

EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL*
PADA MATERI UKURAN PEMUSATAN DATA KELAS XI
JURUSAN IPS MAN 1 MARTAPURA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Yulia Mukaramah
1101250743

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahrabbi'l'amin , Akhirnya aku sampai ke tiik ini,
sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada_Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada idola ku **Rasulullah SAW** dan para sahabat
yang mulia. Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan
menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...
untuk belahan jiwa ku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa
didunia fana ini Ibundaku tersayang **ASLAMIYAH** serta orang yang
mengajarkanku segala prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah
datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,
namun tenang dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa Ayahandaku
tercinta **H. ILMI** yang telah memberikan segalanya untukku.
Kepada Nenek ku **HJ. KAPSAH** yang masih setia melantunkan do'a-do'a
keberhasilan untuk ku terima kasih tak terhingga atas semuanya
Kepada Kakak-kakak ku **FATMAWATI, NOOR JANNAH, SITI ASIAH,**
FIRDAUS dan untuk adik ku yang sudah berada di Surga **M. HASBI**
terima kasih tiada tara atas segala semangat dan do'a yang telah diberikan.
Serta kepada 7 keponakan ku **Nita, Lani, Ifit, Laila, Kifli, Syifa** dan **Rama**
terima kasih atas semangat yang telah kalian tularkan kepada ku.
khusus kepada kakek **H. Atak Mursyid** yang beberapa tahun terakhir atas izin
Allah dipertemukan dengan kami dan sudah banyak membantu keluarga kami.
Terima kasih saya ucapkan kepada beliau, semoga umur beliau diberkahi Allah.

Teruntuk **Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si**

Terima kasih saya ucapkan atas bimbingan, nasehat, motivasi, ilmu-ilmunya serta dukungan yang sudah diberikan, sejak semester pertama yang belum mengenal siapa-siapa sampai semester terakhir

Teman-teman seperjuangan Jurusan PMTK angkatan 2011 khususnya kawan-kawan **PMTK B 2011**, ustadz/ah di Al-Mira, kawan-kawan KKN 2015 Desa Gambah Dalam Kec. Kandangan, terima kasih atas semangat dan ilmu-ilmu yang kalian tularkan selama kita bersama. Saya sangat bahagia karena di episode kehidupan saya kalian berada di dalamnya.

Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu untuk ku menyelesaikan skripsi ini, baik berupa do'a maupun tenaga.

Semoga amal ibadah kalian di terima

ALLAH SWT

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn untuk semua. :) aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Strategi Pembelajaran *College Ball* pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas XI Jurusan IPS MAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2015/2016. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Ibu Seri Ningsih., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak H. Riduansyah selaku Kepala Sekolah MAN 1 Martapura yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

8. Ibu Noorlaily selaku guru matematika beserta seluruh guru-guru dan staf tata usaha MAN 1 Martapura yang telah banyak membantu untuk penelitian ini.
9. Semua teman-teman terutama teman PMTK B angkatan 2011 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Matematika Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, $\frac{15 \text{ Muharram } 1437 \text{ H}}{29 \text{ Oktober } 2015 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan/Signifikansi Penelitian	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	15
B. Belajar dan Teori Belajar	16
C. Matematika	22
D. Faktor-faktor belajar	23
E. Hasil Belajar.....	24
F. Model Pembelajaran Langsung.....	27
G. Strategi Pembelajaran <i>College Ball</i>	30
H. Statistika	32
I. Ukuran Pemusatan Data.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	42
B. Desain Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	48
G. Desain Pengukuran	59
H. Teknik Analisis Data.....	60

I. Analisis Efektivitas Strategi Pembelajaran <i>College Ball</i>	66
J. Prosedur Penelitian	68
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	71
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas	
Kontrol	75
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan	
Kelas Kontrol	77
D. Analisis Data	84
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	86
F. Analisis Hasil Belajar Siswa	87
G. Analisis Efektivitas Strategi Pembelajaran <i>College Ball</i>	89
H. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	231

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
3.1. DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN	44
3.2. DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN	44
3.3. KRITERIA ANALISIS PERSENTASE TANGGAPAN SISWA	47
3.4. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ..	48
3.5. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES)	49
3.6. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET).....	50
3.7. PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN	51
3.8. ACUAN INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI.....	52
3.9. KATEGORI TINGKAT KESUKARAN.....	54
3.10. KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA	55
3.11. HARGA VALIDITAS . RELIABILITAS, DAYA BEDA DAN TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA.	56
3.12. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR ANGKET UJI COBA	58
3.13. INTERPRETASI HASIL BELAJAR	59
3.14. SKALA PENILAIAN ANGKET	68
3.15. KRITERIA ANALISIS PERSENTASE TANGGAPAN SISWA	68
4.1. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA DI MAN 1 MARTAPURA	72
4.2. KEADAAN SISWA MAN 1 MARTAPURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016	73

