

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya MAN 3 Banjarmasin

Cikal bakal berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin berasal dari Madrasah Aliyah Swasta yang merupakan gabungan dari Madrasah Aliyah Mulawarman (MAM) dan Madrasah Aliyah Al-Abadiyah, MAM pada waktu itu kegiatan belajarnya di gedung PGAN Banjarmasin yang berlokasi di Komplek Mulawarman.

PGAN Banjarmasin pada tahun 1979 berpindah ke jalan pramuka km. 6 Banjarmasin, sehingga gedung PGAN Mulawarman kosong, dengan kosongnya PGAN tersebut timbul prakasa dari beberapa dewan guru dari PGAN untuk mendirikan mam diantaranya: Drs. M. Roi Syakur, Drs. Bachtiar Suriani, Drs. Syamsuni Eddy dan Drs. H. Usman Djatri. Berdasarkan musyawarah mereka yang bertempat diasrama PGAN Mulawarman diputuskan membentuk Madrasah Swasta dengan lokasi di Mulawarman yaitu MAM dengan kepala madrasahnya adalah Drs. M. Roi Syakur (1979-1983), kedua Drs. M. Zaini (1983-1988), ketiga Drs. H. Baderi (1988) kemudian digantikan oleh H. Asmuri ch (1988) sedangkan pada tahun 1987 didirikan pula Madrasah Swasta yang bernama MAS Al Abadiyah yang berlokasi di km. 6 PGAN Banjarmasin dengan kepalaanya Drs. Hermawan Suyono.

Perkembangan selanjutnya pada tanggal 18 Agustus 1990 terjadilah penggabungan antara MAM dan MAS Al Abadiyah yang dikelola oleh Yayasan Al Abadiyah. Setelah berjalan kurang lebih 3 (tiga) tahun penggabungan tersebut tepatnya pada tanggal 25 Oktober 1993 MAM dinegerikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Sesuai Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 244 Tanggal 22 Oktober 1993, dengan kepala madrasah pertamanya adalah H. Asmuri ch (tahun 1993-1998).

Pada awal mulanya, proses KBM berlangsung di gedung ex PGAN 6 tahun di atas tanah milik yayasan Milono dengan luas tanah 3.623 M², searah dengan perkembangan dan pertumbuhan MAM yang terus melaju, terbesit keinginan untuk memiliki gedung permanen. Alhamdulillah keinginan itu terwujud pada tahun 1996-1997 hingga sekarang dengan bertambahnya gedung sarana belajar.

MAN 3 Banjarmasin berlokasi di Jl. Batu Benawa I No 61 Mulawarman Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Tengah. Mulawarman merupakan daerah kompleks pelajar. Semua jenjang pendidikan dasar dan menengah ada di daerah ini dan hampir seluruh sekolah yang ada di daerah ini merupakan sekolah favorit atau unggulan. Dari segi lokasinya posisi MAN 3 Banjarmasin adalah sangat strategis. Oleh karena itu, MAN 3 Banjarmasin merupakan jendela Kementerian Agama dalam hal pendidikan tingkat menengah atas.

MAN 3 Banjarmasin berada di lokasi kompleks Mulawarman yang berdekatan dengan SMU Negeri 2 Banjarmasin, SMP Negeri 1 Banjarmasin,

SMK Negeri 1 Banjarmasin, SMU Negeri 1 Banjarmasin, SMP Negeri 2 Banjarmasin dan berseberangan dengan MTsN Mulawarman.

Tabel 4.1 Periode kepemimpinan, kepala sekolah, MAN 3 Banjarmasin sejak awal berdirinya/dinegerikan yaitu:

Nama-nama kepala sekolah MAN 3 Banjarmasin

No	Nama	Keterangan
1	H. Asmuri ch	Tahun 1994-1998
2	Drs. H.M. Haberi B	Tahun 1998-2003
3	Drs. H. Abd. Fattah. S	Tahun 2003 (6 Bulan)
4	Drs. Najwan Noor, M.Pd	Tahun 2009-Sekarang
5	Drs. Adnan	

Sumber : dokumen Tata Usaha MAN 3 Banjarmasin

Visi dan Misi Man 3 Banjarmasin

Visi : Terwujudnya siswa dan tenaga kependidikan yang berkualitas, populer, handal dan berakar di masyarakat.

