

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Noor Jannah
2. Tempat / Tgl. Lahir : Tumbang Lahung, 19 Oktober 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sei Raya RT 08 Kec. Permata Intan Kab. Murung Raya Provinsi Kalimantan Tengah
7. Pendidikan :
 - a. SDN – 2 Tumbang Lahung tahun 2005.
 - b. MTs Nurul Munawarah Tumbang Lahung tahun 2008.
 - c. SMAN- 1 Permata Intan 2011.
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Prodi KI-BKI Program S-1 Angkatan 2011.
8. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : Sabtudin, S. Pd
 - b. Pekerjaan : PNS
 - c. Alamat : Jln. Sei Raya RT. 08 No.178 Tumbang Lahung Kec. Permata Intan Kab. Murung Raya Prov. Kalimantan Tengah.
 - Ibu
 - a. Nama : Masja
 - b. Pekerjaan : Pedagang
 - c. Alamat : Jln. Sei Raya RT. 08 No.178 Tumbang Lahung Kec. Permata Intan Kab. Murung Raya Prov. Kalimantan Tengah.
- Jumlah Saudara : Anak ke-2 dari 3 bersaudara.

Banjarmasin, 13 November 2015
Penulis,

Noor Jannah

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Ahmad Rohani HM, *Bimbingan Konseling di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta, 1991
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2004
- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010
- Aqib, Zainal, *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Bandung, Yrama Widya, 2012.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan IKIP Malang, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, Malang, Lembaga Penelitian IKIP Malang 1997
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2005
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Departemen Agama Islam RI, 2006
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008
- Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, Bandung, Yrama Widya, 2010
- Faqih, Aunur Rahim, *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, Jokjakarta, UII Press, 2001
- Hikmawati, Fenti, *Bimbingan Konseling*, Jakarta, Rajawali Pers, 2012
- Hallen, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta, Micro Teaching, 2005
- Mulyadi, *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*, Yogyakarta, Nuha Litera, 2010

- Mulyasana, Dedi, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012
- Nurihsan, A. Juntika dan Syamsu Yusuf, LN, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2006
- Nurrihsan, Ahmad Juntika, *Strategi Layanan BK*, Bandung, Refika Aditama, 2007
- Prayitno, Dkk, *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SLTP*, Jakarta, Penebar Aksara, 2002
- Prayitno, dan Erman Amti dan *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sabri, Alisuf, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Pedoman Ilmu Jaya, 1996
- Sukardi, Dewa Ketut, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000
- *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000
- Salahudin, Anas, *Bimbingan dan Konseling*, Bandung, Pustaka Setia, 2010
- Sukarjo, M, dan Ukim Komarudin, *Landasan Pendidikan (Konsep dan Aplikasinya)*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2010
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2011
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2011
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2007
- Wardati dan Mohammad Jauhar, *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta, Prestasi Pustakaraya, 2011
- Willis, Sofyan S. *Konseling Individual Teori dan Praktek*, Bandung, Alfabeta, 2011

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Denah sekolah Mts Raudhatussubban
2. Sejarah berdiri Sekolah Mts Raudhatussyubban
3. Visi dan misi Sekolah Mts Raudhatussyubban
4. Keadaan sarana dan prasarana sekolah Mts Raudhatussyubban
5. Keadaan ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang BK , dan Tata Usaha.
6. Kegiatan ekstra kurikuler siswa Mts Raudhatussubban.
7. Identitas guru dan staf tata usaha Mts Raudhatussyubban
8. Jumlah siswa MTs Raudhatussyubban
9. Struktur organisasi Bimbingan dan Konseling
10. Mekanisme penanganan siswa bermasalah di MTs Raudhatussyubban.
11. Kurikulum sekolah
12. Tata tertib sekolah

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses belajar mengajar di sekolah MTs Raudhatussyubban
2. Mengetahui dan mengamati tentang gambaran umum lokasi penelitian
3. Mengamati ada atau tidak ruang guru BK, serta sarana dan prasarana yang lainnya.
4. Mengamati pelaksanaan kegiatan Bimbingan dan Konseling di sekolah MTs Raudhatussyubban.

ANGKET SISWA

Nama :

Kelas :

Alamat :

No. Telpon/ Hp :

Petunjuk pengisian :

1. Angket ini di isi oleh siswa kelas VIII MTs Raudhatussyubban
2. Bacalah angket ini terlebih dahulu dengan teliti sehingga dapat dipahami oleh adik-adik.
3. Jawablah semua pertanyaan tersebut dengan jujur dan sesuai pada keadaan diri adik yang sebenarnya.
4. Apabila alternatif jawaban yang tersedia tidak sesuai menurut pendapat adik-adik, isilah titik-titik yang telah disediakan.

1. Apakah kamu memiliki kesulitan atau hambatan dalam belajar ?
2. Kesulitan atau hambatan apa saja yang sering di alami saat mengikuti pelajaran?
3. Adakah guru yang tidak kamu senangi? kalau ada, mengapa demikian ?
4. Adakah mata pelajaran yang tidak kamu senangi ?
5. Mata pelajaran apa yang kamu rasa sangat paling sulit ?kenapa demikian?
6. Apa yang akan kamu lakukan saat belajar mata pelajaran yang tidak kamu sukai dikelas ?

