

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI VOLUME
BANGUN RUANG DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PROBING PROMPTING SISWA KELAS VI
SDN DURIAN BUNGKUK 2
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



**OLEH
NUR HALIDAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437H**

PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI VOLUME
BANGUN RUANG DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PROBING PROMPTING SISWA KELAS VI
SDN DURIAN BUNGKUK 2
TAHUN PELAJARAN
2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

NUR HALIDAH

NIM : 1101250725

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015M/1437H

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT. Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW.. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini dalam memenuhi gelar S.Pd yang hamba impikan dan inginkan.

Tulisan ini semata-mata saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan untuk ayah ku Madiansyah dan ibu ku Mahrita yang selalu mendoakan dan membimbing ku dan atas semua perjuangan yang selama ini mereka lakukan demi menjadikan anaknya ini menjadi orang yang lebih baik

Adik tercinta, Muhammad Imam Suhairi yang senantiasa merindukan dan menantikan kedatangan ku serta menjadi penghibur ketika aku sedang berada pada masa-masa sulit selama ini

Untuk sahabat seperjuangan, khususnya **PMTK B**, Terimakasih atas dukungan dan semangat kalian selama ini. Tidak akan saya lupakan semua cerita dan kenangan yang banyak kita jalani bersama

Untuk semuanya kata yang utama ku ucapkan adalah terima kasih, tak akan ku lupakan kalian semua, semoga Allah membalas kebaikan mu dengan balasan yang lebih.... Aamiin

Love you so much

Motto:

Hidup di dunia ini bagaikan singgah sebentar di bawah pohon yang rindang, jika sudah merasa segar dan rasa penat sudah hilang maka pohon tersebut akan segera ditinggalkan untuk melanjutkan perjalanan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله
وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Terima kasih yang mendalam penulis ucapkan atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
3. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Suparno, S.Pd., selaku kepala SDN Durian Bungkok 2, Bapak Sumantri, S. Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas VI serta staf tata usaha SDN Durian Bungkok 2 yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional dan Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar.....	11
B. Pembelajaran Matematika.....	12
C. langkah pembelajaran matematika di sekolah dasar	15
D. Teori Belajar.....	17
E. Aktivitas Siswa	20
F. Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	23
G. Volume Bangun Ruang.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode (desain) Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
F. Pengembangan Instrumen Tes	36
G. Teknik Analisis Data	40
H. Prosedur Penelitian.....	44

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran	50
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	51
D. Deskripsi Aktivitas Siswa	63
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	65
F. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
----------------------	----

LAMPIRAN	77
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
2.1. Kubus	30
2.2 Balok	30
2.3 Prisma Segitiga	31
2.4 Tabung	31
4.1 Aktivitas siswa dan guru pada kegiatan awal	52
4.2. Guru meminta siswa mengamati gambar	53
4.3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru	53
4.4. Siswa menanggapi jawaban temannya	54
4.5. Guru memberi arahan	55
4.6. Guru memberi petunjuk jalan penyelesaian.....	56
4.7. Guru menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan	56
4.8. Siswa menanggapi jawaban temannya	56
4.9. Siswa bertanya	57
4.10. Siswa mengerjakan soal latihan dan salah satu siswa menuliskan jawabannya di papan tulis	57
4.11. Guru bersama siswa mengingat kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya	58
4.12. Guru meminta siswa mengamati gambar.....	59
4.13. Guru menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan	60
4.14. Guru menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan	61
4.15. Guru bersama siswa mengingat kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya	62
4.16. Siswa mengalami kesulitan menjawab soal latihan	62
4.17. Siswa mengerjakan soal tes akhir	63
4.18. Aktivitas keseluruhan siswa pada setiap pertemuan.....	67
4.19. Aktivitas siswa setiap aspek pada setiap pertemuan.....	68

4.20	Kesalahan karena tidak teliti.....	70
4.21	Kesalahan dalam perhitungan.....	70
4.22	Ketidaksesuaian jawaban dengan langkah-langkah lengkap yang telah diperintahkan oleh guru.....	70
4.23	Kesalahan dalam perhitungan terhadap pecahan	71
4.24	Kesalahan dalam memasukkan rumus	71
4.25	Ketidaksesuaian jawaban dengan langkah-langkah lengkap yang telah diperintahkan oleh guru.....	71

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1. Data, Sumber Data dan Tehnik Pengumpulan Data	35
3.2. Distribusi Instrumen Penelitian (Tes)	36
3.3. Penskoran Instrumen Penelitian.....	39
3.4. Harga Validitas dan Reliabelitas Soal Uji Coba	39
3.5. Interpretasi Hasil Belajar Siswa.....	41
3.6. Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	42
3.7. Indikator Aktivitas Siswa.....	42
3.8. Kriteria Keaktifan Aktivitas Siswa	43
4.1. Alat Bantu Ajar di SDN Durian Bungkok 2	48
4.2. Data Buku di SDN Durian Bungkok 2	49
4.3. Keadaan Siswa Sekolah SDN Durian Bungkok 2	49
4.4. Jadwal Masuk dan Pulang Sekolah.....	50
4.5. Pelaksanaan Pembelajaran	51
4.6. Hasil Observasi Aktivitas Keseluruhan Siswa Pertemuan Pertama ..	63
4.7. Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Setiap Aspek	64
4.8. Hasil Observasi Aktivitas Keseluruhan Siswa Pertemuan Kedua	64
4.9. Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Setiap Aspek	65
4.10. Nilai Rata-Rata Hasil Latihan Setiap Pertemuan	66
4.11. Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	77
2. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran Matematika di SD Kelas VI	78
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pertama.....	79
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Kedua	87
5. Soal dan Kunci Jawaban Instrumen Tes Perangkat I.....	95
6. Soal dan Kunci Jawaban Instrumen Tes Perangkat II.....	97
7. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat I.....	99
8. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat II	100
9. Perhitungan Validitas Soal Perangkat I.....	101
10. Perhitungan Validitas Soal Perangkat II	103
11. Perhitungan Reliabelitas Soal Perangkat I	105
12. Perhitungan Reliabelitas Soal Perangkat II.....	107
13. Hasil Latihan Pertemuan Pertama	109
14. Hasil Latihan Pertemuan Kedua.....	110
15. Hasil Tes Akhir	111
16. Tabel Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa.....	112
17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama	113
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua.....	114
19. Perhitungan Rata-Rata Aktivitas Siswa Setiap Kategori Pertemuan Pertama.....	115
20. Perhitungan Rata-Rata Aktivitas Siswa Setiap Kategori Pertemuan Kedua	120
21. Perhitungan Rata-Rata Aktivitas Siswa Setiap Aspek Pertemuan Pertama.....	125

22.	Perhitungan Rata-Rata Aktivitas Siswa Setiap Aspek Pertemuan Kedua	127
23.	Pedoman Observasi dan Dokumentasi	129
24.	Pedoman Wawancara	130
25.	Keadaan Guru dan Karyawan SDN Durian Bungkok 2.....	131
26.	Surat Perubahan Judul Skripsi	133
27.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	134
28.	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	135
29.	Surat Keterangan Selesai Riset SDN Durian Bungkok 2.....	136
30.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	137
31.	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	138
32.	Riwayat Hidup Penulis.....	139