Misi :

- 1) Melaksanakan pembelajaran, bimbingan dan pembinaan secara efektif, menumbuhkan semangat motivasi berprestasi melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 2) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama Islam melalui kegiatan keagamaan (tadarus Al-Qur'an, shalat dhuha berjama'ah, shalat dhuhur berjama'ah, maulid al-Habsyi, kesenian Islam, pembiasaan mengucapkan salam dan lain-lain).
- 3) Memberikan kemampuan akademik penguasaan IPTEK keterampilan untuk melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi dan memasuki dunia kerja.

- 4) Mengembangkan nilai-nilai demokratis dan meningkatkan kemandirian serta bangga terhadap lingkungan.

2. Keadaan Guru dan Karyawan MAN 3 Banjarmasin

Di MAN 3 Banjarmasin guru Bimbingan Konseling berjumlah 3 orang yaitu: 1 orang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), 2 orang berstatus honorer.

Tabel 4.2. Keadaan personil (guru) BK MAN 3 Banjarmasin

No	Nama	Jabatan	Status
1	Abdul Gani, S. Ag	Guru BK	PNS
2	Nor Laila, S.Pd	Guru BK	Honorar
3	Muhammad Yusuf	Guru BK	Honorar

- a. Abdul Gani, S.Ag, lahir Banjar 20 Maret 1972, menamatkan pendidikan MI Al-Irsyad tahun 1986, MTS Al-Irsyad tahun 1989, MAN Al-Irsyad tahun 1992, IAIN Antasari tahun 1999, pengalaman kerja Guru PGRI I dari tahun 2003. Guru BK MAN 3 Banjarmasin tahun 2004 sampai sekarang.
- b. Nor Laila, S.Pd, lahir di Banjarmasin 15 Juli 1985 menamatkan pendidikan TK Inayatul Athfal Al-Inayah tahun 1992, MI Inayatul Shibiyan Al-Inayah tahun 1998, MTS Inayatul Thalibin Al-Inayah tahun 2000, SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun 2004, Uniska Banjarmasin 2008-2012. Pengalaman kerja TK Raudhatul Ulum 1 tahun, TK Tunas Baru sampai 2011, Guru BK di MAN 3 Banjarmasin tahun 2012 sampai sekarang.
- c. Muhammad Yusuf, lahir di Banjarmasin 1 Februari 1980, menamatkan pendidikan SDN Pelaihari tahun 1992, MTS Mulawarman tahun 1995,

SMA Paket C tahun 1998 sedang menjalani proses kuliah angkatan 2009 di Uniska sampai sekarang. Guru BK di MAN 3 Banjarmasin.

3. Keadaan Siswa MAN 3 Banjarmasin

Siswa MAN 3 Banjarmasin tahun 2011/2012 seluruhnya berjumlah 649 orang siswa, lebih jelas dapat dilihat pada tabel.

Tabel 4.3. Keadaan siswa MAN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2011/2012

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki-laki	Wanita	
X	78	155	233
XI	70	147	217
XII	82	117	199
Jumlah	230	419	649

Sumber. Dokumen Tata Usaha MAN 3 Banjarmasin

Tabel 4.4. Keadaan Mutasi MAN 3 Banjarmasin Tahun ajaran 2011/2012

Tahun pelajaran	Kelas	Tinggal kelas	MUTASI	
			Keluar	Masuk
2007/2008	X	2	5	2
	XI	8	8	1
	XII	-	-	2
2008/2009	X	2	2	-
	XI	6	2	1
	XII	2	1	3
2009/2010	X		1	1
	XI	2	3	1
	XII	2	-	-
2010/2011	X	1	8	2
	XI	-	7	1
	XII	-	2	-

4. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin

MAN 3 Banjarmasin memiliki bangunan yang didirikan diatas area seluas 3.648 M², Bangunan yang dimiliki MAN 3 Banjarmasin berjumlah 39

unit yang terdiri dari 2 ruang kantor, 1 ruang lab komputer, 1 ruang lab IPA, 18 ruang belajar, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang kamad, ruang serbaguna, 1 ruang Mushalla, 3 ruang lain-lain, 1 buah pesawat telepon, 22 buah komputer, 2 mesin tik, 1270 buah meubel kantor, ruang belajar, perpustakaan dan lain-lain, 14 doze peralatan lab IPA, 11 unit LCD player, 3 buah TV, 1 unit vcd, 1 unit alat musik, 1 unit tape recorder, 19 unit speaker ruang belajar, 6 buah AC dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.5 Data sarana fisik MAN 3 Banjarmasin

