

## ABSTRAK

**Mu'minatul Fitria.** 2015. *Kemampuan Membaca Lancar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas II MI TPI Keramat*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertolak dari latar belakang masalah rendahnya kemampuan membaca lancar beberapa siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserch*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru kelas II dan siswa MI TPI Keramat terdiri dari 15 orang siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan membaca lancar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat.

Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat adalah baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat adalah tingkat intelegensi, kemampuan berbahasa, sikap dan minat, keadaan bacaan, dan kebiasaan membaca.