

DAFTAR PUSTAKA

- Aat, TB. Syafaat, *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta, Rajawali Pers, 2008.
- Abdurrahman, Masykuri dan Mokh. Syaiful Bakhri, *Kupas Tuntas Salat (Tata Cara dan Hikmahnya)*. Jakarta, Erlangga, 2006.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, cet. II, 2007.
- Al Mahfani, M. Khalilurrahman, *Berkah Shalat Dhuha*. Jakarta, PT. Wahyu Media, 2008.
- Amin, Maswardi Muhammad, *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Jakarta, Banduose Mediakarta, 2011.
- An Nahlawi, Abdurrahman, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta, Gema Insani, 2004.
- Arifin, M., *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Jakarta, CV. Bulan Bintang, 1967.
- Aunillah, Nurla Isna, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta, Transmedia, 2011.
- Baits, Ammi Nur, *Fiqh Shalat Dhuha*. Yogyakarta, Pustaka Muslim, Tth.
- Dahlan, M., Y. Al-Barry dan L. Lya Sofyan Yacub, *Kamus Induk Istilah Ilmiah*. Surabaya, Target Press, 2003.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1988.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI. *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. 2006.
- Djamaluddin dan Abdullah Aly, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bandung, Pustaka Setia, 1999.
- Ghazali, Yusni A., *Mukjizat Shat Dhuha*. Jakarta, Himmah Media Utama, cet. Ke-4, 2010.

- Hamid, Hamdani dan Beni Ahmad Saebani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung, CV. Pustaka Setia, cet. I, 2013.
- Hamid, Syamsul Rijal, *Buku Pintar Islam*. Bogor, Cahaya Islam, cet. V, 2011.
- Hasyimi, Muhammad 'Ali, *Membentuk Pribadi Muslim Ideal: Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Jakarta, Al-I'tishom, 2011.
- Hidayat, Adi, "*Ma'rifatul Insan (Bimbingan Al-Qur'an Menuju Insan Paripurna)*". Jakarta, Quantum Adi Karya, 2012.
- Kesuma, Dharma, dkk, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktis di Sekolah*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya Offset, cet. I, 2011.
- Muslim, Abu, *1001 Pertanyaan Soal Jawab Agama*. Jakarta, PT. Gramedia, 2010.
- Naisabur, Imam Abi Husaini Bin Muslim Hujjaji Al-Qusairin, *Shahih Muslim*. Bandung, Nasir, Tth.
- Nuraida dan Rihlah Nur Aulia, *Pendidikan Karakter Untuk Guru*. Jakarta, Islamic Research Publishing, cet.III, 2010.
- Rahmadi, *Guru dan Murid dalam Perspektif al-Mawardi dan al-Ghazali*. Banjarmasin, Antasari Press, 2008.
- Rifai, Mien. A., *Kamus Biologi*. Jakarta, Balai Pustaka, 2004.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sulaiman, Rusydi, *Nilai-nilai Karakter Islam: Berhulu Dari Akhlak, Berhilir Pada Rakhmat*. Bandung, Marja, cet. I, 2013.
- Syadid, Muhammad, *Manhaj tarbiyah Metode Pembinaan dalam al-Qur'an*. Jakarta, Robbani Press, 2003.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, cet. 3, 2005.
- Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*. Bandung, Pustaka Setia, Jilid. I, 2005.

