

## DAFTAR PUSTAKA

- AM, Sadirman, *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, CV Rajawali, 1990.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rieneka Cipta, 1996.
- B. Crider, et al, Andrew. *Psychology*. Scott: Foresmen and Company, 1993.
- Crow, D Lester. Crow, Alice, Crow, *Psikologi Pendidikan, Jilid I*, terj. Drs. Z. Kasijan, Surabaya, Bina Ilmu, 1984.
- Dalyono, M, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rieneka Cipta, 1997.
- Djamarah, Bahri, Syaiful, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Team Penyusunan Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Bandung, Balai Pustaka, 1999.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1988.
- Hasan, Chalijah, *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*, Surabaya, Al-Ikhlash, 1994.
- Mudjito, *Pembinaan Minat Baca*, Jakarta, Universitas Terbuka, 2001.
- Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, Banjarmasin, Cyprus, 2012.
- Nasution, A.S, *Bacaan dan Analisis Pendidikan*, Jakarta, Gunung Agung, 1976.
- Noor, M, HS, dalam buku *Himpunan Istilah Psikologi*, Jakarta, Pedoman Ilmu Jaya, 1997.
- Poerwadarminta, W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, PN. Balai Pustaka, 1984.

- Purbakawatja, Soegarda, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta, UGM Press, 1998.
- Qohar, Abdul, Khasan, Mas`ud, dkk, *Kamus Istilah Populer*, Surabaya:CV Bintang Pelajar,1980.
- Rahardjo, Imam, Arlinah, *Materi Pembekalan Pengelola Perpustakaan SD prop. Jatim Tahun Anggaran 1999/2000*, Surabaya, IMLIS Dinas P dan K Dati I Jawa Timur, 2000.
- Riduan, *Belajar mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2005.
- Sabri, Alisuf, M, *Psikologi Pendidikan*, cet ke-2, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 1995.
- Sudjono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 1999.
- Sugiono, *Metode Penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, Bandung, Alfabeta, 2012.
- Sujana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Cet. Ke-1*, Bandung: Usaha Nasional,1997.
- , *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 1998.
- Suyanto, Agus, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta Aksara Baru, 1986.
- Stone, E. *An Introduction to Educational Psychology*. London: Methuen and Co,Ltd,1976), II New Fetter lane.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT. Logos Wacana Ilmu 1999.
- Tim Penyusunan Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Jakarta, Balai Pustaka, 1995.

Tuwu, Mudin, Ali, (Penterjemah), *Pengantar Metode Penelitian*, Jakarta, Universitas Indonesia, 1993.

Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam I*, Bandung, CV Pustaka Setia, 1998.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta, Dirjen Pendidikan Islam Depag RI, 2006.

Winkel, W.S., *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, 1985.

Witherington, H.C, *Educational Psychology*, terj. M. Buchari, Jakarta, Gramedia, 2002.

## Lampiran 1

Al-Qur`an	Terjemah
Q.S. Alaq 1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,</li> <li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li> <li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,</li> <li>4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.</li> <li>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</li> </ol>

<i>Learning can be defined as a relatively permanent change in immediate or potential behavior that results from experience</i>	Belajar dapat didefinisikan sebagai perubahan yang relatif permanen dalam perilaku atau potensi langsung yang dihasilkan dari pengalaman
<i>An Introduction to Educational Psychology: "Learning occurs whenever the activity of an organism brings about a Relatively permanent change in its behavior".</i>	Sebuah Pengantar Psikologi Pendidikan: "Belajar terjadi bila aktivitas organisme membawa perubahan yang relatif permanen dalam perilaku".

## Lampiran 2

### ANGKET UNTUK RESPONDEN SDN BASIRIH 3

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

#### PETUNJUK:

- a. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jujur, dengan cara melingkari huruf a, b, c, atau d yang tersedia.
- b. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi terhadap penilaian bapak/ibu guru yang berkaitan dengan nilai raport anda.

#### PERTANYAAN:

1. Apakah anda menyenangi buku keagamaan?
  - a. Sangat senang
  - c. Senang
  - b. Kurang senang
  - d. Tidak senang
2. Apakah anda membaca pada waktu kosong atau tidak ada kegiatan?
  - a. Sering
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang sekali
  - d. Tidak pernah
3. Apakah anda membaca buku keagamaan dengan kemauan sendiri?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. Terpaksa
  - d. Disuruh
4. Ketika berpergian, apakah anda membawa buku keagamaan untuk dibaca?
  - a. Sering
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang sekali
  - d. Tidak pernah
5. Apakah materi pada buku keagamaan yang dibaca sesuai dengan keinginan anda?
  - a. Sangat sesuai
  - b. Sesuai
  - c. Kurang sesuai
  - d. Tidak sesuai
6. Apakah materi pada buku keagamaan menarik untuk dibaca?
  - a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang menarik
  - d. Tidak menarik
7. Dengan membaca buku keagamaan anda dapat mengetahui ajaran/pendidikan agama islam?
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak setuju
  - d. Sangat tidak setuju
8. Dengan membaca buku keagamaan dapat menambah pengetahuan tentang agama islam?

