

ABSTRAK

Yulia Mukaramah. 2015. *Efektivitas Strategi Pembelajaran College Ball pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas XI Jurusan IPS MAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Seri Ningsih., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui hasil belajar siswa pada kelas eksperimen; 2) Mengetahui hasil belajar siswa pada kelas kontrol; 3) Mengetahui keefektifan penggunaan strategi pembelajaran; 4) Mengetahui respon siswa terhadap strategi pembelajaran *College Ball* pada materi ukuran pemusatan data kelas XI Jurusan IPS MAN 1 Martapura.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental* dengan menggunakan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan IPS . Sampel dipilih dengan cara *Sampling Purporsive*. Untuk menentukan kelas digunakan dengan cara random, sehingga didapat yaitu kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data: Tes, angket, dokumentasi, observasi dan wawancara. Sebelum diberi perlakuan siswa diberi *pre-test*. Selanjutnya siswa diberi perlakuan. Setelah diberi perlakuan siswa diberi *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran berdampak positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 87,31 sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 66,86. Dari hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan, dilihat dengan perhitungan uji t, karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran *college ball* dan tanpa menggunakan strategi pembelajaran *college ball*. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan strategi pembelajaran *college ball* efektif pada materi ukuran pemusatan data. Hasil respon siswa yang diperoleh berdasarkan persentase indikator angket keseluruhan adalah 77,48% pada kualifikasi positif, jadi sebanyak 77,48% respon siswa positif terhadap strategi pembelajaran *college ball*.