No	Uraian	Tahun Pengadaan	Buah	Luas
1	Tanah	1993	1	3648 M ²
2	Ruang kantor	-	2	217 M ²
3	Ruang lab kompuer		1	88,56 M ²
4	Ruang lab IPA		1	108 M ²
5	Ruang belajar	1996-2011	18	1296 M ²
6	Ruang perpustakaan	1993	1	72 M ²
7	Ruang kamad	2001	1	32 M ²
8	Ruang serba guna	-	-	-
9	Mushalla	2002	1	138,4 M ²
10	Ruang lain-lain	1993	3	192 M

Tabel 4.6 Data sarana dan prasarana MAN 3 Banjarmasin

No	Uraian	Tahun pengadaan	Jumlah
1	Pesawat telepon	1988	1 buah
2	Komputer	1995 s.d. 2009	22 buah
3	Mesin tik	1994 s.d. 1995	2 buah
4	Meubel, kantor, ruang belajar perpustakaan dan lain-lain	Per tahun 2003	1270 buah
5	Peralatan lab IPA	2003/2004	14 doze
6	LCD player	2004, 2009, 2010	11 unit
7	TV	2004	3 buah
8	VCD	2004	1 unit
9	Alat Musik	2004	1 unit
10	Tape recorder	2004	1 unit
11	Speaker raung belajar	2004, 2010	19 unit
12	AC	2008, 2011	6 buah

B. Penyajian Data

1. Kinerja Konselor

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bimbingan konseling dan guru mata pelajaran pada hari senin tanggal 12 Nopember 2012. Kinerja konselor terdiri dari:

a. Penyusunan Program Bimbingan Belajar

Program bimbingan belajar dengan tujuan untuk membantu siswa menumbuhkan dan mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik dalam menguasai pengetahuan dan keterampilan sejalan dengan perkembangan dan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian serta mempersiapkan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi atau dengan tujuan untuk terjun ke lapangan pekerjaan.

Program bimbingan belajar yang diselenggarakan di MAN 3 Banjarmasin di dalam penyusunan program bimbingan belajar melibatkan Guru Bimbingan Konseling dan Dewan Guru bekerja sama dan mereka bekerja sesuai dengan tugasnya masing-masing. Di dalam penyelenggaraan bimbingan belajar guru Bimbingan Konseling memberi materi pelajaran di dalam kelas dan guru mata pelajaran juga memberikan materi pelajaran di dalam kelas sesuai dengan program yang ada. Selain program bimbingan belajar ada juga program pengembangan diri (PD) yaitu berupa kegiatan keagamaan tadarus Al-Qur'an, shalat dhuha berjama'ah, shalat dzuhur berjama'ah, maulid al-

Habsyi, kesenian Islam, pembiasaan mengucapkan salam dan lain-lain.

b. Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar

Pelaksanaan program bimbingan belajar di sekolah MAN 3 Banjarmasin setelah jam sekolah selesai yaitu pada hari Senin jam 14.15 – 16.30 sore.

Pelaksanaan program bimbingan belajar tersebut sesuai dengan mata pelajaran di sekolah yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran masing-masing di dalam kelas. Selain itu ada juga pelaksanaan program pengembangan diri (PD) yaitu berupa kegiatan keagamaan tadarus Al-Qur'an, shalat dhuha berjama'ah, shalat dzuhur berjama'ah, maulid al-Habsyi, kesenian Islam, pembiasaan mengucapkan salam dan lain-lain.

Tadarus Al-Qur'an, shalat Dhuha berjama'ah, shalat dzuhur berjama'ah dilakukan setiap hari, kalau maulid al-Habsyi, kesenian Islam dilakukan setiap minggu sekali pada hari senin jam 15.00-16.30.

Penyelenggaraan bimbingan belajar di MAN 3 Banjarmasin di laksanakan pada hari Senin jam 14.15-16.30 dari semua kelas. Kecuali kelas XII dari hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu, dari jam 14.15-15.00.