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	QS. Az-Zumar ayat 9	6	(apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.
2	I	QS. Al-Ahzab ayat 21	10	Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah saw. suri teladan yang baik.
3	II	QS. Thaahaa ayat 119	18	Dan sesungguhnya kamu tidak akan merasa dahaga dan tidak (pula) akan ditimpa panas matahari di dalamnya.
4	II	HR. Bukhari 1981 Dan Muslim 721	19	Dari Abu Hurairah ra., beliau mengatakan “kekasihku Rasulullah saw. mewasiatkan kepadaku tiga hal; puasa tiga hari setiap bulan, shalat Dhuha dua rakaat, dan shalat witir sebelum tidur.”
5	II	HR. Muslim	19	Dari Abu Dzar ra. dari Nabi saw., bahwasanya Beliau bersabda: “Setiap pagi kalian semua diwajibkan mendedekahi setiap ruas tulang. Setiap tasbih (bacaan Subhanallah) adalah sedekah, setiap tahmid (bacaan Alhamdulillah) adalah sedekah, setiap tahlil (bacaan Laa ilaaha illallah) adalah sedekah, setiap takbir (bacaan Allahu akbar) adalah sedekah, amar makruf adalah sedekah, dan nahi munkar adalah sedekah. Dan dua rakaat di waktu Dhuha menggantikan semua sedekah itu.
6	II	HR. Abu Daud, Ahmad	20	Abu Buraidah ra. berkata saya mendengar Rasulullah saw. bersabda: “Dalam diri manusia terdapat 360 ruas tulang, wajib bagi semua orang untuk mendedekahi setiap ruas tulangnya.” Para sahabat bertanya: “Siapakah yang mampu melakukan hal itu, wahai Nabi Allah?” beliau bersabda: “Menutupi ludah di masjid dengan tanah, menyingkirkan sesuatu dari jalan (bernilai sedekah). Jika kamu tidak bisa mendapatkan amalan tersebut maka dua

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
				rakaat Dhuha menggantikan (kewajiban) mu.”
7	II	HR. Abu Ya’la	20	Dari Abu Hurairah ra., Beliau mengatakan: “Rasulullah saw. mengutus sekelompok utusan perang, kemudian utusan ini membawa banyak harta rampasan perang dan pulanginya cepat. Kemudian ada seseorang berkata: “Wahai Rasulullah, kami tidak pernah melihat kelompok yang lebih cepat pulang dan lebih banyak membawa ghanimah melebihi utusan ini.” Kemudian Beliau menjawab: ”Maukah aku kabarkan keadaan yang lebih cepat pulang membawa kemenangan dan lebih banyak membawa rampasan perang? Yaitu seseorang berwudhu di rumahnya dan menyempurnakan wudhunya kemudian pergi ke masjid dan melaksanakan shalat subuh kemudian (tetap di masjid) dan diakhiri dengan shalat Dhuha. Maka orang ini lebih cepat kembali pulang membawa kemenangan dan lebih banyak rampasan perangnya.”
8	II	HR.Ahmad	21	Dari Uqabah bin Amir Al Juhani ra. bahwasanya Rasulullah saw. bersabda: “Sesungguhnya Allah swt. berfirman: “Wahai anak adam, laksanakan untuk-Ku empat rakaat di awal siang, Aku akan penuhi kebutuhanmu dengan shalat tersebut di akhir harimu.”
9	II	-	21	Dari Abu Umamah ra. bahwasanya Rasulullah saw. bersabda: “Barangsiapa yang keluar dari rumahnya untuk shalat jamaah dalam keadaan telah bersuci, maka pahalanya seperti pahala jamaah haji yang sedang ihram. Dan barangsiapa berangkat untuk melakukan shalat Dhuha, dan tidak ada yang menyebabkan dia keluar (dari rumahnya) kecuali untuk shalat Dhuha maka pahalanya seperti pahala orang yang umrah. Shalat setelah melaksanakan shalat, sementara di antara kedua shalat tersebut tidak membicarakan masalah dunia, adalah amalan yang akan dicatat di illiyiin (tempat catatan amal kebaikan).
10	II	HR. At-Tabrani	21	Dari Abu Hurairah ra., Rasulullah saw bersabda: “Tidak ada yang menjaga shalat Dhuha kecuali para Awwabin”

