

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang telah disajikan dan kemudian dianalisis data mengenai implementasi pendidikan akhlak di kalangan siswa kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Akhlak di Kalangan Siswa Kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin, Meliputi pembelajaran pendidikan akhlak, bimbingan keagamaan dan metode yang digunakan oleh guru pendidikan agama islam yaitu metode keteladanan, metode pembiasaan, metode ganjaran, metode hukuman, dan metode nasehat. Semua kegiatan tersebut sudah berjalan dengan cukup baik dan lancar.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Pendidikan Akhlak di Kalangan Siswa Kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Jl. Bhakti Banjarmasin yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor fasilitas dan sarana prasarana, dan faktor lingkungan sekolah, sudah cukup baik.

## **B. Saran-saran**

Saran-saran yang penulis kemukakan yang berhubungan dengan usaha guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa pada MTsN Banjar Selatan 1 disarankan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah dan guru-guru agar dapat memberikan lebih banyak motivasi dan nasehat kepada para siswanya. Terutama dalam hal pendidikan akhlak.
2. Kepada seluruh guru, maupun wali kelas serta staf sekolah lainnya, hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dan saling memberikan dukungan dalam mengimplementasikan pendidikan akhlak terhadap siswa terutama siswa kelas VII.
3. Kepada seluruh siswa/siswi hendaknya meniru dan mencontoh akhlak yang baik yang telah diberikan guru. Dan selalu bersikap sopan santun di manapun berada agar menjadi siswa yang memiliki akhlak yang mulia.