

**METODE MENGHAFAL ALQURAN PADA KELAS  
TAHFIZH DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
(SDIT) UKHUWAH BANJARMASIN**

**OLEH  
NURUL ISMA MAULIDA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

**METODE MENGHAFAL ALQURAN PADA KELAS TAHFIZH DI SEKOLAH  
DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)  
UKHUWAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam**

**Oleh  
Nurul Isma Maulida  
NIM 1101290892**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Isma Maulida

NIM : 1101290892

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Isma Maulida

---

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Menghafal Alquran Pada Kelas Tahfizh di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukuwah Banjarmasin  
Ditulis oleh : Nurul Isma Maulida  
NIM : 1101290892  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jln. Cengkeh no. 43, rt.34, rw. 02. Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 November 2015

Pembimbing,



**Hj. Mila Hasanah, M. Ag**  
NIP. 197205112005012006

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



**Dr. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag**  
NIP. 196904211994032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Metode Menghafal Alquran Pada Kelas *Tahfizh* di SDIT Ukuwah Banjarmasin, ditulis oleh Nurul Isma Maulida, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :  
Hari : Selasa  
Tanggal : 15 Desember 2015  
dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A+ (90,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M. Ag (Ketua)	1.
2. Dr. H. Abdul Basir, M, Ag (Anggota)	2.
3. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Anggota)	3.

*MOTTO*

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

“sebaik-baik diantara kalian adalah orang yang belajar Alquran  
dan yang mengajarkannya”  
(HR. Bukhari)

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah takkan terlupa selalu ku panjatkan syukur karena atas pertolongan-Nya lah sebuah karya ini bisaku selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah pada Rasulullah Saw sang pembawa kebenaran dan tauladan umat Islam.

Salah satu kegembiraan yang amat mendalam ialah ketika suatu cita-cita tercapai dan salah satu cita-cita ku ialah lulus dengan selesainya skripsi ini.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk keluargaku terutama untuk kedua orangtua yang selalu memberikan do'a, tenaga, motivasi dan materi yang tak kan pernah bisa tergantikan dengan apapun. Terimakasih kepada Abah, Mama, ka Zakkir, dan adikku Amin dan seluruh keluarga besarku, karena kalian lah aku bisa menjadi seperti sekarang ini.

Skripsi ini juga ku persembahkan kepada Ibu Hj. Mila Hasanah, M.Ag. yang selalu sabar dalam membimbing saat konsultasi skripsi ini hingga dapat terselesaikan, dan untuk seluruh guru dan dosen fakultas tarbiyah dan keguruan terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.

Tak lupa juga untuk teman-teman PGMI angkatan 2011 lokal B dan sahabat terdekatku Mawardah, Muhsinah, Najat, Miftah, Sanah, Zulfa yang selalu memberikan motivasi dan saran untuk penulisan skripsi ini.

Karya ini juga ku persembahkan buat anak asrama putri Amuntai (Ifit, Syari, Khadijah, Sampurna, Maslina, Najah, Mariati, Rabi, Salasiah, Thaibah dan teman sekamarku Nisa yang selalu mendengarkan curhatanku).

## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna namun penulis sudah berusaha memberikan yang terbaik se bisa mungkin untuk selesaiya skripsi ini.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak DR. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A.Md. selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
7. Bapak Syaiful Mukmin, S. Pd.I selaku kepala sekolah, guru-guru Alquran/tahfizh serta staf tata usaha SDIT Ukhluwah Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 27 November 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Definisi Alquran.....	11
B. Metode Menghafal Alquran .....	12
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Menghafal Alquran	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
C. Data dan Sumber Data .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	48
F. Prosedur Penelitian.....	50
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
B. Penyajian Data .....	61
C. Analisis Data .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	77
B. Saran .....	78

DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

RIWAYAT HIDUP PENULIS

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah .....	82
2. Pedoman Wawancara .....	83
3. Data Guru Alquran.....	89
4. Data Sarana dan Prasarana .....	90
5. Program Tahunan .....	94
6. RPP Kelas 1 SDIT Ukhudah Banjarmasin.....	96
7. Silabus Kelas 1 SDIT Ukhudah Banjarmasin .....	98
8. Target Hafalan JIST .....	102
9. Lembar Prestasi Siswa .....	105
10. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	106
11. Surat Telah Seminar.....	107
12. Surat Izin Penelitian dari IAIN .....	108
13. Surat Izin penelitian dari Dinas Pendidikan.....	110
14. Surat Keterangan Selesai Riset .....	111
15. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	112
16. Lampiran Foto.....	116
17. Riwayat Hidup Penulis.....	119