

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya sadar yang dilakukan seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Dalam proses kedewasaan manusia yang hidup dan berkembang, nampaklah kenyataan bahwa manusia selalu berubah dan perubahan itu merupakan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa dalam pendidikan terjadi sebuah proses perubahan sikap dan tingkah laku.

Proses pembelajaran di sekolah sebagai suatu aktivitas mengajar dan belajar yang di dalamnya terdapat dua subyek yaitu guru (pendidik) dan siswa sebagai peserta didik. Tugas dan tanggung jawab utama dari seorang guru adalah menciptakan pembelajaran yang efektif, efisien, kreatif, dinamis, dan menyenangkan.

Hal ini berimplikasi pada adanya kesadaran dan keterlibatan aktif antara dua subyek pembelajaran yaitu guru sebagai penginisiatif awal, pembimbing dan fasilitator dengan peserta didik sebagai orang yang mengalami dan terlibat aktif untuk memperoleh perubahan diri dalam pembelajaran itu sendiri. Untuk mengoptimalkan pencapaian hasil belajar maka diperlukan sebuah interaksi edukatif dalam proses pembelajaran.

Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran pokok yang tidak hanya mengantarkan peserta didik untuk dapat menguasai berbagai kajian keislaman, tetapi lebih menekankan pada pengamalan dalam kehidupan sehari-hari di tengah-tengah masyarakat. Oleh karena itu guru Pendidikan Agama Islam hendaknya

dapat mengembangkan pembelajaran yang berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik secara menyeluruh yang mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotor.

Materi iman kepada hari akhir termasuk dalam aspek keimanan. Pada umumnya materi keimanan dipelajari siswa dengan cara mendengarkan ceramah guru. Pada tahun pelajaran 2012/2013 dari hasil diskusi dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang mendapat tugas mengajar di kelas VI diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran seperti itu siswa yang terlibat aktif dalam kegiatan belajar ini hanya 40%. Selain itu hasil tes formatif yang diberikan menunjukkan bahwa hanya 60% siswa yang tuntas dalam belajar dengan daya serap 65.

Menghadapi kondisi seperti ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas untuk menemukan suatu cara atau teknik pembelajaran yang didukung oleh media pembelajaran sehingga siswa dapat terlibat secara aktif dan dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Melalui media audio visual materi iman pada hari akhir diharapkan siswa dapat memperoleh pengetahuan yang berkesan dan bermakna. Dengan demikian siswa diharapkan akan lebih termotivasi untuk menerapkan pengetahuan tersebut dalam perilaku hidup sehari-hari.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Iman pada Hari Akhir Melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas VI SDN Longawang Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan*”.

B. Penegasan Judul

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam menafsirkan judul skripsi ini, maka peneliti perlu memberikan penegasan terhadap judul tersebut, yaitu:

1. Meningkatkan hasil belajar adalah menaikkan (derajat, kelas, dan sebagainya) mempertinggi hasil yang diperoleh siswa setelah mengikuti suatu materi dari mata pelajaran tertentu yang berupa data kualitatif maupun kuantitatif.
2. Iman kepada hari akhir merupakan aspek keagamaan yang patut untuk dipelajari. Materi ini termasuk bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VI yang merupakan suatu bidang studi dari berbagai materi pendidikan di Indonesia yang memiliki kurikulum khusus agama Islam pada tingkat Sekolah Dasar.
3. Media audio visual. Dalam penelitian ini, menekankan kepada klasifikasi bentuk media audio visual dan manfaat dari masing-masing klasifikasi media audio visual tersebut.

C. Identifikasi Masalah

Penelitian ini dilaksanakan terkait dengan beberapa hal, antara lain:

- a. Masih rendahnya kemampuan siswa kelas VI pada kompetensi iman kepada hari akhir.
- b. Masih rendahnya motivasi siswa dalam belajar iman kepada hari akhir.
- c. Pentingnya penggunaan media audio visual pada materi iman pada hari akhir.
- d. Kecocokan media audio visual pada materi iman pada hari akhir dengan usia anak kelas VI.

- e. Masih belum diterapkannya media audio visual untuk materi iman pada hari akhir dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- f. Media audio visual pada materi iman pada hari akhir sebagai media yang mudah dilakukan.
- g. Masih belum diadakannya penelitian tindakan kelas terkait dengan penerapan media audio visual pada materi iman pada hari akhir.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam materi iman pada hari akhir melalui media audio visual pada siswa kelas VI SDN Longawang Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan?
2. Apakah melalui media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam materi iman pada hari akhir pada siswa kelas VI SDN Longawang Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan?

E. Rencana Pemecahan

Rendahnya kemampuan siswa dalam memahami iman pada hari akhir mengakibatkan rendahnya hasil belajar dalam mengingat dan memahami materi iman hari akhir di kelas VI SDN Longawang yang akan diatasi dengan penggunaan media audio visual.

F. Hipotesis Tindakan

Berdasarkan permasalahan yang diambil peneliti dapat ditarik hipotesis bahwa “Penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VI materi iman pada hari akhir”.

G. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penerapan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam materi iman pada hari akhir pada siswa kelas VI SDN Longawang Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam materi iman pada hari akhir pada siswa kelas VI SDN Longawang Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

H. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat:

1. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya penguasaan kompetensi pada materi iman pada hari akhir.
2. Bagi guru, dapat meningkatkan pengetahuan dan penguasaan keterampilan mengelola proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar pengembangan strategi pembelajaran yang kreatif dan dinamis dalam upaya mencapai standar proses pembelajaran.

I. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini sebagai rancangan awal dari penelitian skripsi, untuk dirancang penelitian skripsi ini terdiri dari 5 (lima) bab.

Bab I Pendahuluan. Dalam bab ini diuraikan berkaitan dengan latar belakang masalah, rumusan masalah, rencana pemecahan, hipotesis tindakan, tujuan dan manfaat penelitian.

Bab II Landasan teoritis berkaitan dengan pembelajaran khususnya media audio visual dalam pembelajaran, dst.

Bab III Metode penelitian. Dalam bab ini memuat pendekatan penelitian, subjek penelitian, setting penelitian, rancangan penelitian, dst.

Bab IV Laporan hasil penelitian, terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data, pembahasan, dst.

Bab V Penutup, didalamnya berisi kesimpulan dan saran.