

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang mana penelitian ini dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan informasi dan data terkait metode menghafal Alquran yang diterapkan oleh Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin khususnya pada kelas *tahfizh*. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu jenis penelitian yang diperoleh dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁵³ Dan diskriptif yaitu untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta.⁵⁴

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah 1 orang guru pengajar Alquran/*tahfizh* dan siswa kelas 1 SDIT Ukhuwah Banjarmasin terdiri dari 14 orang siswa dari 171 siswa yang mana mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan dana yang penulis miliki maka penulis tidak melakukan penelitian langsung kepada seluruh

⁵³ Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.36.

⁵⁴ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 75

siswa sehingga penulis menggunakan teknik *sampling purposive* yaitu teknik penentuan sample dengan pertimbangan tertentu.⁵⁵ Dengan mengambil sampel dari kelas 1 yang sudah tingkat jilid dua dalam pembelajaran Alquran di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini ialah metode yang digunakan oleh guru kelas *tahfizh* serta faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Alquran di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Penelitian ini akan menggali data dengan menggunakan 2 macam data yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data tentang metode yang digunakan dalam menghafal Alquran serta faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Alquran.

b. Data penunjang

Data yang berkaitan dengan pembahasan penelitian yang menunjang keaslian hasil penelitian, seperti sejarah SDIT Ukhuwah Banjarmasin, visi dan misi SDIT Ukhuwah Banjarmasin, sejarah berdirinya kelas *tahfizh*, keadaan guru khususnya guru kelas *tahfizh*, jumlah siswa, serta keadaan sarana dan prasarana sekolah.

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 124.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian dengan menggali dari berbagai sumber yaitu:

- a. Informan I : Guru yang mengajar di kelas *tahfizh*.
- b. Informan II : Kepala sekolah dan siswa.
- c. Dokumen : Yaitu berupa catatan-catatan dan data yang tertulis.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data yang diperlukan untuk penelitian ini peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.⁵⁶

2. Wawancara

Teknik ini merupakan suatu proses mengumpulkan informasi dari data yang akan diteliti sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan sebelumnya.

3. Dokumentasi

Teknik ini merupakan proses pengumpulan untuk memperoleh data yang berkaitan tentang penelitian yang diteliti.

⁵⁶ *Ibid.*, h. 203

Matriks

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok Data tentang metode yang diterapkan dalam menghafal Alquran di kelas <i>tahfizh</i> SDIT Ukhuwah Banjarmasin a. Metode yang digunakan b. Langkah-langkah dalam metode	Guru Guru	Wawancara dan Observasi Kelas
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode menghafal Alquran di kelas <i>tahfizh</i> SDIT Ukhuwah Banjarmasin	Siswa	Observasi
3.	Data penunjang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya SDIT Ukhuwah Banjarmasin b. Visi dan misi sekolah c. Sejarah singkat berdirinya kelas <i>tahfizh</i> d. Jumlah guru staf, tata usaha dan siswa e. Sarana dan prasarana yang tersedia disekolah secara umum dan yang khusus di kelas <i>tahfizh</i>	Kepsek/TU Kepsek/TU Kepsek/TU Kepsek/TU Kepsek/TU	Wawancara/ Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian akan diolah dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

a. *Data Reduction (Reduksi Data)*

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dalam mereduksi data, setiap peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai yang mana tujuan utamanya ialah pada temuan yang ditemukan.

b. *Data Display (Penyajian Data)*

Dalam penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data adalah dengan teks yang bersifat naratif.

c. *Conclusion Drawing*

Teknik ini dilakukan untuk penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan yang dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁵⁷

2. Analisis data

Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang mana memberikan gambaran tentang metode yang diterapkan di kelas *tahfizh* SDIT Ukhuwah Banjarmasin, dan bagaimana penerapan saat menghafal kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data menurut teori dan pendapat penulis sendiri. Setelah itu ditarik

⁵⁷ *Ibid.*, h. 338-345.

kesimpulan secara induktif yaitu dari khusus ke umum. Dan untuk menguji validitas dan reliabilitas penelitian maka penulis menggunakan *triangulasi* teknik yaitu mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik berbeda.

F. Prosedur Penelitian

Untuk melakukan penelitian ini peneliti menggunakan beberapa tahapan, antara lain sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan

- a. Melakukan observasi awal ke tempat lokasi yang akan diteliti.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan tentang masalah yang akan diteliti.
- c. Membuat serta mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap persiapan

- a. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan skripsi.
- b. Membuat daftar pedoman wawancara dan observasi.
- c. Melakukan seminar desain proposal skripsi.
- d. Memohon surat untuk reset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan penggalian data kelokasi penelitian yang berkaitan dengan permasalahan, baik dengan informen I maupun dengan informen II.
- b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang telah didapatkan sesuai dengan teknik yang direncanakan.
- c. Menarik kesimpulan terhadap permasalahan yang telah diajukan.

4. Tahap akhir

Tahap penyusunan laporan hasil penelitian kemudian dibuat menjadi sebuah skripsi yang sebelumnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah disetujui selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk di uji dan dipertahankan.