				beliau mengatakan: "Shalat Dhuha adalah shalatnya para Awwabin".
11	II	HR. Muslim	23	Ya, empat rakaat dan beliau tambahi sesuka beliau.
No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
12	II	HR. Bukhari	23	Amal yang paling di cintai Allah swt. adalah yang dirutinkan meskipun sedikit.
13	II	QS. As-Shaad ayat 18	29	Sesungguhnya Kami menundukkan gunung-gunung untuk bertasbih bersama Dia (Daud) di waktu petang dan pagi hari.
14	II	QS. As-Shaad ayat 26	50	Hai Daud, Sesungguhnya Kami menjadikan kamu khalifah (penguasa) di muka bumi, Maka berilah keputusan (perkara) di antara manusia dengan adil dan janganlah kamu mengikuti hawa nafsu, karena ia akan menyesatkan kamu dari jalan Allah swt. Sesungguhnya orang-orang yang sesat dari jalan Allah swt. akan mendapat azab yang berat, karena mereka melupakan hari perhitungan.
15	II	QS. Al-Isra' ayat 70	51	Dan sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkut mereka di daratan dan di lautan*, Kami beri mereka rezki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan. *Maksudnya: Allah swt. memudahkan bagi anak Adam pengangkutan-pengangkutan di daratan dan di lautan untuk memperoleh penghidupan.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Wawancara

Untuk Kepala Madrasah

1. Kapan MTs Al-Huda Banjarmasin didirikan?, Dapatkah bapak menceritakan secara singkat berdirinya sekolah ini?
2. Sudah berapa lama bapak menjabat menjadi kepala madrasah di MTs Al-Huda Banjarmasin?
3. Bisakah bapak menceritakan sedikit tentang riwayat pendidikan bapak?
4. Bagaimana mewujudkan staf dan guru yang kompeten dan berdedikasi tinggi?
5. Bisakah bapak menjelaskan latar belakang penerapan shalat Dhuha ini?
6. Bagaimana penerapan shalat Dhuha di MTs Al-Huda Banjarmasin?
7. Apa yang menjadi kendala dalam penerapan shalat Dhuha di Mts Al-Huda Banjarmasin?
8. Upaya apa saja yang bapak lakukan selain shalat Dhuha ini sehingga dapat membentuk karakter siswa dan siswi yang memiliki kepribadian yang baik, sesuai yang diharapkan sekolah, dan orang tua murid, agar nantinya setelah mereka lulus dari MTs Al-Huda ini, mereka memiliki karakter yang baik di masyarakat?

Pedoman Wawancara

Untuk Guru Pendidik

1. Siapa nama bapak/ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
3. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar?
4. Pernahkah bapak/ibu mengikuti penataran/pengalaman diklat? Tentang apa dan dimana?
5. Menurut bapak/ibu sejauh mana penerapan shalat Dhuha ini dapat membentuk karakter Islami siswa MTs Al-Huda Banjarmasin?
6. Cara apa yang bapak/ibu lakukan untuk membentuk karakter Islami anak didik selain dengan penerapan shalat Dhuha yang diterapkan oleh MTs Al-Huda Banjarmasin?
7. Apakah shalat Dhuha ini dapat merubah karakter negatif siswa menjadi karakter positif, sehingga siswa memiliki karakter Islami?
8. Apakah pernah bapak/ibu mendapatkan anak didik yang berprestasi, dalam bidang apa saja? Jika ada, dari segi prestasi intra sekolah/ekstra sekolah?
9. Bagaimana tanggapan dari bapak atau ibu dalam menghadapi perilaku siswa yang melanggar terhadap peraturan sekolah?
10. Bagaimana cara komunikasi antara bapak/ibu kepada siswa itu sendiri agar lebih dekat lagi dengan guru (bersahabat)?
11. Bagaimana kerjasama guru dan orang tua dalam mendidik anak didik agar memiliki kepribadian yang baik?

Pedoman Wawancara

Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terkahirnya dan jabatan di MTs Al-Huda Banjarmasin?
2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MTs Al-Huda Banjarmasin?
3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di MTs Al-Huda Banjarmasin?

