

**PENERAPAN SHALAT DHUHA  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI  
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA  
BANJARMASIN**

**OLEH  
MASRINI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

**PENERAPAN SHALAT DHUHA  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI  
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
**MASRINI**  
Nim 1101210365

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

## **MOTTO**

Allah Swt. memberikan "Akal pikiran" untuk "Mempertimbangkan"

Allah Swt. memberikan "Hati" untuk "Memutuskan"

Allah Swt. memberikan "Kekuatan" untuk "Melaksanakan"

Barang siapa bersungguh-sungguh maka akan mencapai apa yang  
diinginkannya dengan izin Allah Swt.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Sujud syukur aku panjatkan atas Rahmat dan karunia-Mu ya Allah Yang Maha Esa dan Maha Kuasa, Tuhan semesta alam, pemilik segala puja dan pujian, penguasa segala kekuasaan dan ketidakberdayaan insan, pemilik kasih dan sayang, yang selalu melindungi dan mengarahkan setiap langkahku dalam meniti kehidupan. Karenanya aku mengabdikan dan menyembah-Mu, serta aku arungi samudra luas hidup ini sebagai hamba-Mu.

Karya sederhana ini ku persembahkan setulusnya kepada kedua surgaku: Orang tuaku tercinta, ayahanda (Bahrun) dan ibunda (Mardiana), sebagai wujud pengabdian dan terimakasih ananda atas segala pergorbanan dan do'a yang diberikan, atas segala jerih payah dan cucuran keringat yang ayahanda dan ibunda berikan. Semoga ayahanda dan ibunda selalu dinaungi rahmat berupa iman dan taqwa oleh Allah SWT. Aku mencintai ayahanda dan ibunda.

**Karya ini juga ku persembahkan untuk adik-adikku terkasih:**

Muhammad Azidan Noor dan Muhammad Irwandi Yusuf, semoga kalian bisa jauh lebih baik dariku dalam mencapai cita-cita, menjadi orang yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Terimakasih atas semua do'a dan dukungan yang telah kalian berikan sehingga aku mampu menyelesaikan pendidikan strata satu.

**Karya ini juga ku persembahkan untuk:**

Segenap keluarga besarku yang tak pernah berhenti memberikan do'a dan dukungan serta bantuan dengan segenap kerendahan hati juga kepedulian yang tinggi. Terimakasih yang tak terhingga untuk kalian semua.

**Karya ini ku persembahkan untuk para guru dan dosenku:**

Mereka yang sudah memberikan bimbingan, arahan, berbagai ilmu yang bermanfaat serta tak pernah lelah memberikan motivasi dengan penuh keikhlasan dan ketulusan. Semoga Allah SWT. memberikan pahala yang selalu mengalir untuk kalian semua para pelita hatiku.

**Karya ini kepsembahkan untuk orang-orang yang berbahagia ini:**

Terimakasih untuk seseorang yang mewarnai kehidupanku, memberikanku pelajaran hidup, nasihat, inspirasi, dan mengajarkanku untuk melihat dunia dengan cara yang berbeda. *Thank you so much for everything dear* ☺

Terimakasih untuk sahabat-sahabatku seluruh anak PAI D 2011 dan PAI konsentrasi FIQIH, khususnya kepada Nurus Sgifa, Muthahharah, Mariana, Nisa Azkia, Muria Ulfah, Mutiatunnisa, Dodah Nurjannah, Miftahul Jannah, dan lain-lain yang tak bisa disebutkan satu persatu. Sahabat KKN di Kayu Abang, Randangan (Rahmatul Huda dan PP Rabiatal Adawigah DND), dan kelompok PPL 1 dan PPL 2 (MTsN Mulawarman Banjarmasin). Kepala sekolah dan seluruh staf tata usaha, para dewan guru, dan murid-murid di MTs. Pangeran Muhammad Noor tempat saya mengajar. Dan tidak lupa pula kepada keluarga besar kepala sekolah MTs. Pangeran Muhammad Noor. *Thank for all, love you so much, we are the best* ☺.

**Semoga Allah swt. selalu menaungi kita dengan limpahan rahmat-Nya agar setiap langkah ini menjadi berkah dalam kehidupan kita. Amin.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا

محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam dan yang telah menjadikannya insan di bumi ini sebagai makhluk yang sempurna, berpikir, bekerja dan bersosialisasi. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga Allah swt. limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. kepada keluarga Beliau, sahabat serta semua insan yang diciptakan-Nya.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua

pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Azhari, M.Fil.I, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan pusat IAIN Antasari, dan juga kepada ibu Lindawati, A.Md., selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Rajati, SE. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin, dan ibu Dra. Hj. Asniah Arpan selaku wakil kepala Madrasah

Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin serta dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi serta saran yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan membalasnya dengan gajaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah swt. Amin.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis



# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	11
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Alasan Memilih Judul.....	15
E. Tujuan Penelitian .....	16
F. Signifikansi Penulisan.....	16
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II    LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Shalat Dhuha.....	18
1. Pengertian Shalat Dhuha.....	18
2. Keutamaan Shalat Dhuha .....	19
3. Hukum Shalat Dhuha.....	22
4. Waktu Pelaksanaan Shalat Dhuha .....	24
5. Jumlah Rakaat Shalat Dhuha .....	25
6. Tata Cara Shalat Dhuha .....	25
7. Bacaan Ketika Shalat Dhuha .....	26
8. Doa Setelah Shalat Dhuha .....	26
9. Shalat Dhuha Ketika Bepergian (Safar).....	27
10. Shalat Dhuha Berjamaah .....	27
11. Tempat Yang Afdhal Melaksanakan Shalat Dhuha.....	28
B. Beberapa Shalat Sunnah Terkait Shalat Dhuha .....	29
1. Shalat Awwabin.....	29
2. Shalat Isyraq .....	29
3. Shalat Zawal .....	30

