

## Lampiran 1

**DAFTAR TERJEMAH**

<b>No.</b>	<b>Bab</b>	<b>Hal.</b>	<b>Terjemah</b>
1	I	2	“Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berBahasa Arab, agar kamu memahaminya.” (QS Yusuf: 48)

## Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****SIKLUS I**

Nama Madrasah	: MI Nurul Fata
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: V
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

## A. Standar Kompetensi :

- Mamahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog tentang lingkungan sekolah

## B. Kompetensi Dasar :

- Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, kalimat) tentang *في المدرسة*
- Memahami makna kata informasi tentang *في المدرسة*

## C. Indikator :

- Mampu mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, kalimat) tentang *في المدرسة*
- Mampu memahami makna kata informasi tentang *في المدرسة*

## D. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, kalimat) tentang *في المدرسة*
- Siswa mampu memahami makna kata informasi tentang *في المدرسة*

## E. Model Pembelajaran: ulang ucap

## F. Materi Pembelajaran :

- *في المدرسة*

## G. Langkah-langkah Pembelajaran :

## 1. Kegiatan Awal

- Guru memberi salam
- Presensi siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- Guru melakukan apersepsi

## 2. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Guru mengucapkan sebuah mufradat dengan jelas.
- Guru menyuruh seluruh siswa bersama-sama mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru.
- Guru menunjuk salah satu siswa mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru, dilanjutkan dengan siswa yang lain.
- Guru mengulangi lagi dengan mufradat yang lain.
- Guru menunjuk salah satu siswa mengucapkan mufradat, lalu siswa yang lain mengulang mufradat tersebut. Demikian seterusnya sampai seluruh siswa mendapat giliran

## 3. Kegiatan akhir

- Guru melakukan evaluasi
- Guru menutup pelajaran.

## H. Alat / sumber Belajar :

- Buku Bahasa Arab dan sumber referensi yang sesuai

## I. Penilaian :

Lisan dan perbuatan

## J. Pedoman Penilaian

<b>Bagian yang dinilai</b>	<b>Nilai tertinggi</b>
Penguasaan mufradat	100
Penguasaan makna	100
<b><u>Jumlah</u></b> <b>2</b>	100

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Guru/Peneliti

.....

Juraida

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS II

Nama Madrasah	: MI Nurul Fata
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: V
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

- A. Standar Kompetensi :
- Mamahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog tentang lingkungan sekolah
- B. Kompetensi Dasar :
- Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, kalimat) tentang *فى المكتبة*
  - Memahami makna kata informasi tentang *فى المكتبة*
- C. Indikator :
- Mampu mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, kalimat) tentang *فى المكتبة*
  - Mampu memahami makna kata informasi tentang *فى المكتبة*
- D. Tujuan Pembelajaran :
- Siswa mampu mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, kalimat) tentang *فى المكتبة*
  - Siswa mampu memahami makna kata informasi tentang *فى المكتبة*
- E. Model Pembelajaran: ulang ucap
- F. Materi Pembelajaran :
- *فى المكتبة*
- G. Langkah-langkah Pembelajaran :
1. Kegiatan Awal
    - Guru memberi salam
    - Presensi siswa
    - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
    - Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
    - Guru melakukan apersepsi
  2. Kegiatan inti
    - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
    - Guru mengucapkan sebuah mufradat dengan jelas.
    - Guru menyuruh seluruh siswa bersama-sama mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru.
    - Guru menunjuk salah satu siswa mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru, dilanjutkan dengan siswa yang lain.
    - Guru mengulangi lagi dengan mufradat yang lain.
    - Guru menunjuk salah satu siswa mengucapkan mufradat, lalu siswa yang lain mengulang mufradat tersebut. Demikian seterusnya sampai seluruh siswa mendapat giliran

## 3. Kegiatan akhir

- Guru melakukan evaluasi
- Guru menutup pelajaran.

## H. Alat / sumber Belajar :

- Buku Bahasa Arab dan sumber referensi yang sesuai

## I. Penilaian :

Lisan dan perbuatan

## J. Pedoman Penilaian

<b>Bagian yang dinilai</b>	<b>Nilai tertinggi</b>
Penguasaan mufradat	100
Penguasaan makna	100
<b><u>Jumlah</u></b> 2	100

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Guru/Peneliti

.....

Juraida

## Lampiran 3

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Siklus / Pertemuan : .....

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (  $\surd$  ) pada kolom skor sesuai dengan kriteria pada aspek yang diamati.