INSTRUMEN OBSERVASI

1. Proses belajar mengajar
2. Lingkungan sekolah yang aman dan tertib
3. Penerapan shalat Dhuha
4. Tingkah laku atau karakter siswa di dalam dan di luar kelas
5. Karakter siswa terhadap guru dan teman-temannya
6. Keteladanan guru/sikap guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa
7. Budaya sekolah
8. Tenaga pengajar dan staf tata usaha sekolah
9. Keterbukaan sekolah
10. Kelengkapan sarana dan prasarana sekolah

INSTRUMEN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang profil, sejarah dan latar belakang berdirinya MTs Al-Huda.
2. Dokumentasi tentang keadaan pengajar dan latar belakang pendidikannya
3. Dokumentasi tentang keadaan tenaga administratif dan latar belakang pendidikannya
4. Dokumentasi tentang struktur organisasi sekolah
5. Dokumentasi tentang visi dan misi serta program pendidikan MTs Al-Huda.
6. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah
7. Dokumentasi tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MTs Al-Huda.
8. Dokumentasi tentang pembagian tugas tenaga personalia
9. Dokumentasi tentang prestasi akademik dan non akademik
10. Dokumentasi tata tertib sekolah, siswa dan guru.

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI

Penerapan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa

Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

- a. Bacalah bismillah sebelum anda mengerjakan angket ini.
- b. Isilah identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
- c. Bacalah pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab.
- d. Jawablah pertanyaan dan pernyataan dengan jujur dan benar.
- e. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pribadi anda.
- f. Jawaban anda pada angket penelitian ini terjamin kerahasiaannya, serta tidak mempengaruhi nilai raport anda.

A. Aspek karakter disiplin

1. Apakah kamu selalu mengikuti shalat Dhuha?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah

2. Apakah kamu selalu tepat waktu datang ke masjid ketika shalat Dhuha akan dilaksanakan?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
-----------	------------------

- b. Sering
d. Tidak pernah

3. Apakah ada selalu datang tepat waktu kesekolah?

- a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah

B. Aspek karakter percaya diri

4. Apakah kamu selalu bertanya kepada bapak/ibu guru tentang hal yang berhubungan dengan mata pelajaran di sekolah yang belum kamu mengerti?

