R32	✓	✓	✓
R33	x	x	x
R34	✓	✓	✓
R35	✓	x	✓
R36	x	x	✓
R37	✓	x	✓
R38	x	x	x
Jumlah	32	9	26

R	عذب		
	ب	ذ	ع
R1	✓	✓	✓
R2	✓	x	✓
R3	x	x	x
R4	✓	x	x
R5	✓	x	✓
R6	x	x	x
R7	✓	x	✓
R8	✓	x	✓
R9	✓	x	✓
R10	x	x	x
R11	✓	x	✓
R12	✓	x	x
R13	x	x	✓
R14	x	x	x
R15	x	x	x
R16	x	x	x
R17	✓	x	x
R18	✓	x	✓
R19	x	x	x
R20	✓	x	✓
R21	✓	x	✓
R22	x	x	x
R23	✓	x	✓
R24	x	x	x
R25	x	x	x
R26	✓	x	✓
R27	✓	x	✓
R28	✓	✓	✓
R29	x	x	x
R30	✓	x	✓
R31	✓	✓	✓
R32	✓	✓	✓
R33	x	x	x
R34	x	x	x
R35	x	x	x
R36	✓	✓	✓
R37	✓	x	✓
R38	✓	✓	x
Jumlah	23	6	20

R	زعم		
	م	ع	ج
R1	✓	✓	✓
R2	x	x	x
R3	x	x	x
R4	x	x	x
R5	✓	✓	✓
R6	x	x	x
R7	x	x	x
R8	✓	✓	✓
R9	x	x	x
R10	✓	✓	✓
R11	✓	✓	✓
R12	x	x	x
R13	x	x	x
R14	x	x	x
R15	x	x	x
R16	x	x	x
R17	x	x	x
R18	x	x	x
R19	x	x	x
R20	✓	✓	✓
R21	x	x	x
R22	x	x	x
R23	x	x	x
R24	x	x	x
R25	x	x	x
R26	x	x	x
R27	x	x	x
R28	✓	✓	✓
R29	x	x	x
R30	x	x	x
R31	✓	✓	✓
R32	✓	✓	✓
R33	x	x	x
R34	x	x	x
R35	x	x	x
R36	✓	✓	✓
R37	x	x	x
R38	x	x	x
Jumlah	10	10	10

R	خطب		
	ب	ط	خ
R1	✓	✓	✓
R2	x	x	x
R3	x	x	x
R4	✓	✓	x
R5	✓	✓	x
R6	✓	✓	x
R7	✓	✓	✓
R8	✓	✓	x
R9	✓	✓	x
R10	✓	✓	✓
R11	✓	✓	✓
R12	✓	✓	✓
R13	✓	✓	✓
R14	x	x	x
R15	✓	x	x
R16	x	x	x
R17	x	x	x
R18	✓	✓	✓
R19	x	x	x
R20	✓	✓	✓
R21	✓	✓	x
R22	x	x	x
R23	✓	✓	✓
R24	x	x	x
R25	✓	✓	x
R26	x	x	x
R27	✓	✓	x
R28	✓	✓	✓
R29	✓	✓	✓
R30	✓	✓	✓
R31	✓	✓	✓
R32	✓	✓	✓
R33	x	x	x
R34	x	x	x
R35	✓	✓	x
R36	✓	x	x
R37	✓	✓	x
R38	x	x	x
Jumlah	26	24	14

R	صباحاً			
	أ	ح	بـ	صـ
R1	x	x	✓	✓
R2	x	x	x	x
R3	x	x	x	x
R4	x	x	✓	✓
R5	x	x	✓	✓
R6	x	x	✓	✓
R7	x	x	x	x
R8	x	x	x	x
R9	x	x	✓	✓
R10	x	x	x	x
R11	x	x	✓	✓
R12	x	x	x	x
R13	x	x	x	x
R14	x	x	x	x
R15	x	x	x	x
R16	x	x	x	x
R17	x	x	x	x
R18	x	x	x	x
R19	x	x	x	x
R20	x	x	✓	✓
R21	x	x	✓	✓
R22	x	x	x	x
R23	x	x	x	x
R24	x	x	x	x
R25	x	x	x	x
R26	x	x	✓	✓
R27	x	x	x	x
R28	x	x	x	x
R29	✓	✓	x	✓
R30	x	x	✓	x
R31	x	x	✓	✓
R32	x	x	✓	✓
R33	x	x	x	x
R34	x	x	x	x
R35	x	x	x	x
R36	x	x	x	✓
R37	x	x	✓	✓
R38	x	x	x	x
Jumlah	1	1	13	14

R	لہجہ		
	د	ہ	و
R1	✓	✓	✓
R2	✓	✓	✓
R3	x	x	x
R4	✓	x	✓
R5	✓	✓	✓
R6	x	x	x
R7	✓	x	x
R8	✓	✓	x
R9	x	x	x
R10	✓	x	x
R11	✓	✓	✓
R12	✓	x	✓
R13	x	x	x
R14	x	x	x
R15	x	x	x
R16	x	x	x
R17	x	x	x
R18	✓	✓	✓
R19	x	x	x
R20	✓	x	x
R21	x	x	x
R22	x	x	x
R23	x	x	x
R24	x	x	x
R25	x	x	x
R26	✓	x	x
R27	✓	✓	x
R28	x	x	x
R29	✓	✓	✓
R30	✓	✓	✓
R31	✓	✓	✓
R32	✓	✓	✓
R33	x	x	x
R34	x	x	x
R35	x	x	x
R36	✓	✓	✓
R37	✓	✓	✓
R38	x	x	x
Jumlah	19	13	13