4.3. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS	
EKSPERIMEN	76
4.4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	77
4.5. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS	
KEMAMPUAN AWAL SISWA	84
4.6. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	85
4.7. UJI U KEMAMPUAN AWAL.....	85
4.8. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS	
EKSPERIMEN	86
4.9. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS	
KONTROL	86
4.10. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN HASIL	
BELAJAR SISWA.....	87
4.11. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR	87
4.12. UJI HOMOGENITAS VARIANS HASIL BELAJAR	88
4.13. PERSENTASE SKOR PENILAIAN SECARA KESELURUHAN	90

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
4.1. PENYAJIAN MATERI OLEH GURU	78
4.2. GURU MENJELASKAN ATURAN PERMAINAN.....	79
4.3. SUASANA DISKUSI.....	80
4.4. SUASANA DISKUSI.....	80
4.5. SUASANA <i>POSTTEST</i> KELAS EKSPERIMEN	82
4.6. PELAKSANAAN KEGIATAN <i>PRETEST</i> DI KELAS KONTROL.....	83
4.7. PENYAJIAN MATERI DI KELAS KONTROL.....	83
4.8. PEMBERIAN <i>POSTTEST</i> DI KELAS KONTROL.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL
1. DAFTAR TERJEMAH.....	100
2. NILAI ULANGAN	101
3. NAMA SISWA	103
4. SKKD.....	104
5. PERANGKAT SOAL 1 SERTA KUNCI JAWABANNYA	105
6. PERANGKAT SOAL 2 SERTA KUNCI JAWABANNYA	108
7. INSTRUMEN ANGKET	111
8. HASIL UJI COBA PERANGKAT TES	113
9. UJI VALID, RELIABEL, DAYA BEDA DAN TINGKAT KESUKARAN PERANGKAT I	115
10. UJI VALID, RELIABEL, DAYA BEDA DAN TINGKAT KESUKARAN PERANGKAT II	123
11. HASIL UJI COBA INSTRUMENT ANGKET.....	132
12. HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET	133
13. PERIODESASI KEPEMIMPINAN MAN 1 MARTAPURA	139
14. KEADAAN GURU DAN TATA USAHA DI MAN 1 MARTAPURA.	139
15. JADWAL PELAJARAN	141
16. PERANGKAT <i>PRETEST</i>	142
17. HASIL <i>PRETEST</i> KELAS EKSPERIMEN.....	144
18. HASIL <i>PRETEST</i> KELAS KONTROL.....	145
19. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI,DAN VARIANS NILAI <i>PRETEST</i> SISWA	146

20. UJI NORMALITAS <i>PRETEST</i> SISWA	148
21. PERHITUNGAN UJI U <i>PRETEST</i> SISWA.....	152
22. SOAL INSTRUMEN AKHIR PENELITIAN.....	155
23. NILAI <i>POST-TEST</i> SISWA	157
24. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI <i>POST-TEST</i> SISWA.....	159
25. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS <i>POST-TEST</i> SISWA	161
26. UJI T NILAI <i>POSTTEST</i> SISWA.....	166
27. LEMBAR ANGKET RESPON SISWA.....	167
28. SILABUS KELAS EKSPERIMEN	169
29. RPP PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN	173
30. RPP PERTEMUAN 2 KELAS EKSPERIMEN	182
31. SILABUS KELAS KONTROL.....	192
32. RPP PERTEMUAN 1 KELAS KONTROL	196
33. RPP PERTEMUAN 2 KELAS KONTROL	204
34. PEDOMAN WAWANCARA	213
35. PEDOMAN OBSERVASI.....	214
36. TABEL NILAI DISTRIBUSI F.....	215
37. TABEL NILAI-NILAI DISTRIBUSI T	216
38. TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR.....	217
39. TABEL NILAI <i>R PRODUCT MOMENT</i>	218
40. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS.....	219
41. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	220

42. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	221
43. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	222
44. SURAT IZIN RISET	223
45. LAMPIRAN SURAT IZIN RISET	224
46. SURAT REKOMENDASI	225
47. SURAT IZIN UJI VALIDITAS SOAL	226
48. SELESAI UJI VALIDITAS SOAL	227
49. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET	228
50. CATATAN SEMINAR PROPOSAL	229
51. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI	230
52. RIWAYAT HIDUP	234