- a. Sangat setuju      b. Setuju      c. Tidak setuju      d. Sangat tidak setuju
9. Apakah anda pernah mengunjungi pameran/toko buku keagamaan?
- a. Sering      b. Kadang-kadang      c. Jarang sekali      d. Tidak pernah
10. Apakah anda pernah meminta dibelikan buku keagamaan kepada bapak atau ibu?
- a. Sering      b. Kadang-kadang      c. Jarang sekali      d. Tidak pernah
11. Apakah anda senang bila mendapatkan hadiah buku keagamaan, ketika juara lomba atau juara kelas?
- a. Sangat senang      b. Senang      c. Kurang senang      d. Tidak senang
12. Apakah anda pernah meminjam buku keagamaan di rumah teman untuk dibaca di rumah?
- a. Sering      b. Kadang-kadang      c. Jarang sekali      d. Tidak pernah
13. Apakah anda pernah meminjam buku keagamaan di perpustakaan sekolah untuk dibaca di rumah?
- a. Sering      b. Kadang-kadang      c. Jarang sekali      d. Tidak pernah
14. Apakah anda pernah bertanya tentang adanya buku keagamaan baru di perpustakaan sekolah?
- a. Sering      b. Kadang-kadang      c. Jarang sekali      d. Tidak pernah
15. Apakah anda menggunakan waktu yang cukup untuk membaca buku-buku keagamaan?
- a. Sangat cukup      b. Cukup      c. Kurang cukup      d. Tidak cukup
16. Apakah anda sering lupa waktu ketika membaca buku keagamaan?
- a. Sering      b. Kadang-kadang      c. Jarang sekali      d. Tidak pernah
17. Apakah anda membaca buku keagamaan saat hari libur setelah puas bermain?
- a. Sering      b. Kadang-kadang      c. Jarang sekali      d. Tidak pernah
18. Apakah anda dalam membaca buku keagamaan mempunyai tujuan tertentu?
- a. Sering      b. Kadang-kadang      c. Jarang sekali      d. Tidak pernah

19. Berapa banyak anda membaca buku keagamaan?
- a. Sangat banyak                      b. Banyak                      c. Lumayan banyak                      d. Tidak membaca
20. Apakah anda meresapi makna yang terkandung dalam buku keagamaan yang dibaca?
- a. Sering                      b. Kadang-kadang                      c. Jarang sekali                      d. Tidak pernah

## Lampiran 4

### Nilai Rata-rata Raport Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI

No	Nama Responden	Nilai
1	Abdul Hadi	73
2	Ahmad Haikal	75
3	Ahmad Khaeruddin	70
4	Ahmad Rahmani	85
5	Ahmad Raihan	86
6	Ahmad Rijali	75
7	Ahmad Rivaldi	85
8	Ahmad Rizaldi	80
9	Ahyan Saputra	85
10	Amelia Saputri	85
11	Andi Herma	89
12	Andreanto	85
13	Anisa Rani	87
14	Arinawati	82
15	Arya Prasetya	77
16	Aulia Ramadhana	75
17	Diemas Saputra	84
18	Dikci Noor Akbar	70
19	Dikki	77
20	Fadliannor	73
21	Fahrul Raji	88
22	Fatoni	75
23	Febriannor	85
24	Ferzi Triwarsana	80
25	Fitri Septiana	86
26	Gina Yuliani	83
27	Giska Amanda	81
28	Herlisa	81
29	Hermawan	82
30	Ikhsan Kamil	86
31	Kumala Sari	86
32	Lisdayanti	85
33	Lola Amalia	80
34	M. Adi Saputra	86
35	Muhammad Fadliannor	82
36	Muhammad Fajar	82
37	Muhammad Ferdiannor	70
38	Muhammad Gilang	75

39	Muhammad Nawawi	85
40	Muhammad Nofal	82
41	Muhammad Noval	90
42	Muhammad Ridho	79
43	Muhammad Royan	92
44	Muhammad Yoga	70
45	Murni Hafijah	72
46	Mutiara	91
47	Nur Nisfi Amanda	88
48	Risky	83
49	Risky H.R	87
50	Robiannor	86
51	Sayyidah Afifah	90

## Lampiran 5

### PEDOMAN INTERPRETASI DENGAN CARA KASAR ATAU SEDERHANA

- Antara  $0,800 < 1,000$  = Sangat tinggi
- **Antara  $0,600 < 0,800$  = Tinggi**
- Antara  $0,400 < 0,600$  = Cukup
- Antara  $0,200 < 0,400$  = Rendah
- Antara  $0,000 < 0,200$  = Rendah sekali