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>A. PERSIAPAN</b>						
1	Membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)					
2	Menyiapkan media/alat pembelajaran					
<b>B. PELAKSANAAN</b>						
<b>Kegiatan Awal</b>						
3	Memulai pelajaran					
4	Menulis judul dipapan tulis dan menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya					
5	Menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan					
6	Appersepsi					
<b>Kegiatan Inti</b>						
7	Menjelaskan tujuan pembelajaran					
8	Mengucapkan sebuah mufradat dengan jelas					
9	Menyuruh seluruh siswa bersama-sama mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru					
10	Menunjuk salah satu siswa mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru, dilanjutkan dengan siswa yang lain					
11	Mengulangi lagi dengan mufradat yang lain					
12	Menunjuk salah satu siswa mengucapkan mufradat, lalu siswa yang lain mengulang mufradat tersebut. Demikian seterusnya sampai seluruh siswa mendapat giliran					
13	Penguasaan kelas saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
<b>Kegiatan Akhir</b>						
14	Menyimpulkan pembelajaran					
15	Melakukan evaluasi					

16	Menutup pelajaran					
<b>C. PENGELOLAAN WAKTU</b>						
17	Tepat waktu masuk kelas					
18	Keseimbangan dalam setiap tahap pembelajaran					
19	Tepat waktu dalam mengakhiri pembelajaran					
<b>D. SUASANA KELAS</b>						
20	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					
21	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar					
<b>Jumlah</b>						
<b>Jumlah Perolehan Skor</b>						
<b>Skor Maksimal</b>						
<b>Persentasi</b>						
<b>Kriteria</b>						

Keterangan Pemberian Skor : 1 = Kurang sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Observer,

.....

.....

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus / Pertemuan : .....

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (  $\checkmark$  ) pada kolom skor sesuai dengan kriteria pada aspek yang diamati.

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>A. PERSIAPAN</b>						
1	Membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)					
2	Menyiapkan media/alat pembelajaran					
<b>B. PELAKSANAAN</b>						
<b>Kegiatan Awal</b>						
3	Memulai pelajaran					
4	Menulis judul dipapan tulis dan menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya					
5	Menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan					
6	Appersepsi					
<b>Kegiatan Inti</b>						
7	Menjelaskan tujuan pembelajaran					
8	Mengucapkan sebuah mufradat dengan jelas					
9	Menyuruh seluruh siswa bersama-sama mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru					
10	Menunjuk salah satu siswa mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru, dilanjutkan dengan siswa yang lain					
11	Mengulangi lagi dengan mufradat yang lain					
12	Menunjuk salah satu siswa mengucapkan mufradat, lalu siswa yang lain mengulang mufradat tersebut. Demikian seterusnya sampai seluruh siswa mendapat giliran					
13	Penguasaan kelas saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
<b>Kegiatan Akhir</b>						
14	Menyimpulkan pembelajaran					
15	Melakukan evaluasi					



16	Menutup pelajaran					
<b>C. PENGELOLAAN WAKTU</b>						
17	Tepat waktu masuk kelas					
18	Keseimbangan dalam setiap tahap pembelajaran					
19	Tepat waktu dalam mengakhiri pembelajaran					
<b>D. SUASANA KELAS</b>						
20	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					
21	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar					
<b>Jumlah</b>						
<b>Jumlah Perolehan Skor</b>						
<b>Skor Maksimal</b>						
<b>Persentasi</b>						
<b>Kriteria</b>						

Keterangan Pemberian Skor : 1 = Kurang sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Observer,

.....

.....

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus / Pertemuan : .....

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (  $\checkmark$  ) pada kolom skor sesuai dengan kriteria pada aspek yang diamati.

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>A. PERSIAPAN</b>						
1	Membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)					
2	Menyiapkan media/alat pembelajaran					
<b>B. PELAKSANAAN</b>						
<b>Kegiatan Awal</b>						
3	Memulai pelajaran					
4	Menulis judul dipapan tulis dan menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya					
5	Menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan					
6	Appersepsi					
<b>Kegiatan Inti</b>						
7	Menjelaskan tujuan pembelajaran					
8	Mengucapkan sebuah mufradat dengan jelas					
9	Menyuruh seluruh siswa bersama-sama mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru					
10	Menunjuk salah satu siswa mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru, dilanjutkan dengan siswa yang lain					
11	Mengulangi lagi dengan mufradat yang lain					
12	Menunjuk salah satu siswa mengucapkan mufradat, lalu siswa yang lain mengulang mufradat tersebut. Demikian seterusnya sampai seluruh siswa mendapat giliran					
13	Penguasaan kelas saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
<b>Kegiatan Akhir</b>						
14	Menyimpulkan pembelajaran					
15	Melakukan evaluasi					

16	Menutup pelajaran					
<b>C. PENGELOLAAN WAKTU</b>						
17	Tepat waktu masuk kelas					
18	Keseimbangan dalam setiap tahap pembelajaran					
19	Tepat waktu dalam mengakhiri pembelajaran					
<b>D. SUASANA KELAS</b>						
20	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					
21	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar					
<b>Jumlah</b>						
<b>Jumlah Perolehan Skor</b>						
<b>Skor Maksimal</b>						
<b>Persentasi</b>						
<b>Kriteria</b>						

Keterangan Pemberian Skor : 1 = Kurang sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Observer,

.....

