

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika pada materi volume bangun ruang dengan menggunakan model *Probing Prompting* berada pada kategori aktif yaitu dengan rata-rata total sebesar 72,39%.
2. Hasil belajar siswa pada materi volume bangun ruang dengan menggunakan model *Probing Prompting* berada pada kualifikasi baik yaitu dengan nilai rata-rata 78,12.

Dari beberapa temuan di atas, berarti pembelajaran dengan model *Probing Prompting* dapat dijadikan salah satu alternatif model untuk mendapatkan hasil belajar yang baik dan model untuk mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, model pembelajaran *Probing Prompting* ini dapat dijadikan sebagai referensi dan masukan dalam proses pembelajaran sebagai variasi dalam mengajar agar siswa tidak cepat jenuh dan tentunya dapat

meningkatkan aktivitas belajar siswa, namun dengan memperhatikan berbagai kelemahan yang ada pada penggunaan model pembelajaran ini.

2. Untuk siswa, agar lebih teliti dalam menjawab soal terutama dalam proses perhitungan dan pemilihan rumus yang akan digunakan.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan proses pembelajaran dan waktu yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Cet. X. Jakarta, Rineka Cipta, 2009.
- , *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 2013.
- Fhatoni , Muhammad Kholid, *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional (Paradigma Baru)*. Jakarta, Departemen Agama RI Direktorat Jendral Kelembagaan Islam, 2005.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2009.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2201100-kelebihan-dan-kekurangan-probing-prompting/>.
- <http://rumus-matematika.com/macam-macam-bangun-ruang/>.
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Akhir Nasional bagi Sekolah/Madrasah Tahun 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan*, Kalimantan Selatan, Pendidikan Nasional, 2004.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- L. Silberman ,Melvin, *Active Learning (101 cara belajar siswa aktif)*.Bandung, Nusamedia dan Nuansa Cendikia, 2013.
- Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Marno, Idris, *Strategi Dan Metode Pengajaran*. Jogyakarta, Ar-Ruz Media, 2008.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta, Aswaja Pressindo, 2014.
- Nurkancana,Wayan dan Sunartana, *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya, Usaha Nasional, 1990.

- Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Sudarti, “Perbandingan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori”. *Skripsi*, Bandung, Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung, 2008. t.d.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada, 2010.
- Sudjana, Nana, *Penilaian hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosda Karya, 2001.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung, Alfabeta, 2011.
- Suherman dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung, JICA UPI, 2001.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*. Cet. IV. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. cet. Ke-9. Jakarta, Bumi Aksara, 2011.
- Utomo, Dewi Priyo, *Matematika Untuk Kelas VI SD/MI*, Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Wati, Dian Erika, et.al, “Analisis Komparatif Pembelajaran Probing Prompting dan Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar”. *Tesis*, Bandar Lampung, FKIP Universitas Lampung, 2013.