

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan guru dalam pembelajaran ulang ucap dalam upaya meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin sebagaimana direncanakan guru sebelumnya berlangsung dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas guru setiap pertemuan hingga mencapai katagori baik (89,47%).
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran ulang ucap dalam upaya meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin cukup mendukung dan aktif, hal ini dapat dilihat pada observasi aktivitas siswa hingga mencapai katagori aktif (85,83%).
3. Hasil belajar penguasaan mufradat bahasa Arab setelah penerapan pembelajaran ulang ucap pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata Banjarmasin menunjukkan nilai yang meningkat setiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan 1 siswa yang tuntas dalam belajar hanya 20% (4 orang), meningkat pada siklus I pertemuan 2 menjadi 35% (7 orang). Siklus II pertemuan 1 siswa yang tuntas dalam belajar adalah 55% (11 orang) meningkat pada siklus II pertemuan 2 semua siswa tuntas dalam belajar (100%) dan tidak ada siswa yang tidak tuntas.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab pada siswa perlu digunakan strategi pembelajaran yang variatif dan disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan diberikan, untuk itu disarankan sebagai berikut:

1. Kesiapan guru, materi, media dan metode perlu disiapkan sebelum pembelajaran dilaksanakan.
2. Menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan prosedur. Untuk itu hendaknya Guru menggunakan media berdasarkan tahapan-tahapannya sehingga tiap langkah mencerminkan pemahaman siswa.
3. Pembelajaran ulang ucap dapat dijadikan strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membantu mempercepat siswa memahami mata pelajaran Bahasa Arab.
4. Sekolah hendaknya mendukung sernua kelengkapan pembelajaran dan memberikan keleluasaan pada guru dalam mengelola pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, Pustaka Setia, 2005
- Ali, Muhammad, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algesindo, 2007
- Aqib, Zainal, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung, Yrama Widya, 2009
- Bisri, Mustofa dan Abdul Hamid, *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang, UIN Maliki Press, 2012
- Budiningsih, C. Asri, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta, 2005
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, PT Refika Aditama, 2007
- Hamid, dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media)*, Malang, UIN-Malang Prees, 2008
- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta, PT Rineka Cipta, 2007
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Iskandarwassid dkk, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Kamalie, Syaifullah, *Menciptakan Lingkungan untuk Belajar Bahasa Arab*, Yogyakarta, Pustaka Rihlah Group, 2005
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta, Balai Pustaka, 2001
- Loewis, Ma'luf, *Al-Munjid Fi al-Lughah*, Lebanon, Beirut, 2007
- Muhbib, Abdul Wahab, , *Teknik dan model penyajian materi Bahasa Arab*, Jakarta, Depag RI, 2004
- Mustofa, Syaiful *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ*, Jakarta, Depag RI, 2004

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008 Tentang Standart Kompetensi Lulusan dan Standart Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2008

Roestiyah NK., *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Bina Aksara, 1985

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2007

Widodo, Rachmad, *Model Pembelajaran Ulang Ucap*, <https://wyw1d.wordpress.com/2009/11/16/model-pembelajaran-ulang-ucap>, diakses 5/4/2015