.....

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus / Pertemuan : .....

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (  $\checkmark$  ) pada kolom skor sesuai dengan kriteria pada aspek yang diamati.

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>A. PERSIAPAN</b>						
1	Membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)					
2	Menyiapkan media/alat pembelajaran					
<b>B. PELAKSANAAN</b>						
<b>Kegiatan Awal</b>						
3	Memulai pelajaran					
4	Menulis judul dipapan tulis dan menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya					
5	Menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan					
6	Appersepsi					
<b>Kegiatan Inti</b>						
7	Menjelaskan tujuan pembelajaran					
8	Mengucapkan sebuah mufradat dengan jelas					
9	Menyuruh seluruh siswa bersama-sama mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru					
10	Menunjuk salah satu siswa mengulang mufradat yang baru saja diucapkan guru, dilanjutkan dengan siswa yang lain					
11	Mengulangi lagi dengan mufradat yang lain					
12	Menunjuk salah satu siswa mengucapkan mufradat, lalu siswa yang lain mengulang mufradat tersebut. Demikian seterusnya sampai seluruh siswa mendapat giliran					
13	Penguasaan kelas saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
<b>Kegiatan Akhir</b>						
14	Menyimpulkan pembelajaran					
15	Melakukan evaluasi					

16	Menutup pelajaran					
<b>C. PENGELOLAAN WAKTU</b>						
17	Tepat waktu masuk kelas					
18	Keseimbangan dalam setiap tahap pembelajaran					
19	Tepat waktu dalam mengakhiri pembelajaran					
<b>D. SUASANA KELAS</b>						
20	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					
21	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar					
<b>Jumlah</b>						
<b>Jumlah Perolehan Skor</b>						
<b>Skor Maksimal</b>						
<b>Persentasi</b>						
<b>Kriteria</b>						

Keterangan Pemberian Skor : 1 = Kurang sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Observer,

.....

.....

## Lampiran 4

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Siklus / Pertemuan : .....

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (  $\surd$  ) pada kolom skor sesuai dengan kriteria pada aspek yang diamati.

No.	Nama Anak	Aspek Pengamatan																Jumlah Skor	Hasil aktivitas %	Kriteria								
		Keberanian				Keaktifan				Keseriusan				Keantusiasan														
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4											
1	Agustini																											
2	Ema																											
3	Fahrul																											
4	Fitri Aulia																											
5	Hambali																											
6	Hasan																											
7	Herli																											
8	Herman																											
9	Lena																											
10	M. Yasrif																											
11	Maulidah																											
12	Nadia Maulisa																											
13	Ramadhan																											
14	Selpi Hamidah																											
15	Soraya																											
16	Sumiyati																											
17	Suratin Karimah																											
18	Tiyas																											
19	Wirda Rahayu																											
20	Zuhri																											
Jumlah																												
Persentase Aktivitas																												

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul FataBanjarmasin, April 2015  
Observer,

.....

.....

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus / Pertemuan : .....

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (  $\checkmark$  ) pada kolom skor sesuai dengan kriteria pada aspek yang diamati.

No.	Nama Anak	Aspek Pengamatan																Jumlah Skor	Hasil aktivitas %	Kriteria								
		Keberanian				Keaktifan				Keseriusan				Keantusiasan														
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4											
1	Agustini																											
2	Ema																											
3	Fahrul																											
4	Fitri Aulia																											
5	Hambali																											
6	Hasan																											
7	Herli																											
8	Herman																											
9	Lena																											
10	M. Yasrif																											
11	Maulidah																											
12	Nadia Maulisa																											
13	Ramadhan																											
14	Selpi Hamidah																											
15	Soraya																											
16	Sumiyati																											
17	Suratin Karimah																											
18	Tiyas																											
19	Wirda Rahayu																											
20	Zuhri																											
Jumlah																												
Persentase Aktivitas																												

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Observer,

.....

.....

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus / Pertemuan : .....

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (  $\surd$  ) pada kolom skor sesuai dengan kriteria pada aspek yang diamati.

No.	Nama Anak	Aspek Pengamatan																Jumlah Skor	Hasil aktivitas %	Kriteria								
		Keberanian				Keaktifan				Keseriusan				Keantusiasan														
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4											
1	Agustini																											
2	Ema																											
3	Fahrul																											
4	Fitri Aulia																											
5	Hambali																											
6	Hasan																											
7	Herli																											
8	Herman																											
9	Lena																											
10	M. Yasrif																											
11	Maulidah																											
12	Nadia Maulisa																											
13	Ramadhan																											
14	Selpi Hamidah																											
15	Soraya																											
16	Sumiyati																											
17	Suratin Karimah																											
18	Tiyas																											
19	Wirda Rahayu																											
20	Zuhri																											
Jumlah																												
Persentase Aktivitas																												

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Observer,

.....

