

## ABSTRAK

**Mahdalina.** 2015. *Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran di Kalangan Anak-Anak Orang Bakumpai Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala*. Sikripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Syarifudddin, Sy. M.Ag.

Al-Qur'an merupakan wahyu Allah Swt yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw melalui malaikat Jibril, yang berfungsi sebagai pedoman dan petunjuk bagi segala aspek kehidupan manusia. Untuk menjadikannya sebagai petunjuk Al-Qur'an harus dipelajari, dimengerti dan dipahami arti dan maknanya.

Dalam lembaga pendidikan Pada Sekolah/Madrasah dalam pembelajaran Al-Qur'an gurulah yang sangat memegang peranan penting dari mulai merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi sehingga pembelajaran Al-quran dapat diterima dengan baik dan benar.

Skripsi ini mengemukakan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di Kalangan Anak-Anak Orang Bakumpai Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala, dengan rumusan masalah: Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Kalangan Anak-Anak Orang Bakumpai Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di Kalangan Anak-Anak Orang Bakumpai Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Subjek penelitian ini adalah 3 orang guru Al-Qur'an yang mengajar di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah: Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di kalangan Anak-Anak Orang Bakumpai Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam Pengumpulan Data merupakan jenis penelitian lapangan. Data penelitian ini dihimpun melalui wawancara, observasi, angket dan dukomentar, Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi, menghitung frekuensi, dan Interpretasi Data, Kemudian data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan teknik induktif.

Dari hasil penelitian diperoleh data bahwa pelaksanaan pembelajaran di Madrasah ini seperti perencanaan termasuk kategori baik, pelaksanaan seperti pengelolaan kelas cukup baik, penggunaan metode, media, dan evaluasi pembelajaran yang diterapkan kategori baik.