

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan data deskriptif kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah “*Prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati*”²¹. Pada proses pengumpulan data induktif dan merupakan proses penelitian yang berkesinambungan sehingga tahap pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data dilakukan secara bersamaan selama proses penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh pendidik Al-Qur’an yang berjumlah 3 orang dan 30 siswa yang dijadikan sebagai sampel dari 73 orang jumlah keseluruhan siswa di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Yakni 10 orang siswa dari kelas I, 10 orang siswa kelas II dan 10 orang siswa kelas III.

²¹ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158

2. Objek Penelitian

Yang menjadi sasaran atau objek penelitian ini adalah meneliti tentang Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di kalangan Anak-anak orang Bakumpai di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

a. Data pokok

1. Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

1). Perencanaan Pembelajaran

2). Pelaksanaan Pembelajaran meliputi:

a). Materi Pembelajaran

b). Penggunaan Strategi dan Metode Pembelajaran.

c). Pengelolaan Kelas.

d). Media Pembelajaran.

3). Evaluasi Pembelajaran

2. Data tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Yang meliputi:

a). Latar belakang pendidikan guru

b). pengalaman mengajar guru

c). Anak Didik, Waktu, lingkungan, Sarana dan Prasarana.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.
2. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.
3. Kepala Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.
4. Keadaan Siswa di Madrasah Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala
5. Jadwal kegiatan yang dilakukan di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data pada penelitian ini adalah:

a. Responden

Yaitu seluruh pendidik Al-Qur'an yang berjumlah 3 orang dan 30 siswa yang dijadikan sebagai sampel dari 73 orang jumlah keseluruhan siswa di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Yakni 10 orang siswa dari kelas I, 10 orang siswa kelas II dan 10 orang siswa kelas III.

Pemilihan sampel dilakukan secara *Random* atau acak, yaitu dalam pengambilan sampel tanpa pandang bulu sehingga keseluruhan jumlah populasi berpeluang yang sama untuk menjadi sampel dalam penelitian ini.

2. Informan

Yaitu Kepala Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala dan staf tata usaha.

3. Dokumentar

Yaitu berupa catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya Madrasah, arsip sekolah, dan yang berhubungan dengan data yang akan diteliti di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala, sebagai pelengkap mengenai data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.²² Dalam hal ini peneliti meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di kalangan Anak-anak orang Bakumpai Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala pada waktu pembelajaran berlangsung

²² Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.158.

2. Wawancara (*Interviu*)

Ialah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan dan dijawab secara lisan pula. Dalam hal ini peneliti melakukan pengumpulan data melalui wawancara dengan bertanya secara langsung kepada 3 orang pendidik Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

3. Angket

Ialah alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan secara tertulis untuk menjawab secara tertulis pula oleh responden.

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang berjalan dengan baik atau tidaknya Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

3. Dukomentar

Ialah cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip, buku-buku pendapat atau dalil dan lainnya yang berhubungan dengan masalah penelitian. Adapun dalam hal ini penulis melakukan pencatatan-pencatatan diantaranya tentang gambaran umum lokasi penelitian, yakni pada Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Di sini penulis akan menjelaskan tentang Data dan Sumber Data Pada Penelitian ini, sebagaimana yang tercantum pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Pelaksanaan pembelajaran Al-Quran di kalangan Anak-anak orang Bakumpai di Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kula Meliputi tahapan:</p> <p>a. Perencanaan pembelajaran b. Pelaksanaan pembelajaran meliputi:</p> <p>1). Penggunaan metode dan media pembelajara 2). pengelolaan kelas. 3). penggunaan media. c. Evaluasi pembelajaran</p>	Guru Pengajar Al-Quran dan siswa	Observasi ,Wawancara dan angket
	<p>2. Data tentang: Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Kalangan Anak-anak Orang Bakumpai Madrasah Diniyah Awaliyah Manbaul Ulum Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Yang meliputi :</p> <p>a). Latar belakang pendidikan guru b). pengalaman mengajar guru c). Anak didik, waktu, lingkungan, sarana dan prasarana</p>	Guru	Observasi dan Wawancara
	<p>Data tentang latar belakang objek penelitian:</p> <p>a). Letak geografis, dan sejarah singkat berdirinya Madrasah b). Visi dan Misi Madrasah c). Kepala Madrasa d). Jadwal Kegiatan Madrasah</p>	Kepala Madrasah dan staf	Dokumentasi dan wawancara.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. *Editing*, yaitu penulis meneliti kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, jelas dan dapat di pahami.
- b. *Klasifikasi* yaitu penulis mengelompokkan data yang sudah diedit sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
- c. *Menghitung frekuensi*, Teknik ini digunakan untuk menghitung jumlah jawaban responden dengan menggunakan sistem tally
- d. *Tabulating*, Teknik ini digunakan untuk membuat data yang telah dihitung kedalam tabel dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\frac{F}{N} \times 100 = P$$

N

Keterangan;

F = Frekuensi/Distribusi/Penyebaran

N = Nilai/Jumlah Responden (normatif)

P = Persen (presentase)

- e. *Interpretasi Data*, Teknik ini digunakan untuk menafsirkan data yang telah diolah melalui presentase dengan memakai kategori sebagai berikut:

0% -<20% = Tidak Baik Sekali

20% -<40% = Tidak Baik

40% -<60% = Sedang

60% -<80% = Baik

80% -<100% = Baik Sekali

2. Analisis Data

Penulis menggunakan teknik data kualitatif dengan mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya dalam uraian kalimat, sedangkan kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan hal-hal yang bersifat umum ke khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur ini ada beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan salah satu guru pengajar di MadrasahAwaliyah Manbaul Ulum kalangan anak-anak orang Bakumpai.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menentukan masalah.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi dan mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan arahan pembimbing skripsi.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas untuk diserahkan kepada pihak sekolah yang akan diteliti.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Siap dibawa kesidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.