

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan strategi *college ball* pada materi ukuran pemusatan data kelas XI IPS MAN 1 Martapura rata-rata kelasnya adalah 87,31 pada klasifikasi baik sekali. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *college ball* sudah memenuhi standar KKM yang ditetapkan.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan Model Pembelajaran Langsung pada materi ukuran pemusatan data kelas XI IPS MAN 1 Martapura rata-rata kelasnya adalah 66,86 pada klasifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *College Ball* dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar menggunakan strategi pembelajaran *College Ball*, Dilihat oleh perhitungan uji t. Karena  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  berarti  $4,22 \geq 1,68$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
4. Hasil respon siswa yang diperoleh berdasarkan persentase indikator angket keseluruhan adalah 77,48% pada kualifikasi positif, jadi sebanyak 77,48% respon siswa positif terhadap strategi pembelajaran *College Ball*.

## B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk pengajar matematika, diharapkan dapat menjadikan strategi *College Ball* sebagai salah satu strategi pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika.
2. Untuk para pengajar di bidang mata pelajaran lain, diharapkan dapat menjadikan strategi pembelajaran *College Ball* sebagai salah satu strategi pembelajaran alternatif
3. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan serta kekurangan dalam penggunaan strategi ini yang ada dalam penelitian ini, seperti ramainya kelas dan hanya siswa yang aktif yang berperan kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.