

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DI KALANGAN
SISWA KELAS VII DI MTsN BANJAR SELATAN 1 JL. BHAKTI
BANJARMASIN**

**OLEH
SITI HOPSAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DI KALANGAN
SISWA KELAS VII DI MTSN BANJAR SELATAN 1 JL. BHAKTI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Siti Hopsah
NIM. 1101210401

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Hopsah

NIM : 1101210401

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Siti Hopsah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Akhlak Di Kalangan Siswa Kelas VII Di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin.

Ditulis oleh : Siti Hopsah

NIM : 1101210401

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2015
Pembimbing,

Drs. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 19660405 199303 1 005

Mengetahui:

Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya MOF, M.Pd
NIP.19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pendidikan Akhlak di Kalangan Siswa Kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin, ditulis oleh Siti Hopsah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 14 Desember 2015

Dan dinyatakan **Lulus** dengan predikat: **B+ (78,9)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	3.
3. Drs. H. Hamdan, M.Pd (Anggota)	4.

ABSTRAK

Siti Hopsah, 2015. *Implementasi Pendidikan Akhlak di Kalangan Siswa Kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Drs. H. Hamdan, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang Implementasi Pendidikan Akhlak untuk siswa kelas VII di mtsn Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin, dengan rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana implementasi pendidikan akhlak di kalangan siswa kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi pendidikan akhlak di kalangan siswa kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan akhlak di kalangan siswa kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan akhlak di kalangan siswa kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas VII, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan akhlak di kalangan siswa kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin dan Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan akhlak di kalangan siswa kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumenter, adapun teknik pengolahan data adalah reduksi, editing, klasifikasi, dan verifikasi. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan akhlak di kalangan siswa kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin dapat dikatakan berjalan dengan baik dan cukup lancar. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan akhlak adalah faktor guru, siswa, sarana prasarana dan fasilitas, dan lingkungan sekolah.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا
اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah” (Q.S Al-Ahzab : 21)

KATA PERSEMBAHAN

Terimakasih yang paling utama, saya haturkan puji dan syusayar kepada Allah Swt. karena rahmat dan kasih sayang-Nya, saya diberikan kesyaatan serta kemudahan sehingga skripsi sederhana ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada keharibaan kekasih Allah Swt. yaitu baginda Rasul Nabi Muhammad Saw.

saya persembahkan karya kecil saya sebagai tanda bukti, cinta, kasih sayang, dan terimakasih yang tiada terkira kepada orangtua yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, do'a dan dukungan semangat baik itu motivasi maupun materi. Dan juga untuk saudara-saudara saya, Muhammad Rusdi, Siti Juairiah, dan Siti Bilqis yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada seluruh guru-guru dan seluruh dosen fakultas tarbiyah yang telah memberikan, mengajarkan, dan membekali ilmu yang tak terhingga dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi saya.

Kepada teman-teman PAI angkatan 2011 kelas D yang sudah seperti keluarga sendiri yang saling memberikan masukan, semangat, dan motivasi, dan kepada teman-teman konsentrasi Akidah Akhlak serta orang-orang yang mengenal saya yang juga sudah memberikan saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih banyak kepada kalian semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم و على آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad Saw beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Dan penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Hamdan, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu memijamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A, Md. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.

7. Ibu Dra. Naimah selaku Kepala Sekolah MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ibu Dra. Hj. Noor Jannah, Ibu Dra. Paujiannoor, dan bapak H. Kaspullah Sururi, Lc. selaku Guru Mata Pelajaran PAI di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin
9. Seluruh karyawan di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, November 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II: TINJAUAN TEORITIS	
A. Pengertian Implementasi dan Pendidikan Akhlak... ..	14
B. Ruang Lingkup Akhlak.....	26
C. Pembagian Akhlak.....	28
D. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak... ..	40
E. Manfaat Pendidikan Akhlak.....	43

F.	Metode Pendidikan Akhlak.....	47
G.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak.....	55

BAB III: METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan pendekatan penelitian	59
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	59
C.	Data dan Sumber Data	60
D.	Teknik Pengumpulan Data... ..	62
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data... ..	64
F.	Prosedur Penelitian... ..	65

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
B.	Penyajian Data	76
C.	Analisis Data... ..	90

BAB V: PENUTUP

A.	Simpulan.....	101
B.	Saran-saran... ..	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin/ Transliterasi	Keterangan
ا	Alif		tidak dilambangkan
ب	Ba	<i>B</i>	
ت	Ta	<i>T</i>	
ث	Tsa	<i>TS</i>	
ج	Jim	<i>J</i>	
ح	Ha	<u><i>H</i></u>	
خ	Kha	<i>KH</i>	
د	Dal	<i>D</i>	
ذ	Dzal	<i>DZ</i>	
ر	Ra	<i>R</i>	
ز	Zai	<i>Z</i>	
س	Sin	<i>S</i>	
ش	Syin	<i>SY</i>	
ص	Shad	<i>SH</i>	
ض	Dlad	<i>DH</i>	

ط	Tha	<i>TH</i>	
ظ	Zha	<i>ZH</i>	
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik
غ	Gain	<i>G</i>	
ف	Fa	<i>F</i>	
ق	Qaf	<i>Q</i>	
ك	Kaf	<i>K</i>	
ل	Lam	<i>L</i>	
م	Mim	<i>M</i>	
ن	Nun	<i>N</i>	
هـ	Ha	<i>H</i>	
و	Waw	<i>W</i>	
ي	Ya	<i>Y</i>	
ء	Hamzah	’	Apostrop

2. Vokal

a. Vokal tunggal

Tanda Atau Harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fath <u>ah</u>	a	A

◌ِ	Kasrah	i	I
◌ُ	Dhammah	u	U

b. Vokal Rangkap

Tanda Atau Harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
◌ِ◌ِ	Fathah dan Ya	ai	a dan i
◌ِ◌ِ	Kasrah dan Ya	y	Y
◌ِ◌ُ	Fathah dan waw	au	a dan u

c. Vokal Panjang (Maddah)

Tanda Atau Harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
◌ِ◌ِ \ ◌ِ◌ِ	Fathah dan alif atau ya (alif Magshurah)	ā	a dan garis di atas
◌ِ◌ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
◌ِ◌ُ	Dhammah dan waw	ū	u dan garis di atas

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	61
4.1	Nama-Nama Kepala Sekolah di MTsN Banjar Selatan	66
4.2	Daftar Guru/Pegawai di MTsN Banjar Selatan.....	67
4.3	Keadaan Siswa MTsN Banjar Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016	71
4.4	Keadaan Staf Tata Usaha MTsN Banjar Selatan 1.....	72
4.5	Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Banjar Selatan.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Jadwal Imam dan Pendamping Shalat Dhuha dan Zuhur MTsN Banjar Selatan 1
3. Setoran Hafalan Juz 30 untuk Kelas VII, VIII, dan IX MTsN Banjar Selatan 1
4. Pedoman Wawancara
5. Pedoman Observasi
6. Pedoman Dekomentasi
7. Foto Kegiatan Riset
8. Surat Persetujuan Judul
9. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar
10. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
11. Surat Keterangan dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin
12. Surat Keterangan Selesai Riset dari MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin
13. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
15. Riwayat Hidup Penulis