.....



### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus / Pertemuan : .....

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (  $\surd$  ) pada kolom skor sesuai dengan kriteria pada aspek yang diamati.

No.	Nama Anak	Aspek Pengamatan																Jumlah Skor	Hasil aktivitas %	Kriteria								
		Keberanian				Keaktifan				Keseriusan				Keantusiasan														
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4											
1	Agustini																											
2	Ema																											
3	Fahrul																											
4	Fitri Aulia																											
5	Hambali																											
6	Hasan																											
7	Herli																											
8	Herman																											
9	Lena																											
10	M. Yasrif																											
11	Maulidah																											
12	Nadia Maulisa																											
13	Ramadhan																											
14	Selpi Hamidah																											
15	Soraya																											
16	Sumiyati																											
17	Suratin Karimah																											
18	Tiyas																											
19	Wirda Rahayu																											
20	Zuhri																											
Jumlah																												
Persentase Aktivitas																												

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Observer,

.....

.....

## Lampiran 5

**HASIL BELAJAR SISWA**

Siklus / Pertemuan : .....

Nama Madrasah : MI Nurul Fata

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : V/2

No.	Nama Siswa	Bagian yang dinilai		<u>Jumlah</u> 2	Ketuntasan
		Penguasaan mufradat	Penguasaan makna		
1	Agustini				
2	Ema				
3	Fahrul				
4	Fitri Aulia				
5	Hambali				
6	Hasan				
7	Herli				
8	Herman				
9	Lena				
10	M. Yasrif				
11	Maulidah				
12	Nadia Maulisa				
13	Ramadhan				
14	Selpi Hamidah				
15	Soraya				
16	Sumiyati				
17	Suratin Karimah				
18	Tiyas				
19	Wirda Rahayu				
20	Zuhri				
Jumlah					
Rata-Rata					

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Guru/Peneliti

.....

Juraida

### HASIL BELAJAR SISWA

Siklus / Pertemuan : .....

Nama Madrasah : MI Nurul Fata

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : V/2

No.	Nama Siswa	Bagian yang dinilai		<u>Jumlah</u> 2	Ketuntasan
		Penguasaan mufradat	Penguasaan makna		
1	Agustini				
2	Ema				
3	Fahrul				
4	Fitri Aulia				
5	Hambali				
6	Hasan				
7	Herli				
8	Herman				
9	Lena				
10	M. Yasrif				
11	Maulidah				
12	Nadia Maulisa				
13	Ramadhan				
14	Selpi Hamidah				
15	Soraya				
16	Sumiyati				
17	Suratin Karimah				
18	Tiyas				
19	Wirda Rahayu				
20	Zuhri				
Jumlah					
Rata-Rata					

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Guru/Peneliti

.....

Juraida

## HASIL BELAJAR SISWA

Siklus / Pertemuan : .....

Nama Madrasah : MI Nurul Fata

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : V/2

No.	Nama Siswa	Bagian yang dinilai		<u>Jumlah</u> 2	Ketuntasan
		Penguasaan mufradat	Penguasaan makna		
1	Agustini				
2	Ema				
3	Fahrul				
4	Fitri Aulia				
5	Hambali				
6	Hasan				
7	Herli				
8	Herman				
9	Lena				
10	M. Yasrif				
11	Maulidah				
12	Nadia Maulisa				
13	Ramadhan				
14	Selpi Hamidah				
15	Soraya				
16	Sumiyati				
17	Suratin Karimah				
18	Tiyas				
19	Wirda Rahayu				
20	Zuhri				
Jumlah					
Rata-Rata					

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Guru/Peneliti

.....

Juraida

### HASIL BELAJAR SISWA

Siklus / Pertemuan : .....

Nama Madrasah : MI Nurul Fata

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : V/2

No.	Nama Siswa	Bagian yang dinilai		<u>Jumlah</u> 2	Ketuntasan
		Penguasaan mufradat	Penguasaan makna		
1	Agustini				
2	Ema				
3	Fahrul				
4	Fitri Aulia				
5	Hambali				
6	Hasan				
7	Herli				
8	Herman				
9	Lena				
10	M. Yasrif				
11	Maulidah				
12	Nadia Maulisa				
13	Ramadhan				
14	Selpi Hamidah				
15	Soraya				
16	Sumiyati				
17	Suratin Karimah				
18	Tiyas				
19	Wirda Rahayu				
20	Zuhri				
Jumlah					
Rata-Rata					

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Fata

Banjarmasin, April 2015  
Guru/Peneliti

.....

Juraida