Penyelenggaraan bimbingan belajar ini diselenggarakan hanya berupa penambahan waktu jam belajar untuk semua mata pelajaran agar siswa lebih dapat memahami materi yang diberikan oleh guru.

Tabel 4.7. Daftar Bimbingan Belajar Siswa Kelas X

No	Kelas	Hari / Jam pelajaran	Mata pelajaran
1	X A	Senin, 14.15-16.30	Keterampilan (KET) dan Pengembangan Diri (PD)
2	X B	Senin, 14.15-16.30	Sosiologi (SOS) dan Pengembangan Diri (PD)
3	X C	Senin, 14.15-16.30	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan Pengembangan Diri (PD)
4	X D	Senin, 14.15-16.30	Bahasa Arab (B AR) dan Pengembangan Diri (PD)
5	X E	Senin, 14.15-16.30	Ekonomi (Eko) dan Pengembangan Diri (PD)
6	X F	Senin, 14.15-16.30	Bahasa Indonseia (BI) dan Pengembangan Diri (PD)

Tabel 4.8. Daftar Bimbingan Belajar Siswa Kelas XI

No	Kelas	Hari / Jam pelajaran	Mata pelajaran
1	XI AGM 1	Senin, 14.15-16.30	Aqidah Akhlak (AA) dan Pengembangan Diri (PD)
2	XI AGM 2	Senin, 14.15-16.30	Bahasa Inggris (B. ING) dan Pengembangan Diri (PD)
3	XI IPA 1	Senin, 14.15-16.30	Aqidah Akhlak (AA) dan Pengembangan Diri (PD)
4	XI IPA 2	Senin, 14.15-16.30	Qur'an Hadits (QH) dan Pengembangan Diri (PD)
5	XI IPS 1	Senin, 14.15-16.30	Seni Budaya (SB) dan Pengembangan Diri (PD)
6	XI IPS 2	Senin, 14.15-16.30	Fiqih (FIQ) dan Pengembangan Diri (PD)

Tabel 4.9 Daftar Bimbingan Belajar Siswa Kelas XII

No	Kelas	Hari / Jam pelajaran	Mata pelajaran
1	XI AGM 1	Senin, 14.15-16.30	Tafsir & Hadits (TH) dan Pengembangan Diri (PD)
	XI AGM 2	Senin, 14.15-16.30	Bahasa Indonesia (BI) dan Pengembangan Diri (PD)
	XI IPA 1	Senin, 14.15-16.30	Biologi (BIO) dan Pengembangan Diri (PD)
	XI IPA 2	Senin, 14.15-16.30	Bahasa Inggris (B. ING) dan Pengembangan Diri (PD)
	XI IPS 1	Senin, 14.15-16.30	Ekonomi (EKO) dan Pengembangan Diri (PD)
	XI IPS 2	Senin, 14.15-16.30	Sejarah Islam (SKI) dan Pengembangan Diri (PD)
2	XI AGM 1	Selasa, 14.15-15.00	Tafsir & Hadits (TH)
	XI AGM 2	Selasa, 14.15-15.00	Aqidah Akhlak (AA)
	XI IPA 1	Selasa, 14.15-15.00	Bahasa Indonesia (BI)
	XI IPA 2	Selasa, 14.15-15.00	Sejarah (SE)
	XI IPS 1	Selasa, 14.15-15.00	Ekonomi (EKO)
	XI IPS 2	Selasa, 14.15-15.00	Sejarah (SE)
3	XI AGM 1	Rabu, 14.15-15.00	Matematika (M)
	XI AGM 2	Rabu, 14.15-15.00	Fisika (FI)
	XI IPA 1	Rabu, 14.15-15.00	Matematika (M)
	XI IPA 2	Rabu, 14.15-15.00	Kimia (KI)
	XI IPS 1	Rabu, 14.15-15.00	Sosiologi (SOS)
	XI IPS 2	Rabu, 14.15-15.00	Ekonomi (EKO)