## Lampiran 6

TABEL NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
			26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
			27	0,831	0,487	60	0,254	0,330
3	0,997	0,999	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
4	0,950	0,990	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
5	0,978	0,959	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
6	0,811	0,917	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
7	0,574	0,874	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
8	0,707	0,874	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
9	0,666	0,798	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
10	0,632	0,765	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
11	0,602	0,735	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
12	0,576	0,708	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
13	0,553	0,684	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
14	0,532	0,661	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
15	0,514	0,641	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
16	0,497	0,623	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
17	0,482	0,606	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
18	0,468	0,590	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
19	0,456	0,575	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
20	0,444	0,561	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
21	0,433	0,549	46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
22	0,423	0,537	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
23	0,413	0,526	48	0,284	0,368			
24	0,404	0,515	49	0,281	0,364			
25	0,396	0,505	50	<b>0,279</b>	<b>0,361</b>			

## **Lampiran 7**

### **A. Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih**

1. Sejak kapan bapa/ibu bertugas sebagai guru mata pelajaran PAI di SDN Basirih 3?
2. Apa latar belakang bapa/ibu bertugas sebagai guru mata pelajaran PAI?
3. Apa tujuan pembelajaran PAI yang bapa/ibu ajarkan?
4. Bagaimana keaktifan, kehadiran siswa dalam mengikuti mata pelajaran PAI?
5. Bagaimana sikap siswa pada waktu proses pembelajaran PAI di kelas?
6. Apa usaha bapa/ibu memotivasi siswa belajar dalam pelajaran PAI?
7. Bagaimana minat membaca siswa terhadap buku keagamaan di sekolah?
8. Bagaimana prestasi belajar siswa SDN Basirih 3 dalam pembelajaran PAI?

### **B. Pedoman Dokumentasi**

1. Prestasi siswa pada mata pelajaran PAI diambil dari nilai raport semester ganjil tahun ajaran 2014/2015.
2. Sejarah singkat berdirinya SDN Basirih 3.
3. Keadaan tenaga pengajar, karyawan tata usaha dan siswa SDN Basirih 3.

### **C. Pedoman Observasi**

1. Nama sekolah
2. Alamat Sekolah
3. Ruangan yang dimiliki
  - a. Ruang Kepala Sekolah
  - b. Ruang Kelas
  - c. Ruang Guru
  - d. Ruang Tata Usaha
  - e. Ruang Perpustakaan
  - f. Ruang Koprasi
  - g. Ruang Keterampilan

- h. Mushalla
  - i. Wc
  - j. Ruang UKS
  - k. Ruang BK
  - l. Tempat Parkir
  - m. Kamar Mandi
4. Mengamati keadaan sekolah secara umum
  5. Mengamati aktivitas siswa di lingkungan sekolah

**D. Untuk Tata Usaha**

1. Berapa jumlah siswa SDN Basirih 3 tahun 2014/2015?
2. Berapa jumlah kelas dan ruangan?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar?

<b>Skor Respon den</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>Jumlah</b>
<b>1</b>	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	<b>69</b>
<b>2</b>	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	<b>67</b>
<b>3</b>	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	<b>68</b>
<b>4</b>	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	<b>74</b>
<b>5</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	<b>77</b>
<b>6</b>	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	<b>68</b>
<b>7</b>	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	<b>73</b>
<b>8</b>	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	<b>72</b>
<b>9</b>	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	<b>73</b>
<b>10</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	<b>77</b>
<b>11</b>	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	<b>74</b>
<b>12</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	<b>76</b>
<b>13</b>	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	<b>72</b>
<b>14</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	<b>73</b>
<b>15</b>	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	<b>72</b>
<b>16</b>	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	<b>69</b>
<b>17</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	<b>73</b>
<b>18</b>	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	<b>68</b>
<b>19</b>	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	<b>70</b>
<b>20</b>	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	<b>69</b>
<b>21</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	<b>77</b>
<b>22</b>	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	<b>69</b>
<b>23</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	<b>77</b>
<b>24</b>	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	<b>72</b>
<b>25</b>	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	<b>72</b>
<b>26</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	<b>77</b>
<b>27</b>	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	<b>70</b>
<b>28</b>	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	<b>72</b>
<b>29</b>	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	<b>76</b>
<b>30</b>	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	<b>72</b>
<b>31</b>	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	<b>75</b>
<b>32</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	<b>72</b>
<b>33</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	<b>75</b>
<b>34</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	<b>75</b>
<b>35</b>	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	<b>73</b>
<b>36</b>	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	<b>75</b>
<b>37</b>	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	<b>67</b>
<b>38</b>	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	<b>72</b>
<b>39</b>	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	<b>70</b>
<b>40</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	<b>73</b>
<b>41</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	<b>74</b>
<b>42</b>	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	<b>72</b>

<b>43</b>	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	<b>70</b>
<b>44</b>	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	<b>69</b>
<b>45</b>	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	<b>69</b>
<b>46</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	<b>72</b>
<b>47</b>	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	<b>70</b>
<b>48</b>	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	<b>70</b>
<b>49</b>	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	<b>70</b>
<b>50</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	<b>74</b>
<b>51</b>	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	<b>75</b>