

ABSTRAK

Juraida. 2015. *Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ulang Ucap Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA.

Kata Kunci: Penguasaan Mufradat, Model Ulang Ucap

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan mufradat bahasa Arab pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin melalui penerapan model pembelajaran ulang ucap dan bagaimana kegiatan guru dan aktivitas siswa selama pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yaitu bentuk pembelajaran yang bersifat reflektif untuk memperbaiki kondisi pembelajaran dan meningkatkan kemantapan rasional dari tindakan melaksanakan tugas dengan proses pengkajian berdaur, yaitu merencanakan, melaksanakan tindakan, mengamati, dan merefleksi tentang permasalahan yang diteliti. Untuk itu direncanakan tindakan kelas selama dua siklus. Pada setiap siklus yakni siklus 1 dan siklus 2 terdiri atas dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin yang berjumlah 20 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi dan evaluasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata dan persentasi.

Dari penelitian ini diperoleh hasil (1) Kegiatan guru dalam pembelajaran ulang ucap dalam upaya meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin sebagaimana direncanakan guru sebelumnya berlangsung dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas guru setiap pertemuan hingga mencapai katagori baik (89,47%). (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran ulang ucap dalam upaya meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin cukup mendukung dan aktif, hal ini dapat dilihat pada observasi aktivitas siswa hingga mencapai katagori aktif (85,83%). (3) Hasil belajar penguasaan mufradat bahasa Arab setelah penerapan pembelajaran ulang ucap pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin menunjukkan nilai yang meningkat setiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan 1 siswa yang tuntas dalam belajar hanya 20% (4 orang), meningkat pada siklus I pertemuan 2 menjadi 35% (7 orang). Siklus II pertemuan 1 siswa yang tuntas dalam belajar adalah 55% (11 orang) meningkat pada siklus II pertemuan 2 semua siswa tuntas dalam belajar (100%) dan tidak ada siswa yang tidak tuntas.