4.	Shalat Sunnah Mutlak Sebelum Khutbah Jum'at .....	30
C.	Karakter Islami .....	31
1.	Pengertian Karakter Islami .....	31
2.	Dasar-dasar Karakter dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya .....	38
3.	Hubungan Pembentukan Karakter Dengan Tujuan Pendidikan Karakter .....	42
4.	Nilai-nilai Karakter Bangsa Indonesia.....	43
5.	Landasan-Landasan Karakter Islami .....	50
D.	Nilai-nilai Karakter Islami yang Terkandung dalam Shalat Dhuha.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	59
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	60
C.	Data dan Sumber Data .....	60
1.	Data.....	60
2.	Sumber Data .....	61
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	62
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	64
1.	Teknik Pengolahan Data.....	64
2.	Analisis Data.....	65
F.	Prosedur Penelitian .....	65
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
1.	Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al-Huda Banjarmasin	67
2.	Letak dan Batas-batas MTs Al-Huda Banjarmasin .....	70
3.	Visi, Misi dan Tujuan MTs Al-Huda Banjarmasin .....	70
4.	Keadaan Sarana Belajar MTs Al-Huda Banjarmasin .....	71
5.	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al-Huda Banjarmasin.....	74
6.	Keadaan Siswa dan Siswi MTs Al-Huda Banjarmasin ..	75
B.	Penyajian Data .....	76
1.	Penerapan Shalat Dhuha Sebagai Pembentukan Karakter Islami Siswa.....	77
2.	Karakter Islami Siswa dan Siswi MTs Al-Huda Banjarmasin .....	83
C.	Analisis Data.....	105
1.	Penerapan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Islami siswa dan siswi MTs Al-Huda Banjarmasin.....	106
2.	Karakter Islami Siswa dan Siswi MTs Al-Huda Banjarmasin .....	108

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	116
	B. Saran-saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA .....		119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		121
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....		

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Domain Budi Pekerti Islami .....	49
3. 1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	63
4. 1 Keberadaan Tanah Menurut Status Kepemilikan dan Penggunaan.	71
4. 2 Jumlah dan Kondisi Bangunan .....	72
4. 3 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran .....	72
4. 4 Sarana Prasarana Pendukung Lainnya.....	73
4. 5 Pemakaian Sumber Daya.....	73
4. 6 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al-Huda Banjarasin Tahun Ajaran 2015/2016 Menurut Jumlahnya.....	74
4. 7 Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al-Huda Banjarasin Tahun Ajaran 2015/2016.....	74
4. 8 Keadaan Siswa dan Siswi MTs Al-Huda Banjarasin Tahun Ajaran 2015/2016 .....	75
4. 11 Mengenai Ketepatan Waktu Datang Ke Sekolah .....	91
4. 12 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas VII A .....	92
4. 13 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas VII B .....	92
4. 14 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas VIII A.....	93
4. 15 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas VIII B .....	93
4. 16 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas VIII C .....	94
4. 17 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas IX A.....	94
4. 18 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas IX B.....	95

4. 19 Mengenai Kepercayaan Diri Untuk Bertanya Kepada Guru Atas Hal Yang Belum Dimengerti .....	95
4. 20 Mengenai Percaya Diri Saat Menghadapi Ulangan Harian Dadakan .....	96
4. 21 Mengenai Kepercayaan Diri Dalam Bergaul Dengan Teman Sebaya.....	96
4. 22 Mengenai Konsentrasi Belajar Yang Lebih Meningkatkan Setelah Shalat Dhuha.....	98
4. 23 Mengenai Cerdas Dalam Sikap, Menyapa Bapak/Ibu Guru Ketika Bertemu.....	98
4. 24 Mengenai Kecerdasan Membuat Target Dalam Belajar.....	99
4. 25 Rekap Nilai Rata-rata Siswa dan Siswi Kelas VIII A .....	100
4. 26 Rekap Nilai Rata-rata Siswa dan Siswi Kelas VIII B.....	100
4. 27 Rekap Nilai Rata-rata Siswa dan Siswi Kelas VIII C.....	101
4. 28 Rekap Nilai Rata-rata Siswa dan Siswi Kelas IX A .....	101
4. 29 Rekap Nilai Rata-rata Siswa dan Siswi Kelas IX B .....	102
4. 30 Mengenai Ketaatan/Kepatuhan Untuk Mendengarkan Serta Mengamalkan Amanat Yang Disampaikan Pembina Pada Saat Upacara .....	102
4. 31 Mengenai Ketaatan/Kepatuhan Kepada Perintah Guru .....	103
4. 32 Mengenai Ketaatan/Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah.....	103
4. 33 Mengenai Kesabaran/Ketabahan Dalam Menghadapi Musibah.....	104
4. 34 Mengenai Sabar Dalam Menjawab Ulangan Dengan Teliti .....	104
4. 35 Mengenai Kesabaran Dalam Mengantri Berwudhu .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	121
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	124
3. Instrumen Observasi .....	127
4. Instrumen Dokumentasi .....	128
5. Angket Untuk Siswa .....	129
6. Foto-foto .....	133
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	141
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	142
9. Surat Perintah Riset/Penelitian .....	143
10. Surat Ijin Riset/Penelitian .....	144
11. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian .....	145
12. Catatan Konsultasi Skripsi .....	146