

**MENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ULANG UCAP  
PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL FATA  
BANJARMASIN**



**OLEH  
JURAIDA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1436 H**

**MENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ULANG UCAP  
PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL FATA  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

**Oleh  
Juraida  
NIM 1101231348**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
BANJARMASIN  
2015 M/1436 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Juraida  
NIM : 1101231348  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan, atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juni 2015  
Yang Membuat Pernyataan,

Juraida

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ulang Ucapan Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin”.

Ditulis Oleh : Juraida

NIM : 1101231348

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juli 2015  
Pembimbing,

Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA  
NIP. 19530513 198003 1 003

Mengetahui,  
Ketua Ketua Pengelola Program Peningkatan Kualifikasi Guru  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd  
NIP. 19571031 198003 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ulang Ucapan Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin, ditulis oleh Juraida, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Agustus 2015 M / 3 Dzulqa'dah 1436 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **Baik (B+)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA Ketua / Anggota	1.
2. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA Anggota	2.
3. H. Syamsudin Noor, MA Anggota	3.

## ABSTRAK

**Juraida.** 2015. *Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ulang Ucap Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.  
Pembimbing: Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA.

**Kata Kunci:** Penguasaan Mufradat, Model Ulang Ucap

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan mufradat bahasa Arab pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin melalui penerapan model pembelajaran ulang ucap dan bagaimana kegiatan guru dan aktivitas siswa selama pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yaitu bentuk pembelajaran yang bersifat reflektif untuk memperbaiki kondisi pembelajaran dan meningkatkan kemantapan rasional dari tindakan melaksanakan tugas dengan proses pengkajian berdaur, yaitu merencanakan, melaksanakan tindakan, mengamati, dan merefleksi tentang permasalahan yang diteliti. Untuk itu direncanakan tindakan kelas selama dua siklus. Pada setiap siklus yakni siklus 1 dan siklus 2 terdiri atas dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin yang berjumlah 20 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi dan evaluasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata dan persentasi.

Dari penelitian ini diperoleh hasil (1) Kegiatan guru dalam pembelajaran ulang ucap dalam upaya meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin sebagaimana direncanakan guru sebelumnya berlangsung dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas guru setiap pertemuan hingga mencapai katagori baik (89,47%). (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran ulang ucap dalam upaya meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin cukup mendukung dan aktif, hal ini dapat dilihat pada observasi aktivitas siswa hingga mencapai katagori aktif (85,83%). (3) Hasil belajar penguasaan mufradat bahasa Arab setelah penerapan pembelajaran ulang ucap pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin menunjukkan nilai yang meningkat setiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan 1 siswa yang tuntas dalam belajar hanya 20% (4 orang), meningkat pada siklus I pertemuan 2 menjadi 35% (7 orang). Siklus II pertemuan 1 siswa yang tuntas dalam belajar adalah 55% (11 orang) meningkat pada siklus II pertemuan 2 semua siswa tuntas dalam belajar (100%) dan tidak ada siswa yang tidak tuntas.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw dan juga kepada seluruh keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ulang Ucap Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin” dapat diselesaikan.

Penelitian ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, Pengelola Program Kualifikasi Guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA, pembimbing yang mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Kualifikasi Guru IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I, Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku literatur yang diperlukan.
6. Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku literatur yang diperlukan.
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin dan seluruh guru yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan membantu dalam observasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga skripsi ini bermanfaat dan dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 24 Sya'ban 1436 H  
11 Juni 2015 M

**Penulis**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Cara Pemecahan Masalah .....	5
E. Hipotesis Tindakan.....	5
F. Tujuan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	6
H. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II     KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Pembelajaran Bahasa Arab.....	9
B. <i>Mufradat</i> Bahasa Arab .....	14
C. Model Pembelajaran Ulang Ucap.....	17
D. Ringkasan Materi .....	19
BAB III    METODE PENELITIAN.....	22
A. Setting Penelitian .....	22
B. Siklus PTK .....	22
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	24
F. Indikator Kinerja.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	25
H. Prosedur Penelitian.....	26
I. Jadwal Penelitian .....	28
BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	29
B. Deskripsi Hasil Penelitian Per Siklus.....	33
1. Siklus I .....	33

	2. Siklus II.....	59
	C. Pembahasan.....	84
BAB V	PENUTUP.....	91
	A. Simpulan .....	91
	B. Saran.....	92
	DAFTAR PUSTAKA .....	93
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	120

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1. Keadaan Guru MIS Nurul Fata Banjarmasin Tahun Ajaran 2014 / 2015.....	32
4.2. Keadaan Murid MIS Nurul Fata Banjarmasin Tahun Ajaran 2014 / 2015....	32
4.3. Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	36
4.4. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	39
4.5. Klasifikasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 1 .....	40
4.6. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	42
4.7. Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	43
4.8. Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	50
4.9. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	53
4.10. Klasifikasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2 .....	52
4.11. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	54
4.12. Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	54
4.13. Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	61
4.14. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	63
4.15. Klasifikasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 1 .....	64
4.16. Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	66
4.17. Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	66
4.18. Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	73
4.19. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	75
4.20. Klasifikasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 2.....	76
4.21. Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	77
4.22. Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	78

## DAFTAR GRAFIK

No.	Halaman
4.1 Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	41
4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	44
4.3 Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	53
4.4 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	55
4.5 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	65
4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	67
4.7 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	76
4.8 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	95
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	96
3. Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	100
4. Lembar Observasi Aktivitas Anak .....	108
5. Hasil Belajar Anak .....	112
6. Foto-Foto Kegiatan .....	116
7. Surat-surat Rekomendasi dan Izin Penelitian .....	119