

ABSTRAK

Nur Halidah. 2015. *Pembelajaran Matematika pada Materi Volume Bangun Ruang dengan Menggunakan Model Probing Prompting Siswa Kelas VI SDN Durian Bungkok 2 Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa kelas VI SDN Durian Bungkok 2 tahun pelajaran 2015/2016 terhadap pembelajaran matematika pada materi volume bangun ruang dengan menggunakan model *Probing Prompting* dan Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas VI SDN Durian Bungkok 2 tahun pelajaran 2015/2016 pada materi volume bangun ruang dengan menggunakan model *Probing Prompting*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VI SDN Durian Bungkok 2 tahun pembelajaran 2015/2016. Dengan menggunakan tehnik sampling jenuh yaitu semua populasi dijadikan sampel maka sampel penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Durian Bungkok 2 tahun pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 11 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika pada materi volume bangun ruang dengan menggunakan model *Probing Prompting* berada pada kategori aktif yaitu dengan rata-rata total sebesar 72,39%. Hasil belajar siswa pada materi volume bangun ruang dengan menggunakan model *Probing Prompting* berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,12.