

**KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA KELAS II MI TPI KERAMAT**

**OLEH
MU'MINATUL FITRIA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA KELAS II MI TPI KERAMAT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Mu'minatul Fitria
NIM. 1101290869

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'minatul Fitria

NIM : 1101290869

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 November 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Mu'minatul Fitria

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Lancar Siswa dalam Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia pada Kelas II MI TPI Keramat.

Ditulis oleh : Mu'minatul Fitria

NIM : 1101290869

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Gatot Subroto, Gg. Cengkeh. No. 43. Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 November 2015
Pembimbing,



Syarifah Salmah, M. Pd. I.
NIP. 198403212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Lancar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas II MI TPI Keramat, ditulis oleh Mu'minatul Fitria, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Desember 2015
dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B (74,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd. (Anggota)	3.

MOTTO

*Today a Reader
Tomorrow a Leader*

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin... Akhirnya aku sampai ke titik ini. Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan padaku ya Rabb. Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada-Mu ya Rabb. Shalawat serta salam kepada tauladanku Rasulullah Saw dan para sahabat yang mulia.

Ku persembahkan karya mungil ini. . .

Untuk belahan jiwaku, sepasang bidadariku, yang tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini. Kalian pelita di kegelapan hidupku, cahaya penerang jalanku, semangatku untuk terus melangkah, selalu ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat ku lemah tak berdaya, selalu memanjatkan doa untuk putri kalian tercinta dalam setiap sujud kalian. Terima kasih untuk semuanya. (Ibunda dan Ayahandaku tercinta)

Kepada adik-adikku Muhammad Rajebu Jalil dan Suchi Lestari terima kasih tiada tara atas segala *support* yang telah diberikan selama ini dan semoga adik adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya "PGMI C 2011" yang tak bisa ku sebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian, ku gali ilmu bersama kalian.

Untuk saudari-saudariku Asrama Amuntai Puteri, Ka Fathul Jannah, Ka Mupidah, Ka Rezqiatun Nikmah, Khadijah, Mariati, Maslina, Mawardah, Mukhlisah, Najiah, Nurul Isma Maulida, Rabiatul Kiftiah, Rahimatun Nisa, Salasiah, Sampurna, dan Thaibah, yang bersama-sama dalam tempat tinggal dengan suka dan duka kita lalui, yang selalau mendukungku, menyemangatiku, bersama kalian aku mengerti arti hidup dan indahnya kebersamaan.

Thanks For All

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah Swt penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Swa beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Lancar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas II MI TPI Keramat.

Pada penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.
3. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku pembimbing dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.H.I., selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari beserta seluruh stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Lindawati, A.Md., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya yang juga telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Maslan, S.Pd., selaku Kepala Madrasah, ibu Ida Rafiqah, S.Ag., selaku guru kelas II serta staf tata usaha MI TPI Keramat yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah SWT. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 13 Shafar 1437 H
25 November 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>MOTTO</i>	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	
1. Definisi Operasional	6
2. Lingkup Pembahasan	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia	
1. Pengertian Bahasa Indonesia	10
2. Kedudukan Bahasa Indonesia	11
3. Fungsi Bahasa Indonesia	12
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	14
5. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	14
6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas II	15
B. Kemampuan Membaca	
1. Pengertian Membaca	17
2. Tujuan Membaca	19
3. Aspek-Aspek Membaca	20
4. Jenis dan Kemampuan Dasar dalam Membaca	21
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Lancar	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	
1. Subjek	33
2. Objek	34
C. Data dan Sumber Data	
1. Data	34
2. Sumber Data	34

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1. Observasi.....	35
2. Wawancara.....	35
3. Dokumentasi	35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	
1. Teknik Pengolahan Data	36
a. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	36
b. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	36
c. <i>Conclusion Drawing</i>	36
2. Analisis Data.....	37
F. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Pendahuluan	37
2. Tahap Persiapan	37
3. Tahap Pelaksanaan.....	38
4. Tahap Akhir	38

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat Berdirinya MI TPI Keramat.....	39
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI TPI Keramat.....	40
3. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha di MI TPI Keramat	41
4. Keadaan Siswa MI TPI Keramat	43
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	44
6. Jadwal Belajar	44
B. Penyajian Data	
1. Pembelajaran Membaca Lancar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas II MI TPI Keramat.....	45
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Lancar Siswa.....	49
C. Analisis Data.....	
1. Pembelajaran Membaca Lancar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas II MI TPI Keramat.....	51
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Lancar Siswa.....	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 35
4.1	Daftar Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan MI TPI Keramat 41
4.2	Daftar Nama-Nama Wali Kelas MI TPI Keramat 42
4.3	Daftar Jumlah Siswa MI TPI Keramat..... 43
4.4	Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana 44
4.5	Lembar Observasi Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas II C MI TPI Keramat 48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumentasi
5. Surat Persetujuan Judul Skripsi
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
7. Surat Keterangan Perubahan Judul
8. Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
9. Surat Izin Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin
10. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI TPI Keramat
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
12. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
13. Gambar-Gambar
14. Riwayat Hidup Penulis