4	XI AGM 1	Kamis, 14.15-15.00	Sejarah Islam (SKI)
	XI AGM 2	Kamis, 14.15-15.00	Tafsir & Hadits (TH)
	XI IPA 1	Kamis, 14.15-15.00	Sejarah (SE)
	XI IPA 2	Kamis, 14.15-15.00	Bahasa Indonesia (BI)
	XI IPS 1	Kamis, 14.15-15.00	Matematika (M)
	XI IPS 2	Kamis, 14.15-15.00	Matematika (M)
5	XI AGM 1	Sabtu, 14.15-15.00	Fiqih (FIQ)
	XI AGM 2	Sabtu, 14.15-15.00	Matematika (M)
	XI IPA 1	Sabtu, 14.15-15.00	Kimia (KI)
	XI IPA 2	Sabtu, 14.15-15.00	Fisika (FI)
	XI IPS 1	Sabtu, 14.15-15.00	Sosiologi (SOS)
	XI IPS 2	Sabtu, 14.15-15.00	Geografi (GEO)

c. Kegiatan Pendukung Bimbingan Belajar

Kegiatan ini ditujukan secara langsung untuk membantu siswa untuk lebih memahami materi pelajaran yang diberikan termasuk di dalamnya siswa dapat menanyakan hal-hal yang tidak mereka pahami kepada guru untuk lebih jelas mengenai materi yang diberikan guru.

Di dalam proses pembelajaran siswa dapat menggunakan waktu untuk bertanya kepada guru secara optimal sehingga siswa lebih menyukai semua mata pelajaran. Pada saat proses kegiatan belajar mengajar berikutnya siswa tidak merasa bosan dan tertekan terhadap mata pelajaran yang diberikan. Karena siswa sudah memahami materi yang diberikan untuk materi berikutnya siswa akan sangat terbantu di dalam memahami materi yang diberikan oleh guru.

Selain itu dengan adanya pengembangan diri (PD) membuat para siswa dapat menyalurkan kemampuan, bakat di luar bidang akademi sehingga dalam proses belajar mengajar siswa tidak hanya mendapatkan pelajaran tapi juga dapat mengembangkan bakat dalam diri siswa.

Di dalam sikap pengembangan pribadi siswa akan lebih percaya diri dan berani mengemukakan pendapatnya sehingga selama proses belajar mengajar di sekolah siswa akan merasa nyaman dan tenang berada di sekolah. Karena dia lebih percaya diri dalam menjalani proses belajar mengajar. Pendukung sarana dan prasarana lainnya. Kelas papan tulis, spidol, kapur, laptop, Note Book, dan buku paket, LKS, Soal baca.

d. Evaluasi Bimbingan Belajar

Di dalam pelaksanaan evaluasi materi bimbingan belajar sama saja dengan ulangan harian dan prasemester, semester karena sudah digabung dengan materi jam pelajaran di sekolah.

e. Tindak Lanjut Bimbingan Belajar

Sebagaimana Guru Bimbingan Konseling dan Dewan Guru yang memberikan bimbingan kepada siswa diharapkan agar para siswa dapat menjalankan proses belajar mengajar dengan baik dan bagi siswa yang mengalami masalah kesulitan di dalam proses belajar mengajar guru bidang studi berusaha untuk memberi solusi dengan cara memberikan materi yang lebih di pahami siswa dan secara

bertahap guru bidang studi meningkatkan materi yang lebih agar siswa mampu mencapai prasyarat di dalam proses belajar mengajar tugas guru BK memberi motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar dan nyaman di dalam melakukan proses belajar mengajar di dalam kelas.

2. Faktor-factoryang mempengaruhi kinerja konselor

a. Faktor Internal

- 1) Pengalaman kerja konselor bersama-sama dalam membuat program .
- 2) Pelatihan yang pernah diikuti oleh konselor.
- 3) Latar belakang pendidikan konselor.
- 4) Kemampuan konselor dalam memberikan layanan.
- 5) Kemampuan konselor di dalam mengetahui kekuatan dan kelemahan siswa.
- 6) Seorang konselor harus mengetahui kondisi yang bisa mengancam atau mengganggu di dalam diri siswa.
- 7) Menilai kemajuan siswa dan hasil pekerjaan konselor.
- 8) Bersama-sama dengan dewan guru dalam membina reaksi dan mental atau moral kerja dalam rangka pertumbuhan pribadi dan jabatan mereka.

b. Faktor Eksternal

- 1) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah di dalam program bimbingan konseling.
- 2) Dukungan kepala sekolah.

- 3) Dukungan dewan guru.
- 4) Dukungan lingkungan.
- 5) Kebijakan peraturan pemerintah terhadap pendidikan mempengaruhi dalam melakukan keberhasilan proses konseling.