- a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah

5. Apakah kamu selalu siap jika guru mengadakan ulangan harian secara mendadak?

- a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah

6. Apakah kamu selalu merasa mudah bergaul dengan teman-teman yang lain?

- a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah

C. Aspek karakter cerdas

7. Apakah kamu selalu merasa lebih konsentrasi belajar setelah melaksanakan shalat Dhuha?

- a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah

- b. Sering
- d. Tidak pernah

14. Pada saat ulangan, apakah anda selalu memeriksa kembali jawaban yang telah anda tulis pada lembar jawaban?

- a. Selalu
- c. Kadang-kadang
- b. Sering
- d. Tidak pernah

15. Apakah anda selalu mengantri wudhu dengan baik saat hendak melaksanakan shalat Dhuha di sekolah?

- a. Selalu
- c. Kadang-kadang
- b. Sering
- d. Tidak pernah

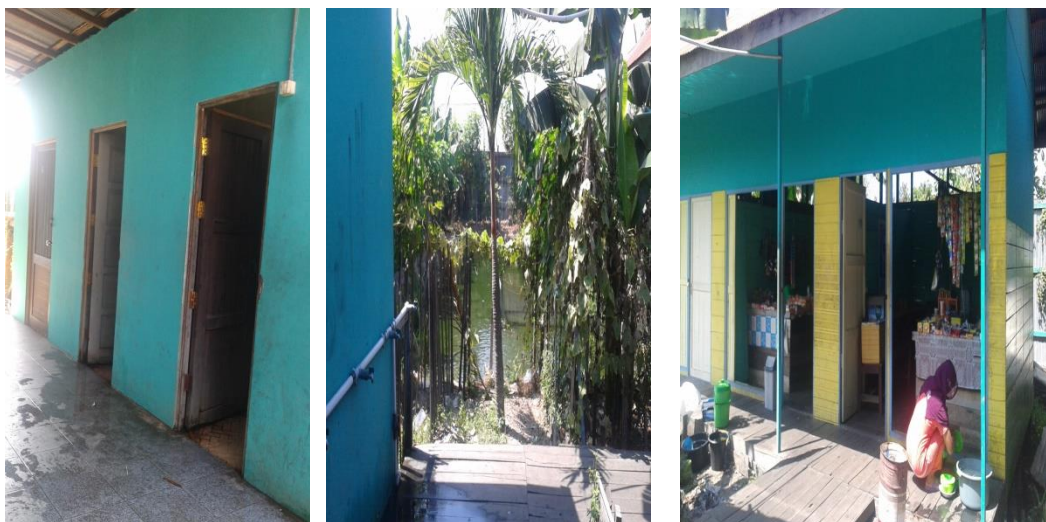
FOTO-FOTO DI MADRASAH TSAANAWIYAH AL-HUDA BANJARMASIN



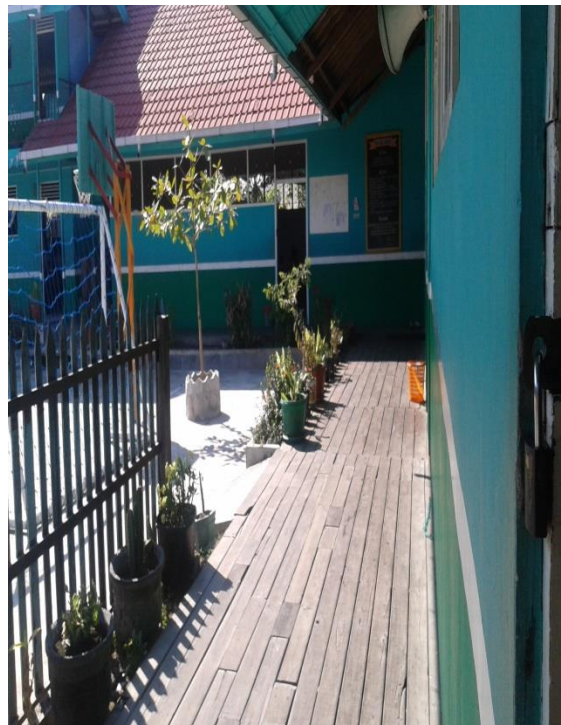
Pintu Masuk MTs Al-Huda Banjarmasin



Mesjid Al-Huda sebagai fasilitas penerapan shalat Dhuha



Toilet, tempat wudhu, dan kantin MTs Al-Huda Banjarmasin



Ruang Belajar, Halaman, dan Kantor MTs Al-Huda Banjarmasin



Pelaksanaan pembacaan QS. Yaasin, QS. Waqiah, dan shalawat Kamilah



Pelaksanaan shalat Dhuha



Ruang belajar Ilmu Tajwid dan Praktiknya



Siswi membantu guru dalam membawa kamus



Kegiatan Belajar Mengajar di MTs Al-Huda Banjarmasin



H. Haderan HS (Alm)

Pendiri dan pemilik yayasan Pendidikan Islam Al-Huda Banjarmasin

- MTs Al-Huda
- MI Darul Huda
- PAUD/TK Darul Huda
- TPA Al-Karamah
- Majelis Ta'lim Hidayatullah
- Masjid Al-Huda



Makam H. Haderan HS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Masrini

Tempat, Tanggal Lahir : Tabukan Raya, 17 Juni 1992

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Universitas : IAIN Antasari Banjarmasin

Alamat Fakultas/Universitas : Jl. Jenderal A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235

Alamat di Banjarmasin : Jl. Kuin Selatan Gg. Pusara RT. 13 RW. 001
No. 131 kel. Kuin Selatan Kec. Banjarmasin
Barat Kota Banjarmasin, kode pos: 70128

No. Hp : 081933778253

Pendidikan : a. TKK Kartini Tabukan Raya 1996
b. SDN Kuin Selatan Banjarmasin 1998
c. MTs Al-Falah Puteri Landasan Ulin 2004
d. MAN 3 Mulawarman Banjarmasin 2008

Keluarga : a. Ayah : Bahrin
b. Ibu : Mardiana
c. Saudara : Muhammad Azidan Noor
Muhammad Irwandi Yusuf