- a. Tidur
 - b. Ngobrol
 - c. Mengganggu teman yang sedang belajar
 - d. Tetap berusaha memperhatikan
 - e.
7. Nilai mata pelajaran apa yang biasa di dapat paling rendah ?
8. Pernahkah kamu tidak mengerjakan tugas mata pelajaran ? mengapa demikian ?
9. Saya sulit memahami penjelasan guru apabila.....
- a. Guru menerangkan terlalu cepat
 - b. Guru menerangkan terlalu lambat
 - c. Guru menerangkan nada suaranya terlalu rendah
 - d.
10. Pernahkah kamu bolos pada mata pelajaran tertentu ? mata pelajaran apa ? mengapa demikian?
11. Pernahkah anda mengikuti tes kecerdasan (Tes IQ) ?
12. Menurut Anda apakah hasil tes kecerdasan (IQ) sesuai dengan nilai yang Anda dapat/prestasi yang anda raih ?
13. Menurut Anda apa saja faktor-faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami ?
14. Apa saja yang anda lakukan bila Anda merasa mengalami kesulitan dalam belajar /mendapat nilai dibawah rata-rata kelas dalam mata pelajaran tertentu ?

- a. Curhat ke Guru BK (minta Bimbingan)
- b. Mengikuti les tambahan
- c. Mengikuti bimbingan belajar
- d. Santai saja (tidak melakukan apa-apa)
- e. Belajar lebih giat lagi
- f. Mengikuti kelompok belajar bersama teman
- g. Belajar dirumah bersama orang tua
- h.

Terima kasih atas kerjasamanya

Semangat untuk studinya..

Sukses selalu buat kalian....

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru BK

1. Ada berapa tenaga Bimbingan dan Konseling di Sekolah MTs Raudhatussubban ini?
2. Sejak kapan Bapak menjadi guru BK disini?
3. Apa latar belakang pendidikan Bapak sebagai tenaga /petugas BK di MTs Raudhatussubban ini?
4. Dari perguruan tinggi mana Bapak berasal?
5. Sudah berapa lama Bapak menjadi guru BK disini?
6. Apakah Bapak pernah mengikuti pelatihan/training yang menunjang dalam kegiatan Bimbingan dan Konseling?
7. Apakah ada struktur Bimbingan dan Konseling?
8. Apa saja Program-program BK di Sekolah Mts Raudhatussubban ini ?
9. Apakah ada SAL dan Silabus Bimbingan dan Konseling?
10. Apa saja jenis/macam-macam kesulitan belajar yang dialami siswa kelas VIII di MTs Raudhatussubban ?
11. Kesulitan belajar apa yang paling banyak dialami oleh siswa kelas VIII di MTs Raudhatussubban ?
12. Bagaimana cara Bapak untuk mengetahui siswa yang mengalami kesulitan belajar ?
13. Apa saja faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa kelas VIII di MTs Raudhatussubban ?
14. Bagaimana peran yang Bapak lakukan untuk membantu mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII di MTs Raudhatussubban ?
15. Berapa lama durasi waktu yang diperlukan dalam pelaksanaan layanan yang akan diberikan ?
16. Adakah kendala yang Bapak temui dalam pemberian layanan bimbingan yang diberikan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa ?

17. Apakah pelaksanaan layanan bimbingan yang diberikan tersebut mendapat respon yang baik dari siswa ?
18. Dampak positif apa yang Bapak lihat, baik dari siswa maupun sekolah setelah pemberian layanan bimbingan tersebut ?
19. Dukungan dari pihak sekolah
 - a. Apakah pihak sekolah ikut berperan aktif dalam pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling ?
 - b. Bagaimana hubungan kerjasama antara Guru BK dengan guru-guru lain (guru mata pelajaran, dan wali kelas) dalam membantu mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII di MTs Raudhatussyubban ?
 - c. Apakah dukungan yang ada sekarang ini sudah mencukupi ?
20. Faktor sarana dan prasarana
 - a. Apakah Bapak menyediakan perlengkapan dan fasilitas dalam menunjang program Bimbingan dan Konseling, khususnya dalam bimbingan yang diberikan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa ?
 - b. Apa saja fasilitas dan perlengkapan yang disediakan ?
 - c. Menurut Bapak apakah fasilitas dan perlengkapan yang sudah ada cukup memadai dalam penyelenggaraan layanan yang diberikan?
 - d. Dari mana dana yang didapat dalam memenuhi penyediaan fasilitas dan perlengkapan tersebut ?

B. Kepala Sekolah

1. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah di Mts Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar ?
2. Kapan berdirinya sekolah MTs Raudhatussyubban Ini ?
3. Berapa kali pergantian Kepala Sekolah disini ?
4. Bagaimana sarana dan prasarana yang dimiliki ?
5. Menurut Bapak bagaimana kinerja guru BK selama ini ?

DAFTAR TERJEMAH DALAM BAHASA INDONESIA

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	3	I	<p><i>“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”</i> (Q.S. Al-Mujadalah :11)</p>
2	8	I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?, 2. dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, 3. yang memberatkan punggungmu. 4. dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu 5. karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, 6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. 7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. 8. dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Q.S. Al-Insyirah: 1-8)
3	33	II	<p><i>“Perhatikanlah bagaimana Kami lebihkan sebagian dari mereka atas sebagian (lainnya)”</i>. (Q. S. Al-israa : 21)</p>
4	34	II	<p><i>“Apakah mereka yang membagi-bagi rahmat Tuhanmu ? kami telah menentukan antara mereka penghidupan mereka dalam kehidupan dunia. Dan Kami telah meninggikan sebagian yang lain beberapa derajat, agar sebagian mereka dapat”</i>. (Q.S Az-Zukhruf: 23)</p>