R	ریب		
	ب	ی	ر
R1	✓	✓	✓
R2	✓	x	x
R3	x	x	x
R4	x	x	x
R5	✓	x	✓
R6	✓	x	x
R7	✓	x	✓
R8	✓	x	✓
R9	x	x	x
R10	x	x	x
R11	✓	✓	✓
R12	x	x	x
R13	x	x	x
R14	x	x	x
R15	x	x	x
R16	x	x	x
R17	x	x	x
R18	x	x	x
R19	x	x	x
R20	✓	x	✓
R21	x	x	x
R22	x	x	x
R23	x	x	x
R24	✓	✓	✓
R25	✓	x	✓
R26	x	x	x
R27	x	x	x
R28	✓	x	✓
R29	x	x	x
R30	x	x	x
R31	✓	✓	✓
R32	✓	✓	✓
R33	✓	x	✓
R34	x	x	x
R35	x	x	x
R36	✓	x	✓
R37	x	x	x
R38	x	x	x
Jumlah	15	5	13

R	و ا ذ ا			
	ا	ذ	ا	و
R1	✓	✓	✓	✓
R2	x	x	x	x
R3	x	x	x	x
R4	✓	✓	✓	✓
R5	x	x	x	x
R6	x	x	✓	✓
R7	✓	✓	✓	✓
R8	✓	✓	✓	✓
R9	x	x	x	x
10	x	x	x	x
R11	✓	✓	✓	✓
R12	✓	✓	✓	✓
R13	x	x	x	x
R14	x	x	x	x
R15	✓	✓	✓	✓
R16	x	x	x	x
R17	x	x	x	x
R18	x	x	x	x
R19	x	x	x	x
R20	✓	x	✓	✓
R21	x	x	x	x
R22	✓	✓	✓	✓
R23	x	x	x	x
R24	✓	✓	✓	x
R25	x	x	x	x
R26	x	x	x	x
R27	x	x	x	x
R28	x	x	x	x
R29	x	x	x	x
R30	x	x	x	x
R31	✓	✓	✓	✓
R32	✓	✓	✓	✓
R33	x	x	x	x
R34	x	x	x	x
R35	✓	✓	x	x
R36	✓	✓	✓	✓
R37	✓	✓	✓	✓
R38	x	x	x	x
Jumlah	15	14	15	14

R	قدیر			
	ر	ي	د	ق
R1	✓	✓	✓	✓
R2	X	X	X	✓
R3	X	X	X	X
R4	X	X	X	X
R5	X	X	X	X
R6	X	X	X	X
R7	X	X	X	X
R8	X	X	X	X
R9	X	X	X	X
R10	✓	X	✓	✓
R11	X	X	X	X
R12	X	X	X	X
R13	X	X	X	X
R14	X	X	X	X
R15	X	X	X	X
R16	X	X	X	X
R17	X	X	X	X
R18	X	X	X	X
R19	X	X	X	X
R20	✓	X	X	✓
R21	X	X	X	X
R22	X	X	X	X
R23	X	X	X	X
R24	X	X	X	X
R25	X	X	X	X
R26	X	X	X	X
R27	X	X	X	X
R28	X	X	X	X
R29	X	X	X	X
R30	X	X	X	X
R31	✓	✓	✓	✓
R32	✓	✓	✓	✓
R33	X	X	X	X
R34	X	X	X	X
R35	X	X	X	X
R36	✓	X	✓	✓
R37	X	X	X	X
R38	X	X	X	X
Jumlah	6	3	5	7

R	غسق		
	ق	س	غ
R1	✓	✓	✓
R2	✓	✓	✓
R3	x	x	x
R4	✓	x	x
R5	✓	✓	✓
R6	✓	x	x
R7	x	x	x
R8	✓	✓	✓
R9	✓	✓	✓
R10	✓	✓	✓
R11	✓	✓	✓
R12	x	x	x
R13	✓	✓	✓
R14	x	x	x
R15	x	x	x
R16	x	x	x
R17	x	x	x
R18	✓	✓	✓
R19	x	x	x
R20	✓	✓	✓
R21	✓	x	x
R22	x	x	x
R23	✓	✓	✓
R24	x	x	x
R25	✓	x	x
R26	✓	✓	✓
R27	✓	✓	✓
R28	x	x	x
R29	✓	✓	✓
R30	✓	✓	✓
R31	✓	✓	✓
R32	✓	✓	✓
R33	x	x	x
R34	✓	✓	x
R35	x	x	x
R36	✓	✓	✓
R37	x	x	x
R38	✓	x	✓
Jumlah	24	19	19

Lampiran 4

FOTO PESERTA DIDIK SAAT MENGIKUTI TES



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Dini Amelia
2. Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 29 Mei 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, Desa Bukat Rt. 04
Rw. 02, Kec. Barabai, Kab. HST
7. Pendidikan :
 - a. SDN Bukat tahun 2005
 - b. MtsN Model Barabai tahun 2008
 - c. MA Darul Istiqamah tahun 2011
 - d. S.1 IAIN Antasari Banjarmasin Prodi PGMI 2015
8. Orang tua :

Ayah

Nama	:	Zulkifli (Alm)
Pekerjaan	:	Wiraswasta
Alamat	:	Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, Desa Bukat Rt. 04 Rw. 02, Kec. Barabai, Kab. HST

Ibu

Nama	:	Rahimah
Pekerjaan	:	Wiraswasta
Alamat	:	Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, Desa Bukat Rt. 04 Rw. 02, Kec. Barabai, Kab. HST
9. Jumlah saudara : 1 (satu) orang

Banjarmasin, 11 Desember 2015
Penulis,

Dini Amelia